

RELATÓRIO SIAES – 2022/2023-1

Seminário Interdisciplinar de Avaliação da Educação Superior

Aparecida de Goiânia
Fevereiro/2023

No dia vinte e oito de fevereiro de 2023, no período das 19 às 21h30, no auditório da Instituição, a Comissão Própria de Avaliação – CPA realizou mais uma edição do Seminário Interdisciplinar de Avaliação da Educação Superior – Siaes. Na ocasião estiveram presentes acadêmicos, professores e coordenadores dos cursos ofertados pelo Centro Universitário Alfredo Nasser. Foram efetuadas, via *site* institucional, cerca de 406 inscrições, sendo que, efetiva, efetivamente compareceram em torno de 200 pessoas.

Infelizmente não podemos deixar de relatar a saída de alguns acadêmicos do evento devido a não dispensa por parte do professor. Diante do ocorrido a CPA constata a necessidade de um trabalho de conscientização dos professores quanto a importância desse instrumento para o Centro Universitário Alfredo Nasser.

O evento foi organizado pelos membros da CPA, Prof. Newton de Paulo Monteiro; Prof.^a Kelen Michela Silva Alves e Prof.^a Giselle Garcia de Oliveira. Ainda contou com o apoio das representantes discentes Eglaeide Santos de Oliveira Barbaresco (Medicina) e Gabriela André da Silva (Direito).

A noite foi de amplo esclarecimento ao público sobre o que é a Comissão Própria de Avaliação e qual seu papel junto ao Centro universitário Alfredo Nasser, bem como, apresentando os 5(cinco) eixos avaliativos da Lei do SINAES (2004).

O QUE É A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)?

É uma comissão que tem como atribuição coordenar os processos internos de avaliação da instituição, sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo INEP/MEC e compartilhar estas informações com gestores e a comunidade acadêmica.

Avalia a Instituição a partir das dimensões da Lei do SINAES (2004) organizadas em cinco eixos avaliativos:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional;

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional;

Eixo 3: Políticas Acadêmicas;

Eixo 4: Políticas de Gestão;

Eixo 5: Infraestrutura Física.

Foram apresentadas, comentadas e explicadas as ações da CPA ao longo do triênio de 2019 a 2022.

AÇÕES DA CPA NO TRIÊNIO 2019-2021

Um conjunto de ações que visam produzir dados sobre as atividades institucionais e fomentar a cultura de autoavaliação.

- Ajustes nos Instrumentos de coleta de dados;
- Planejamento e Reformulação da Avaliação Institucional de Desempenho do Estudante (AIDE);
- Assessoria às CPAs das unidades mantidas pela AAE;
- Organização das atas de representantes de turmas de todos os cursos da instituição.

Na sequência, fez-se a exposição das realizações da CPA no triênio de 2019 a 2021. Além dos sucessos obtidos em cada eixo a partir da atuação da Comissão Própria de Avaliação, também foram apresentadas as sugestões para cada eixo e ações necessárias para o próximo triênio 2022 a 2025.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2019-2021

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

SUCESSOS	- Reformulação conceitual, gerencial e tecnológica da AIDE; - Monitoramento institucional durante a pandemia; - Composição das CPAs das unidades com ações formativas; - Melhoria na qualidade dos relatórios internos; - Inclusão da comunidade na elaboração dos relatórios anuais para o e-MEC.
SUGESTÕES	- Incentivar a maior participação da comunidade acadêmica; - Melhorar a comunicação com a comunidade e ampliar os canais de divulgação de resultados; - Elaborar um manual da CPA.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2019-2021

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

SUCESSOS	Assistência e orientação da comunidade local no que diz respeito ao enfrentamento dos problemas de caráter social.
SUGESTÕES	- Desenvolver projetos que permitam à comunidade demonstrar seu conhecimento pela comunicação e por atividades culturais; - Aproveitar os saberes da comunidade no desenvolvimento de pesquisas em ensino; - Minimizar ações preconceituosas por meio da perspectiva antropológica do conceito de cultura nos currículos.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2019-2021

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

SUCESSOS	- Foram desenvolvidas ações de ensino, pesquisa e extensão com contribuições para a sociedade local; - A comunicação com a sociedade com a comunidade acadêmica e a sociedade em geral tem sido desenvolvida por meio de redes sociais, site institucional e jornais locais. Atendimento ao Aluno e Orientador.
SUGESTÕES	- Ampliar os programas de fomento à pesquisa, de debates e diálogos com a comunidade local por meio de parcerias com escolas, secretarias de Educação, órgãos governamentais e organizações não governamentais, empresas e sociedade civil; - Promover a integração qualificada de todos os períodos institucionais no sistema Capes-Qualis (Plataforma Sinusperi); - Melhorar a comunicação e informação com os estudantes, comunidade local e visitantes sobre as ações da Instituição por meio de painéis eletrônicos e outros.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2019-2021

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

SUCESSOS	- Desenvolvimento de ações formativas para o corpo técnico-administrativo; - Foram elaborados processos administrativos que promovem a eficiência dos colaboradores.
SUGESTÕES	- Elaboração de uma política de formação integrada e abrangente que envolva os colaboradores de todos os departamentos; - Desenvolver processos de registro das experiências formativas visando a construir um legado e também a acessibilidade das informações; - Desenvolver um repositório de documentos para registro da produção acadêmica, documental, e os projetos de formação.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2019-2021

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

SUCESSOS	- Investimento na infraestrutura física e tecnológica para atender os departamentos e cursos da Instituição; - Aquisição de acervo digital.
SUGESTÕES	- Completar o trabalho de melhoria do mobiliário da sala de aula; - Disponibilizar roteadores da internet nas salas de aula e instalar aparelhos fixos de projeção.

Foi apresentado ao público o relatório parcial de autoavaliação institucional no período de 2022/2. Dados que foram demonstrados, comentados e explicados por meio da exposição de dois exemplos. Em seguida foi apresentado um quadro que mostra o percurso de resultados da AIDE no período de 2020/2 a 2022/2.

RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CPA 2022/2

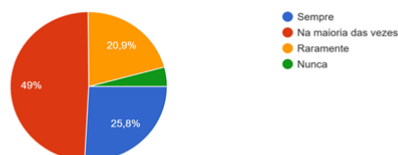
PARTICIPAÇÃO DE 1146 ESTUDANTES



RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CPA 2022/2

A Unifan se comunica bem com os estudantes na divulgação de serviços, eventos e decisões institucionais?

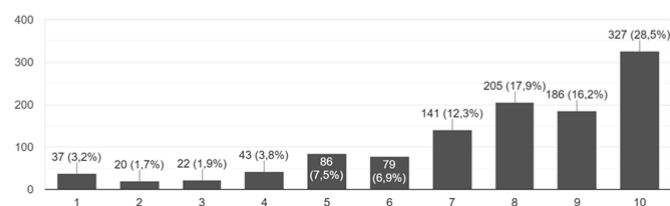
1.146 respostas



RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CPA 2022/2

Você está satisfeito(a) com o modo dos professores articularem teoria e prática?

1.146 respostas



DADOS DA AIDE

TODOS OS CURSOS E TURMAS	2020/2	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2
MÉDIA	6,8	6,6	7,4	8	8,1
MEDIANA	7	7	8	9	10
VALOR MÍNIMO	0	0	0	0	0
VALOR MÁXIMO	10	10	10	10	10
DESVIO-PADRÃO	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
COEF. DE VARIAÇÃO	36,1%	36,1%	32,6%	30,2%	29,5%

Quanto aos dados da AIDE foi ressaltado o crescimento ao longo do período avaliado. Fato que demonstra maior compromisso e habilidade dos discentes da Instituição.

A exposição foi encerrada com a apresentação de algumas conquistas institucionais e com a apresentação das projeções para o ciclo 2022 a 2025.

CONQUISTAS INSTITUCIONAIS

A CPA tem um papel nas conquistas institucionais. Você solicita, a CPA te ouve, a Instituição realiza:

- Novos computadores
 - Reforma do Auditório
 - Biblioteca da área da Saúde
 - Bibliotecas virtuais (Minha Biblioteca)
 - Passagem entre os blocos
 - Estacionamento
 - Local de Achados e Perdidos
 - Pagamento de mensalidade on-line
 - Troca de quadros de sala de aula
 - Películas nas janelas
 - Melhoria do mobiliário da sala de aula
-

PROJETO CICLO 2022-2025

- 1.0 Autoavaliação e necessidades do Centro Universitário Alfredo Nasser
 - 1.1 Necessidades relativas à oferta de graduação em EaD
 - 1.2 A necessidade da internacionalização para diversificação das experiências formativas
 - 1.3 A necessidade de avaliar a relevância social: a curricularização da extensão
 - 1.4 A necessidade de monitorar a qualidade do ensino
 - 1.6 A necessidade de fazer o acompanhamento dos egressos
 - 1.7 A necessidade de melhorar a comunicação com as comunidades interna e externa

PROJETO CICLO 2022-2025

- 2.0 Cultura de avaliação: sensibilização da comunidade acadêmica
- 3.0 Apropriação e usos dos resultados da autoavaliação
- 4.0 Participação da comunidade acadêmica e da sociedade civil
- 5.0 Divulgação analítica dos resultados da autoavaliação institucional
- 6.0 Melhorias das ações de avaliação nas unidades da AAE

Finalmente é chegada a hora em que o público acadêmico presente pôde participar efetivamente do evento em um diálogo aberto proposto pela CPA.

Agora é a sua vez!



Fale!

Eu escuto!



Nesse momento foram muitos os acadêmicos, professores e coordenadores que fizeram suas perguntas, colocaram suas angustias, dúvidas, solicitaram melhorias de infraestrutura e metodologias docentes. Esse também foi o momento em que puderam expressar a compreensão que tiveram acerca da CPA e de sua importância, parabenizando pelo trabalho realizado. Bem colocada foi a fala do coordenador do curso de Direito, Prof. Fernando Antonio Turchetto Filho, que elogiou a presença dos acadêmicos e aproveitou para solicitar a instalação da CPA na unidade de Pontalina.

Significativa foi a solicitação de um docente presente para que se promova melhoria na divulgação dos resultados das avaliações aos docentes.

Quanto à participação discente nesse diálogo, foi registrada a presença de discentes dos cursos de Administração, Enfermagem, Odontologia, Segurança Pública, Fisioterapia, Logística, Biomedicina, Direito, Medicina, Pedagogia, Psicologia, Ciências Contábeis e Engenharia de Software, Pós-Graduação e Público externo. Foram diversos os apontamentos feitos pelos discentes:

Elogio aos professores da casa, mas com ressalvas a algumas metodologias que não alcançam a todos em sala de aula. Nesse caso, foi relatado que a procura à coordenação para solucionar o problema não surtiu resultado. Foi solicitado esclarecimento quanto à forma de seleção dos profissionais que compõem o quadro docente. Ainda com relação aos docentes houve a queixa de professor que tem feito uso de máscara o que tem tornado incompreensível a sua fala.

Muitas queixas foram feitas com relação ao mau funcionamento dos ar-condicionados. Relatou-se ineficiência na refrigeração e excessivo barulho das máquinas. Ainda quanto ao barulho relataram o fato do motor de algumas dessas máquinas ficarem próximas à janela da sala (sala 3 – ICJ) o que atrapalha o acompanhamento da aula.

Outros apontamentos foram feitos quanto às cadeiras de sala de aula que apresentam defeitos e são desconfortáveis e, ainda, de falta de cadeiras adequadas ao aluno canhoto. Também foi apontada a ineficiência dos bebedouros que são pequenos e poucos e não refrigeram a água, possivelmente devido à demanda.

Portas barulhentas, goteiras (sala do DN4) em sala de aula por acúmulo de água de chuva entre o forro e o telhado. Chuva no acesso à sala de aula por estar localizada em um local aberto, sem cobertura (Laboratório 2).

Muitos alunos (Medicina) queixaram-se da falta ou pouca quantidade de local adequado para estudo, considerando que as salas criadas na biblioteca da saúde são inadequadas, quentes, não vedam o barulho externo. Queixaram-se da falta de tomadas nessas salas. Relataram que as salas de tutoria estão sempre ocupadas.

Foram feitas queixas quanto à limpeza do banheiro feminino no andar térreo do ICJ. Também foram feitas queixas quanto ao horário de limpeza (13 horas) que atrapalha o fluxo dos acadêmicos e o acesso às salas.

Por fim, não poderia deixar de ser relatado, por respeito aos acadêmicos, o barulho provocado pelo grupo musical que tem feito ensaios no espaço do Jd. Botânico e que, atrapalham a aula de turmas que estão em salas de frente ao local.

- Solicitações/Sugestões
- Instalar CPA em Pontalina;

- Solicitação de melhoria da divulgação dos resultados aos docentes;
- Instituir método para avaliar a metodologia dos docentes;
- Criação de mais salas de estudos;
- Possibilidade de obtenção de documentos solicitados à secretaria por via on-line;
- Melhoria na limpeza dos banheiros e possibilidade de rever os horários de limpeza;
- Criação de um portal para inserção dos certificados de horas complementares ao longo do curso para a devida análise das coordenações;
- Conversa conscientizadora com o grupo musical.

Ao final do evento, alunos do curso de Engenharia de Software nos procuraram para falar da possibilidade de formar grupos para criar um projeto de aplicativo (Network) de suporte para o desenvolvimento pessoal, humano e profissional. Foram orientados a nos elaborarem o projeto e nos apresentar.



Coordenador da CPA, Prof. Newton de Paulo Monteiro, assumiu a exposição de toda a temática do evento – SIAES.



O público presente se manteve atento a todas as informações, atitude essa decorrente da exposição clara quanto à importância da CPA e dados levantados para a melhoria da Instituição. A ideia colocada é de que a Instituição de Ensino que queremos passa pelo comprometimento de todos(as).



OLIVEIRA, Giselle Garcia. Relatório SIAES 2023/1. Centro Universitário Alfredo Nasser. Aparecida de Goiânia - GO: Fevereiro, 2023.