

1º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL CICLO 2019-2021

Março 2019

1) Dados da Instituição:

Faculdade Alfredo Nasser – Código 1573

Endereço: Avenida Bela Vista nº 26, Jardim das Esmeraldas, Aparecida de Goiânia – Goiás / CEP: 74905-020.

Mantenedora: Associação Aparecidense de Educação

Endereço: Rua Campo Grande nº 26, Lt. 26 - Jardim das Esmeraldas, Aparecida de Goiânia – GO.
CEP: 74905-040 / E-mail: cpa@unifan.edu.br

2) Caracterização: Instituição de direito privado

3) Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA

Portaria nº 05 CS de 1º de fevereiro de 2018.

Componentes da CPA 2019
NEWTON PAULO MONTEIRO Coordenador DN: 30/06/1975 RG: 23 343 835 X SSP-SP CPF: 176629128 76 End.: Rua 402 Qd. H Bloco 22 Apt. 301, Cond. Recto Praças Residenciais, Setor Negrão de Lima, Goiânia – GO. Fone/email: (62) 9 8131-8800 / newton@unifan.edu.br
KELEN MICHELA SILVA ALVES Representante do Corpo Docente DN: 13/07/1977 RG: 3585184 SSP-GO CPF: 881 620 101 06 End.: Rua Cacaúí, nº 234, Residencial Cambará, Parque Amazônia, Goiânia – GO. Fone/email: 62 9 8133 4593 / kelen@unifan.edu.br

CARLOS ANDRADE FARIA FILHO Representante do Corpo Docente DN: 15/03/1979 RG: 3520809 SSP-GO CPF: 863 012 921 20 End.: Rua C-146 Qd. 284 Lt. 09 Serra dos Pirineus Apt. 402 Jardim América – Goiânia - GO Fone/email: 62 9 9631-0374 / carlos@unifan.edu.br
DIOGO VINÍCIOS SOARES QUEIROZ Representante do Corpo Discente DN: 05/01/1993 RG: 5488281 SPTC-GO CPF: 046 269 721 52 End.: Rua 03 Qd. 09 Lt. 06 Recanto das Emboabas – Aparecida de Goiânia - GO Fone/email: 62 9 8198 1390 diogosoareshvsq@hotmail.com 9º período em 2019/1(Medicina)
MATHEUS RODRIGUÊS DA SILVA Representante do Corpo Discente (ICS) DN: 29/12/1998 RG: 6305457 SSP-GO CPF: 041.803..471-05 End.: Av. Segunda Radial, qd, 144, lt. 07 Fone/email: 62 9 9824 26702 / 9 8242 6702 Matheussaviola01@hotmail.com 5º período em 2019/1 (Psicologia)
HELEN MAYARA PEREIRA MESQUITA Representante do Corpo Discente (ICJ) DN: 10/07/1996 RG: 6088074 SSP-GO CPF: 030 427 771-11 End.: Rua Cuiabá Qd. 24 Lt. 04 Jardim das Esmeraldas, Aparecida de Goiânia - GO Fone/email: 9 9112-7628 helenmayara@unifan.edu.br / mayarahelen8@gmail.com 3º período (Direito)
LETÍCIA RAMOS DE SOUZA Representante do Corpo Discente (ICSA) DN: 13/11/1992 RG: 5597450 SSP-GO CPF: 040 350 591 70 End.: Rua 24 Qd. 69 Lt. 7 Cardoso Continuação Fone/email: 62 9 9141 8810 / leticia-r.souza@hotmail.com 7º período em 2019/1 (Ciências Contábeis)
MURILO GONÇALVES PEREIRA SOUZA Representante do Corpo Discente (ISE) DN: 05/03/1993 RG: 555 8935 SSP/GO

CPF: 041 759 701 00 End.: Rua 7 A Qd. 25 Lt. 9 A Conde dos Arcos, Aparecida de Goiânia Fone/email: 9 9385 1429 / Murilo.caus@hotmail.com 3º período em 2019/1 (História)
ROBERTO JUNIOR REZENDE Representante do Corpo Técnico Administrativo DN: 22/06/1985 RG: 4824476 CPF: 009.332.761-76 End.: Rua AR 04 Qd 03 Lt 18 Vila Redenção – Goiânia – GO Fone/email: 8102-2457 roberto@unifan.edu.br
MARIJARA DE LIMA Representante do Corpo Técnico Administrativo DN: 19/01/1982 RG: 4241863 DGPC-GO CPF: 974.737.231-20 End.: Rua do Cafezal, qd. 10, lt. 40 – Conj. Cruzeiro do Sul - Goiânia – GO Fone/email: (62) 9224-7000 / marijara@unifan.edu.br
SÍDINE CUSTÓDIO VÊNCIO Representante do Corpo Técnico Administrativo DN: 27/04/1977 RG: 3135084 DGPC/GO CPF: 633.921.511-49 End.: Av. Jesuíno Oliveira de Souza, 442, Vila Santana, Remanso - BA, CEP 47200-000 Fone/email: 62 9 9860 3798 / vencio@gmail.com
CORBINIANO COELHO PEREIRA Representante da Comunidade Externa R.G: 089 108 116 0 CPF 001 032 885 89 BR 235, Km 70, Centro, Casa Nova - BA corbianocoelho@hotmail.com
RICKYE ROBERT LOPES DA SILVA Representante da Comunidade Externa DN: 21/01/1988 RG: 4221229 CPF: 031407281-07 End.: Rua 12 qd. 58, lt. 01/26 Fone/email: 32 9 8586 3056 / rickye.roberttc@gmail.com

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O processo de Autoavaliação Institucional no âmbito da Faculdade Alfredo Nasser se mostra plenamente integrada à cultura da comunidade acadêmica, visto que desde a instalação da sua primeira Comissão Própria de Avaliação (CPA), em 2003, este processo tem sido constante e amplamente debatido, reformulado e divulgado a partir dos fundamentos legais do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Os diálogos realizados entre os membros das sucessivas Comissões permitiram ainda o amadurecimento dos instrumentos de avaliação por meio da troca de experiências que relatavam seus limites e possibilidades. Acrescenta-se, ao processo de amadurecimento da cultura da avaliação, a contínua valorização das informações presentes nos relatórios tabulados pela CPA e as consequentes tomadas de decisões dos diversos setores acadêmicos e administrativos da Instituição.

Assim, em cumprimento à legislação do SINAES e para consolidar a tradição e a cultura da Autoavaliação na Faculdade Alfredo Nasser, o presente Relatório sintetiza qualitativamente os trabalhos de gestão dos processos administrativos, de ensino e aprendizagem e de extensão desenvolvidos no ano de 2018. As ações aqui pontuadas e descritas se organizam em três dimensões: 1) Organização Institucional; 2) Corpo Social; e 3) Instalações Físicas.

DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÃO 1.1 - Seminário Interdisciplinar sobre a Avaliação da Educação Superior

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) realizou a oitava edição do Seminário Interdisciplinar de Avaliação da Educação Superior (SIAES) com objetivo de estimular a discussão das problemáticas concernentes às orientações das políticas públicas (SINAES/MEC/BRASIL) de avaliação da qualidade da educação superior oferecida pelas Instituições de Ensino Superior no Brasil e como esses processos se efetivam na Faculdade Alfredo Nasser (CPA/Faculdade Alfredo Nasser/APARECIDA DE GOIÂNIA). O debate teve a participação dos públicos que constituem esta Instituição: coordenadores de cursos, professores, estudantes representantes de turmas, funcionários técnico-administrativos e representantes da comunidade em geral. Em 2018, o SIAES ocorreu no dia 16/10, respectivamente às 08:30h e às 19:00h, durante a realização do Seminário Interdisciplinar de Produção Científica Pesquisar 2018.



Acadêmicos e membros da CPA discutem a avaliação institucional 2017/2018

Durante o evento, a CPA apresentou resultados da avaliação do período 2017/2018 aos acadêmicos e à comunidade sobre as dimensões da lei do SINAES, com ênfase em questões pedagógicas. Os acadêmicos também apresentaram considerações sobre aspectos que demandam melhorias.

AÇÃO 1.2 - Promoção da cultura de avaliação

Em 2018, a CPA promoveu ações de divulgação das atividades da Comissão por meio de reuniões com representantes de turma, apresentações da CPA nas salas de aula, comunicação visual em pontos estratégicos do campus e participação nos eventos institucionais.

Foram também produzidos dois vídeos que circularam nas redes sociais para conscientizar a comunidade sobre as atividades de avaliação. O [vídeo de divulgação CPA 2018](#) apresenta as atividades da Comissão, enquanto o vídeo [CPA - divulgação MOCCA 2018](#) apresenta o Movimento Científico e Cultural de Aparecida (MOCCA), evento destinado à comunidade externa, e convida os participantes para conhecer resultados das avaliações e a avaliar o evento por meio de código QR em um *stand* exclusivo da CPA.

AÇÃO 1.3 - Reformulação dos instrumentos de autoavaliação

A partir do diálogo que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) estabeleceu com a comunidade acadêmica da Faculdade Alfredo Nasser, os instrumentos de autoavaliação da Instituição foram reavaliados. Decidiu-se pela reformulação dos instrumentos, de modo que as questões de percepção foram substituídas por questões de conhecimento factual – as quais descrevem ações e comportamentos dos agentes institucionais ou características da infraestrutura ou dos procedimentos. Além disso, a maioria das opções de respostas é mais descritiva, reservando-se, assim, as respostas qualificadoras (critérios de ruim a ótimo) para apenas alguns casos.

A reformulação feita para aplicação do Instrumento no período de dezembro 2018 a janeiro 2019 foi baseada na aplicação realizada em 2017, quando o Instrumento já havia sido reformulado. A partir dos resultados desta última aplicação, a CPA providenciou ajustes nos Instrumentos, incluindo alterações no conteúdo e no número de questões com o objetivo de alcançar maior clareza e síntese para que a aplicação 2018/2019 tivesse melhores resultados.

Os objetivos traçados foram alcançados com êxito uma vez que os relatórios resultantes da avaliação tiveram um salto de qualidade em legibilidade e objetividade. Os resultados das avaliações são compartilhados com os gestores por meio de relatórios e com a comunidade interna e externa por meio dos eventos e outros canais de comunicação.

O quadro a seguir ilustra um dos trabalhos de análise e produção de resultados desenvolvidos pela CPA. São apresentados dados referentes à avaliação do atendimento e resolução de problemas das coordenações. As legendas em cores correspondem às opções de resposta às perguntas destinadas aos discentes. As alternativas das questões dos questionários anteriores a 2017 apenas solicitavam que se classificassem os serviços em uma escala de “ruim a ótimo”. A nova apresentação das

questões oferece descrições das ações do coordenador. O mesmo padrão é adotado na avaliação de atendimento de técnicos-administrativos e docentes, neste caso, com descrições de natureza pedagógica (apresentação do plano de ensino, forma de avaliação, forma de apresentação das aulas, *feedback*, postura ética). As perguntas com escala qualificativa (ruim a ótimo) ainda são usadas, mas ficam reservadas a aspectos de natureza material. O resultado desta nova abordagem é maior clareza dos fatores que precisam de melhorias ou reconhecimento.

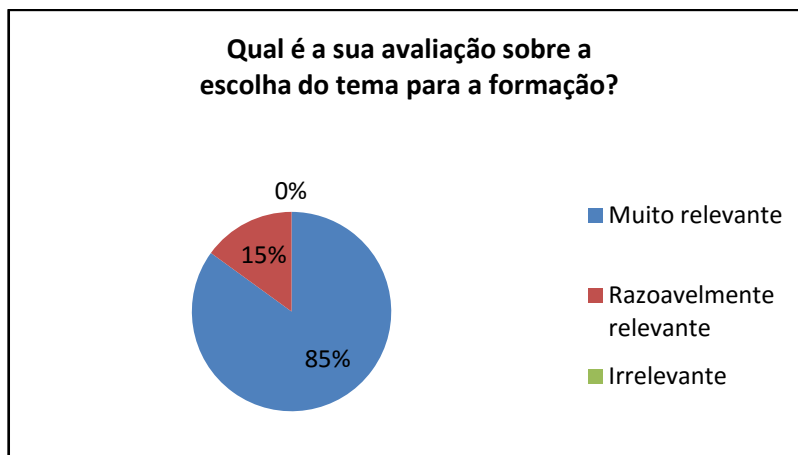
COORDENAÇÃO (cursos tradicionais)	Não apresentei problemas a coordenação	Não resolveu meu problema e não explicou porque não era possível	Não resolveu o meu problema, mas explicou porque não era possível	Resolveu parcialmente meu problema	Resolveu meu problema	TOTAL DO GRUPO
Administração	23,3	4,8	3,8	27,6	40,2	206
Biomedicina	31,5	11,7	1,8	24,3	30,6	111
Ciências Contábeis	23,2	2,7	2,7	16,2	54,8	215
Direito	23,6	3,9	4,1	21,1	47,1	605
Enfermagem	29,7	3,5	4,7	14,2	47,6	168
Farmácia	37,2	7,3	3,4	21	30,8	204
Fisioterapia	34	2	2	21,7	40	147
Gestão Pública	10,5	0	5,2	5,2	79	19
História	13,7	3,4	0	20,6	62	29
Letras	23,6	2,6	0	15,7	57,8	38
Logística	20	4	4	16	56	25
Matemática	13,3	0	3,3	10	73	30
Odontologia	27,7	0	0	0	72,7	11
Pedagogia	39,7	5,9	4,4	15	35	267
Psicologia	33,3	1,7	3,5	10,5	50,8	114
Segurança Pública	30,7	0	3,8	19,2	46,1	26

Avaliação das coordenações de curso

DIMENSÃO 2 – CORPO SOCIAL

AÇÃO 2.1 - Semana de Planejamento e Capacitação Docente

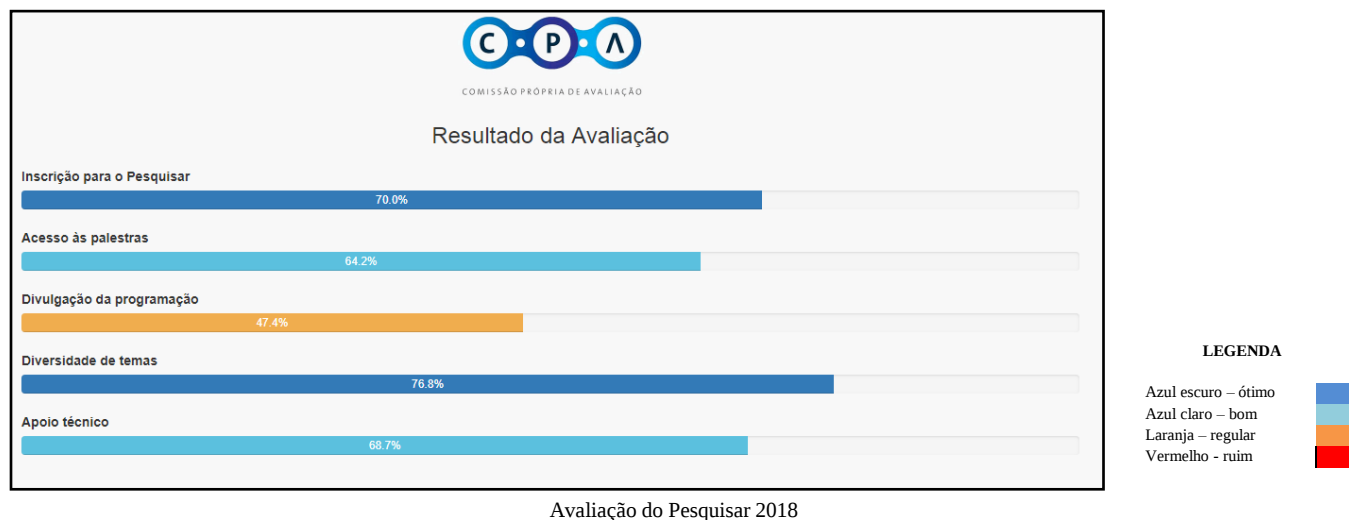
Semestralmente, nos meses de janeiro e julho são realizadas as Semanas de Planejamento e Capacitação Docente, com atividades e discussões propostas pela Diretoria Acadêmica em consonância com as Coordenações dos Cursos e o Núcleo de Formação Continuada. Em 2019, foi realizada a Semana de Formação para Coordenadores de Cursos, seguida da Semana de Planejamento e Capacitação Docente. A ênfase destes encontros foi a melhoria da qualidade dos serviços de atendimento, planejamento, gestão e ensino. A avaliação desta formação foi feita pelos coordenadores e administrada pela CPA. Os resultados indicaram a necessidade de se planejar outros encontros com foco na gestão dos cursos. O gráfico a seguir apresenta resultados de uma das perguntas da avaliação que os coordenadores fizeram desta formação. Os 15% que optaram por classificar o tema da formação como ‘razoavelmente relevante’ ilustra a expectativa das coordenações por formações que tratem de questões de gestão institucional.



Exemplo de avaliação da formação continuada

AÇÃO 2.2 Seminário Interdisciplinar de Produção Científica – PESQUISAR

Desde 2012, foi incorporada ao calendário acadêmico a realização anual do Seminário Interdisciplinar de Produção Científica (PESQUISAR), criado a partir das políticas institucionais de pesquisa que visam ampliar o espaço de divulgação de produção científica nas áreas do conhecimento trabalhadas na Instituição. O PESQUISAR, desde sua 2ª edição, participa da Semana Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação e contou em sua 3ª edição com recursos de apoio da CAPES e da FAPEG (Fundação de Amparo à Pesquisa de Goiás). Em 2018, foram aprovados pela Comissão Avaliadora do Pesquisar, 36 trabalhos na modalidade oral, 41 trabalhos na modalidade apresentação de pôsteres, além de lançamentos de livros, palestras e debates. O gráfico abaixo ilustra como a amostra de 60 indivíduos avaliou o evento.



AÇÃO 2.3 - Início das atividades do Curso de Odontologia

Em agosto de 2018, foram iniciadas as atividades com a primeira turma do Curso de Odontologia. Deste modo, concretiza-se o objetivo institucional de expansão e contribuição à comunidade local por meio da oferta de diversas opções de formação em educação superior com ênfase na área de Saúde.

AÇÃO 2.4 Conscientização sobre o ENADE

A Diretoria Acadêmica orientou as coordenações de cursos a promoverem ações direcionadas à participação eficiente dos discentes no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE). Entre essas, foram realizados comunicados, palestras, simulados e orientações com objetivo de conscientizar professores e acadêmicos sobre importância de bom desempenho no exame.

AÇÃO 2.5 Manutenção do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC

A Faculdade Alfredo Nasser regulamentou e lançou em novembro de 2012 o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). O programa tem como objetivo selecionar projetos de pesquisa com duração de um ano, em quatro linhas de pesquisa que contemplem de forma interdisciplinar todos os cursos da Instituição. Participam do programa, professores vinculados à Faculdade Alfredo Nasser e cadastrados na Plataforma Lattes do CNPq, com projetos de pesquisa consistentes e exequíveis do ponto de vista teórico-metodológico e com evidente comprometimento com o desenvolvimento regional de Aparecida de Goiânia. No edital publicado em janeiro de 2018, foram selecionados quatro projetos de pesquisa com remuneração ao professor orientador e bolsas aos estudantes pesquisadores. Os projetos apresentados e não selecionados recebem apoio institucional para o desenvolvimento de suas pesquisas na modalidade de pesquisa voluntária.

AÇÃO 2.6 MOCCA – Movimento Científico e Cultural de Aparecida de Goiânia

O Movimento Científico e Cultural de Aparecida de Goiânia (MOCCA) tem por objetivo fortalecer e ampliar as atividades de extensão da Faculdade Alfredo Nasser. Durante o evento anual, são executados projetos de natureza interdisciplinar que valorizam as manifestações artísticas, culturais e desportivas de forma contínua.

Destacam-se a arrecadação de alimentos que são distribuídos às entidades filantrópicas da região, além de ações de conscientização de saúde pública, de valorização da diversidade étnica e cultural e de sustentabilidade ambiental. Tal evento assinala a aproximação entre a comunidade e a Instituição que firma parcerias com outras organizações sociais, públicas e privadas, para realizar o evento.

As fotos a seguir são ilustrativas das palestras de abertura e da atuação da Instituição em uma comunidade quilombola nas proximidades da Faculdade Alfredo Nasser.



Público assiste a palestras durante o MOCCA



Acadêmicos e professores atendem população quilombola durante o MOCCA

AÇÃO 2.7 Projeto de Fisioterapia Preventiva

O projeto de Fisioterapia Preventiva, implantado desde 2013, idealizado e realizado por professores e acadêmicos do 7º período do curso de Fisioterapia, apresenta-se como possibilidade de campo de estágio e incorpora a ginástica laboral, orientação ergonômica e postural no ambiente de trabalho da Faculdade Alfredo Nasser.

O projeto inicia-se com avaliações ergonômicas em cada funcionário realizadas pelos acadêmicos sob a orientação de seus professores e da aplicação de alternativas que se destinam a evitar problemas relacionados ao ambiente de trabalho.

As fotos que se seguem ilustram as atividades do projeto em dois momentos: (1) em um parque da região metropolitana de Goiânia em período noturno; e (2) nas dependências da própria Instituição, em atendimento aos técnicos-administrativos.



Projeto Fisioterapia Preventiva faz atendimentos à comunidade externa



Projeto Fisioterapia Preventiva faz atendimentos a funcionários da biblioteca da Faculdade

AÇÃO 2.8 - Projeto Poli(S)Ínteses

O curso é uma das ações idealizadas pelo Grupo PoliSínteses – Grupo Transdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Educação e Cidades. Segundo a professora Dr^a Márcia Pelá, coordenadora do grupo, com essa iniciativa o grupo mais uma vez alcançou um dos seus objetivos, que é o de, “por meio de projetos e ações, promover a conexão entre a produção dos conhecimentos científicos e o saber escolar, com cursos e ações de extensão, tendo a relação entre teoria e prática como o seu principal aporte didático-metodológico”.

AÇÃO 2.8.1 - Ação formativa com professores das escolas públicas

Professores contratados de escolas públicas de tempo integral de Goiânia e Aparecida de Goiânia concluíram o Curso de Formação de Professores Temporários da Rede Estadual de Ensino de Goiás. O encerramento aconteceu no dia 06 de Setembro 2018 na Faculdade Alfredo Nasser. O projeto intitulado “O conhecimento científico no cotidiano da escola”, foi realizado por meio de uma parceria firmada entre a Faculdade Alfredo Nasser e a Secretaria Estadual de Educação, e coordenação de Tutores Pedagógicos da SEDUCE.

O curso teve início em Abril de 2018 e oportunizou a professores contratados de 17 escolas públicas de tempo integral de Goiânia e Aparecida de Goiânia discutir temas como “Teoria e Práticas no Processo da Avaliação Escola”, “A Leitura Científica e a Conexão com o Cotidiano”, “Metodologias e Práticas a partir da Pesquisa” e a Ciência Produzida e a Ciência Ensinada”.



Professores da rede estadual de ensino recebem certificação

AÇÃO 2.8.2 - Ação com alunos das escolas públicas

Outra ação do projeto Poli(S)ínteses é promover a formação para a universidade junto ao público de estudantes da educação básica. O [vídeo de divulgação do projeto Poli\(S\)Ínteses: Unifan abre as portas para escola](#) apresenta o trabalho da equipe de professores com os estudantes. No projeto, também participam acadêmicos dos cursos de História, Letras, Matemática e Psicologia, além de egressos do Curso de Geografia, que assim como os docentes tiveram suas produções relacionadas ao

projeto publicadas em número temático da [Revista Educação e Cultura em Debate Edição Especial Grupo Poli\(S\)Ínteses](#).

AÇÃO 2.9 - Mestrado em Educação

A Instituição mantém convênios de parcerias com países lusófonos, por meio dos quais são oferecidas bolsas de estudo parciais e integrais para pós-graduação e incentiva seus docentes na apresentação de trabalhos de pesquisa em congressos de instituições internacionais de ensino superior.

Os acordos de cooperação interinstitucional internacional têm por finalidade regular as ações destinadas a estreitar relações de cooperação acadêmica entre as partes, delineadas no âmbito dos acordos celebrados entre os governos do Brasil e de Portugal.

AÇÃO 2.10 – Parceria com empresas de fomento

A Faculdade reconhece a importância do estágio como forma complementar para a atividade profissional. O Instituto de Ciência Sociais Aplicadas possui parcerias com diversas empresas de fomento como Instituto Euvaldo Lodi (IEL Goiás), Centro de Integração Escola-empresa (CIEE), Factoring Start. Em setembro de 2018 a Instituição conquistou o segundo lugar no Prêmio IEL de Estágio, promovido pelo Instituto Euvaldo Lodi, instituição ligada à Confederação Nacional da Indústria. O Prêmio tem o objetivo de incentivar empresas e instituições de ensino nos níveis médio e superior na busca da excelência nos seus programas de estágio.



Recebimento das comendas - IEL Goiás

AÇÃO 2.11 – Mobilização do Curso de Medicina em atendimento à comunidade

O Curso de Medicina também desenvolveu ações de caráter social. O professor José Humberto Cardoso Resende e os acadêmicos do 6º período do curso de Medicina da Faculdade Alfredo Nasser realizaram atendimento à comunidade indígena da Ilha do Bananal.



Projeto voluntário na Ilha do Bananal-TO

DIMENSÃO 3 – INSTALAÇÕES FÍSICAS

AÇÃO 3.1 - Manutenção do Patrimônio de Informática

A Gerência de Informática da Faculdade Alfredo Nasser atualiza e realiza manutenções periódicas nos equipamentos de informática da IES, com padrões de qualidade que favorecem o bom funcionamento das estruturas necessárias para as práticas gerenciais e de ensino-aprendizagem.

AÇÃO 3.2 - Novo Centro de Estudos

Em janeiro de 2019, a Faculdade Alfredo Nasser colocou em operação um novo Centro de Estudos, com 07 salas de aula, sala de estudos, biblioteca setorial, 02 sanitários com instalações para pessoas com deficiência, aparelhos de ar condicionado para cada sala de aula e para as salas de coordenação e de assistentes de coordenação, purificadores de água nas áreas comuns, sala para as coordenações/professores com sanitário e sala para os assistentes de coordenação com sanitário. O local recebeu ainda técnico-administrativos para atividades de limpeza, cantina e assistência à coordenação e equipe terceirizada de segurança. Foi designada uma coordenação para o Centro de Estudos, escolhida

dentre o grupo de coordenadores da Instituição. As novas instalações atendem a expansão da Faculdade e visam especialmente acomodar parte dos estudantes das licenciaturas em História, Letras e Matemática.



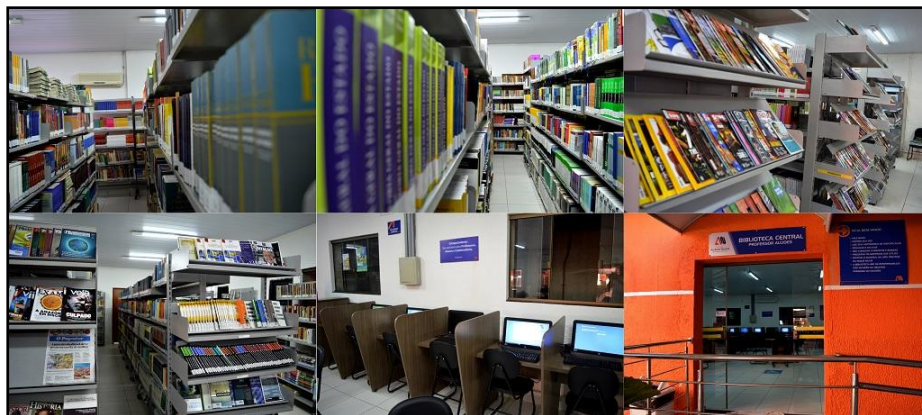
Centro de Estudos recebe acadêmicos das licenciaturas

AÇÃO 3.3 – Criação do Centro de Especialidades da Saúde

O curso de medicina da Faculdade Alfredo Nasser criou o [Centro de Especialidades da Saúde \(vídeo\)](#) para oferecer **atendimento médico gratuito** para a comunidade de Aparecida de Goiânia. A parceria foi firmada com a Clismed (Clínica de Segurança e Medicina do Trabalho).

AÇÃO 3.3 – Infraestrutura da biblioteca

Com o objetivo de atender o novo Centro de Estudos, a Faculdade Alfredo Nasser instalou em janeiro de 2019 uma biblioteca setorial para os estudantes das licenciaturas. O espaço conta com um acervo de 325 obras de uso mais frequente pelos estudantes, e teve como objetivo facilitar o acesso às obras das respectivas áreas. Os estudantes podem ainda fazer uso da sala de estudos do Centro de Estudos para consultar as obras ou desenvolver trabalhos individuais ou em grupo. A instalação da Biblioteca Setorial das Licenciaturas constitui a terceira da Instituição, que também conta com a Biblioteca Central. Os estudantes das licenciaturas podem recorrer também à Biblioteca Central para ter acesso ao restante do acervo de seus cursos e de outras áreas.



Biblioteca Prof. Alcides Ribeiro Filho, após reforma

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações realizadas no período de abril de 2018 a março de 2019 e relacionadas neste relatório pela Comissão Própria de Avaliação comprovam que a Faculdade Alfredo Nasser se empenhou em cumprir as propostas apresentadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2017-2021). Tal planejamento decorre de um projeto ousado de expansão que acompanha a história que a Instituição vivenciou até o momento.

As ações aqui registradas também evidenciam o amadurecimento institucional no acolhimento dos resultados da autoavaliação conduzida pela, conforme se percebe nas melhorias implantadas institucionalmente.

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
FACULDADE ALFREDO NASSER
APARECIDA DE GOIÂNIA
MARÇO DE 2019**