

RELATÓRIO SIAES – 2024/1

Seminário Interdisciplinar de Avaliação da Educação Superior

Aparecida de Goiânia
Maio/2024

No dia seis de maio de 2024, no período das 19 às 21h30, no auditório da Instituição, a Comissão Própria de Avaliação – CPA realizou mais uma edição do Seminário Interdisciplinar de Avaliação da Educação Superior – Siaes. Na ocasião estiveram presentes acadêmicos e professores de alguns cursos ofertados pelo Centro Universitário Alfredo Nasser. Foram efetuadas, via *site* institucional, 241 inscrições, porém, alguns acadêmicos que não conseguiram efetuar a inscrição via *site* compareceram e registraram presença manualmente.

Nesta edição do Siaes notou-se significativa ausência de acadêmicos, professores e coordenadores de cursos. Diante do ocorrido a CPA constata a necessidade de um trabalho mais próximo junto às coordenações e essas com seus professores com o objetivo de promover reflexões sobre a importância desse instrumento para o Centro Universitário Alfredo Nasser.

O evento foi organizado pelos membros da CPA, Prof. Newton de Paulo Monteiro; Prof.^a Kelen Michela Silva Alves e Prof.^a Giselle Garcia de Oliveira. A noite foi de amplo esclarecimento ao público sobre o que é a Comissão Própria de Avaliação e qual seu papel junto ao Centro Universitário Alfredo Nasser, bem como, apresentação dos resultados das avaliações realizadas no período de 2023/1-2023/2. O evento ainda promoveu momentos de interação com o público ao realizar pesquisas em tempo real por meio de recursos tecnológicos como o *mentimeter* para nuvens de palavras e *google forms* para aplicação de questionário, apresentando os resultados no momento e comentando as respostas dos acadêmicos. Essa interação teve continuidade pouco antes do final do evento, quando foi aberto espaço para perguntas e esclarecimento de dúvidas.

Temas desenvolvido no evento:

1. Apresentando a CPA

Essa é uma etapa importante, uma vez que, todos os anos novos acadêmicos chegam ao Centro Universitário Alfredo Nasser e necessitam conhecer a Instituição. Assim, os quatro primeiros slides apresentados abaixo são de caráter informativo e esclarecedor sobre a CPA.

O que é CPA?

Comissão Própria de Avaliação

Tem como atribuição coordenar os processos internos de avaliação da instituição, sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo INEP/MEC e compartilhar estas informações com gestores e a comunidade acadêmica.

Avalia a Instituição a partir das dimensões da Lei do SINAES (2004) organizadas em cinco eixos avaliativos e 10 dimensões:

Planejamento e Avaliação Institucional	Desenvolvimento Institucional	Políticas Acadêmicas
Planejamento e Avaliação	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
	Responsabilidade Social da Instituição	Comunicação com a Sociedade
		Política de Atendimento aos Discentes



Políticas de
Pessoal

Infraestrutura física

Organização e
Gestão da
Instituição
Sustentabilidade
Financeira

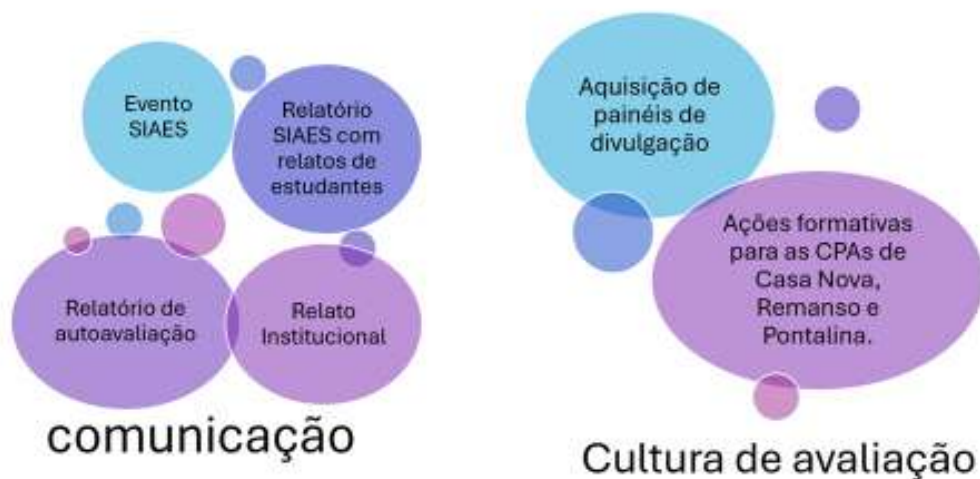
O projeto de autoavaliação institucional da UNIFAN, ciclo 2022 a 2025, prevê ações relativas ao seguinte conjunto de temas para o ciclo:

- acompanhamento dos egressos;
- curricularização da extensão;
- fomento à cultura de avaliação;
- internacionalização;
- melhoria da comunicação com as comunidades interna e externa;
- monitoramento da qualidade do ensino;
- oferta de graduação em EaD;
- pesquisa.

2. *Ações da CPA*

Nessa etapa, os membros da CPA elencam para os acadêmicos as ações realizadas no ano de 2023 como forma de promover a compreensão do trabalho exercido pela Comissão.

Algumas AÇÕES CPA 2023



AÇÕES CPA 2023



3. Apresentando resultados

Nesse é o momento em que os acadêmicos podem visualizar, por meios dos dados apresentados em gráficos, os resultados das ações desenvolvidas pela CPA.

O corpo docente de seu curso demonstra domínio dos conteúdos apresentados em sala de aula?



O corpo docente utiliza métodos e recursos didáticos adequados para facilitar a compreensão dos conteúdos?



O corpo docente é acessível para tirar dúvidas e fornecer suporte adicional quando necessário?



Como você classifica a forma do corpo docente avaliar seus conhecimentos?



Como você avalia o atendimento no departamento de seu curso?



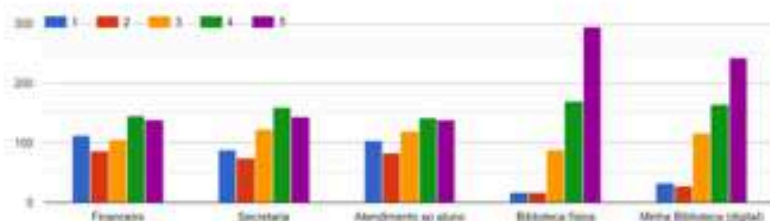
Como você avalia a coordenação em relação à organização e comunicação de informações?



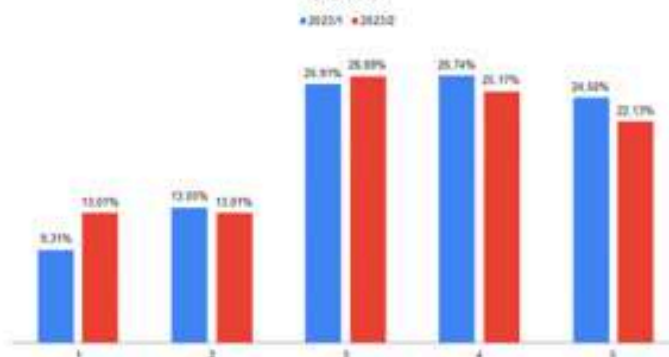
Qual é o seu nível de satisfação com a coordenação em relação à resolução de problemas acadêmicos?



Qual o seu nível de satisfação com os seguintes departamentos:



Como você avalia a infraestrutura física para seu curso?



Como você avalia a orientação dos projetos de extensão pelos professores de seu curso?



Avaliação do MOCCA 2023



4. A CPA em prática

Finalmente é chegada a hora em que o público acadêmico presente participa efetivamente do evento.

MOMENTO DE ESCUTA

SUGESTÕES DE MELHORIAS

Para realização dessa etapa a equipe CPA organizou atividades para interagir com o público, fazendo uso de ferramentas tecnológicas. A primeira atividade consistiu em uma nuvem de palavras que seria formada a partir da resposta dada à seguinte pergunta:

O que pode ser melhorado na Unifan?

Cada pessoa presente, acadêmicos, professores e coordenadores, acessou a atividade por meio de um QR code. Uma vez acessado, cada pessoa poderia escrever até três palavras significativas para responder a questão.

Segue o resultado:

103 responses



Na sequência desse momento interativo, os acadêmicos foram provocados com a seguinte abordagem:

PROJEÇÕES SOBRE O FUTURO DO TRABALHO



Após a abordagem feita pelo coordenador da CPA, prof. Newton Monteiro, foi lançada aos acadêmicos a seguinte pergunta:

PERSPECTIVAS PROFISSIONAIS

O que o seu curso pode fazer para te preparar para este cenário?



Acessando o questionário por meio do QR code disponibilizado, os acadêmicos deveriam responder à pergunta apresentada no slide. O resultado dessa pesquisa também foi apresentado ao público e feitas as considerações necessárias. Ressalta-se que a participação do público não era obrigatória, assim, trinta e sete pessoas responderam ao questionamento. Seguem algumas respostas com seus textos na íntegra:

Ser mais conectado com a realidade do mercado e com o futuro da profissão (**Direito**)

Melhorar a metodologia de ensino, e parar de dar aula só por cima de slides, professores que realmente sabem ensinar e não que ficam falando abobrinhas durante a aula, professores que sabem mudar a metodologia de ensino e deixar a matéria chata divertida – **Biomedicina**

Biomedicina- Acredito que os professores não estão preparados para o futuro, muitas vezes utilizam de meios antigos e muitas vezes decepcionantes, como por exemplo o professor se recusar a mandar um pdf, o uso de novas ferramentas podem auxiliar muito, inclusive nos laboratórios, as vezes os professores se recusam a aceitar as novas tecnologias, acredito que pra visar o futuro é necessário que

eles também tenham esse interesse. Além das ferramentas do site e da faculdade em geral

Mais oportunidades de estágio remunerado

Melhoria no ensino dentro da sala de aula, plano de aula mais atrativo para facilitar a aprendizagem (**administração**)

Pode me ajudar de forma com o trabalho com o emprego quando eu formar por exemplo posso arrumar um estágio agora pra mais pra frente quando eu tiver formado já vou está trabalhando na área

Estágios.

Apresentações em sala de aulas, para que podemos se sentir seguro de falar em público- **Biomedicina**

Trazer conhecimento e práticas com profissionais qualificados.

Serviços na prática de verdade

Demonstracao de novas tecnologias e desenvolvimento de cursos focados nessas tecnologias

Criar mais estágios e dar mais oportunidades práticas

Propor atividades com projetos práticos desenvolvidos pelos alunos e realizar participações com os cursos em eventos importantes da área.

Mais uso de ferramentas digitais, tais como as IA's.

Na **biomedicina** pode melhorar na comunicação, os laboratórios com os reagentes corretos e adequados para a aula, suporte para os alunos.

A **Biomedicina** aqui da UNIFAN, pode melhorar os seus laboratórios, melhorando os equipamentos e desenvolvendo

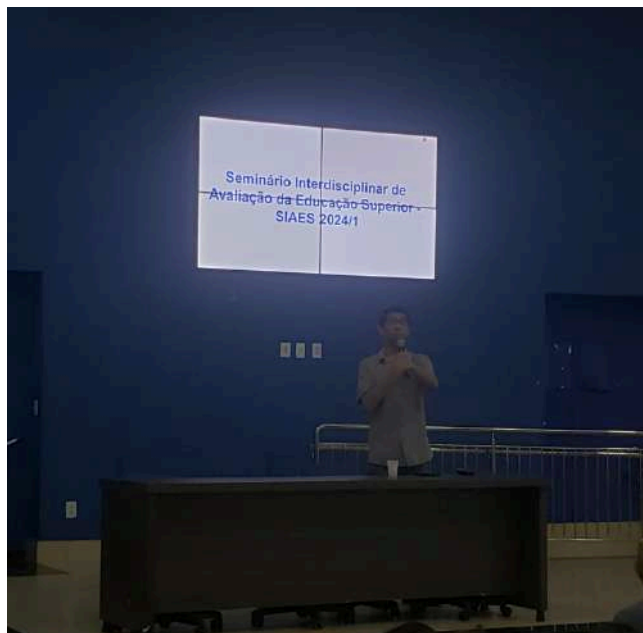
mais aulas práticas. Mudar a forma como essas aulas são ministradas, trazendo mais informações para melhorar a nossa base prática. A coordenação é muito boa agora, temos aqui ótimos professores, como Rafael Cosme, Jakeline Fortes, Jhonathan, mas a infraestrutura não ajuda muito.

As respostas apresentadas constituem informações que serão levadas pela CPA aos gestores da Instituição, pois esse é o papel da Comissão: avaliar e buscar melhorias a partir dos dados levantados. Foi possível notar que, entre os acadêmicos respondentes, há forte solicitação de metodologias mais diversificadas e dinâmicas, bem como solicitação de aulas/atividades práticas e estágios. Essas solicitações deverão chegar as coordenações dos cursos para que sejam reorientados os cursos pedagógicos.

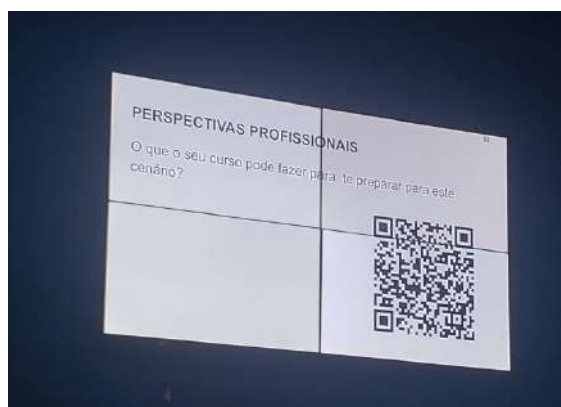
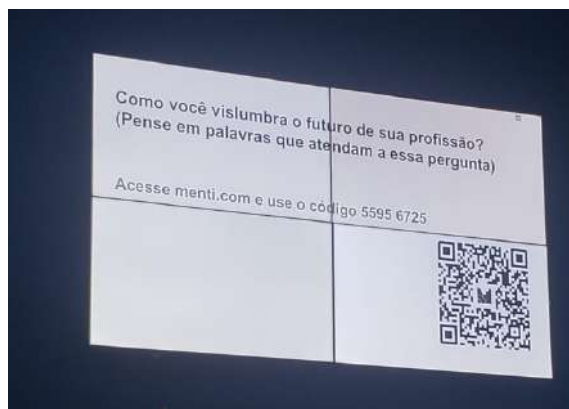
Por fim, chegou o momento para perguntas e/ou apontamentos dos acadêmicos. Segue o que foi levantado:

- ✓ Rever as atividades de biomedicina aos sábados, pois a justificativa da coordenação é que professores não tem disponibilidades no decorrer da semana;
- ✓ Profs de engenharia, alguns reverem a metodologia; aponta a necessidade de melhorias metodológicas; pontua positivamente os laboratórios, de excelente qualidade;
- ✓ Segurança da Faculdade (Interna e aos arredores); interna e nas proximidades;
- ✓ Melhorar a segurança da portaria, pois há facilidades para entrar na instituição.

5. *Registros fotográficos do evento.*



Coordenador da CPA, Prof. Newton de Paulo Monteiro, assumiu a exposição de toda a temática do evento – SIAES.





OLIVEIRA, Giselle Garcia. Relatório SIAES 2024/1. Centro
Universitário Alfredo Nasser. Aparecida de Goiânia - GO:
Fevereiro, 2024.