

## A INTERNET NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA A PEDAGOGIA\*

*Clecia Mendes Espindola\**

*Ms. Milna Martins Arantes*

**Resumo:** Este artigo tem como objeto de estudo a relação da Internet com as práticas pedagógicas desenvolvidas pelo professor na escola, o qual deve agir como facilitador do processo educativo. Seu objetivo principal é discutir a inserção da Internet na educação das crianças e dos jovens, bem como seu uso mais educativo e pedagógico utilizado pelo pedagogo no processo ensino-aprendizagem. A metodologia consta da análise bibliográfica, por meio da seleção combinada de pensamentos de Buckingham (2007); Demo (2006); Kenski (2007); Lèvy (1999); Sobral (1999); e outros. Os resultados da pesquisa mostram que as tecnologias sempre fizeram parte da vida do ser humano e que, com isso, a educação, de certa forma teve que acompanhar esse movimento sócio-histórico-cultural que atualmente desenvolve uma nova cultura por meio da Internet, ou seja, a Cibercultura. Tal fato requer que o papel tanto da educação quanto do professor seja (re)significado para uma melhor atuação na formação integral das crianças e dos jovens diante do grande fluxo de informações que recebem, provenientes das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICS), mais especificamente da Internet.

**Palavras-chave:** Internet. Educação. Crianças. Pedagogia.

---

\* Artigo apresentado ao Instituto Superior de Educação da Faculdade Alfredo Nasser, como requisito parcial para conclusão do curso de Pedagogia, sob orientação da Professora Ms. Milna Martins Arantes.

\* Acadêmica concluinte do Curso de Pedagogia do Instituto Superior de Educação da Faculdade Alfredo Nasser.