



MARÇO - 2020

RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Comissão Própria de Avaliação - Ciclo 2019-2021 - Aparecida de Goiânia

RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FACULDADE ALFREDO NASSER - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

CICLO 2019-2021

Março 2020

1) Dados da Instituição:

Faculdade Alfredo Nasser – Código 1573

Endereço: Avenida Bela Vista nº 26, Jardim das Esmeraldas, Aparecida de Goiânia – Goiás / CEP: 74905-020.

Mantenedora: Associação Aparecidense de Educação

Endereço: Rua Campo Grande nº 26, Lt. 26 - Jardim das Esmeraldas, Aparecida de Goiânia – GO.

CEP: 74905-040 / E-mail: cpa@unifan.edu.br

2) Caracterização: Instituição de direito privado

3) Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA

Portaria nº 05 CS de 1º de fevereiro de 2018.

Componentes da CPA 2020
NEWTON PAULO MONTEIRO Coordenador DN: 30/06/1975 RG: 23 343 835 X SSP-SP CPF: 176629128 76 End.: Rua 402 Qd. H Bloco 22 Apt. 301, Cond. Rto Praças Residenciais, St. Negrão de Lima, Goiânia – GO. Fone/email: (62) 9 8131-8800 / newton@unifan.edu.br
KELEN MICHELA SILVA ALVES Vice-coordenadora / Representante do Corpo Docente DN: 13/07/1977 RG: 3585184 SSP-GO CPF: 881 620 101 06 End.: Rua Cacaui, nº 234, Residencial Cambará, Parque Amazônia, Goiânia – GO. Fone/email: 62 9 8133 4593 / kelen@unifan.edu.br

CARLOS ANDRADE FARIA FILHO**Representante do Corpo Docente**

DN: 15/03/1979

RG: 3520809 SSP-GO

CPF: 863 012 921 20

End.: Rua C-146 Qd. 284 Lt. 09 Serra dos Pirineus Apt. 402 Jardim América – Goiânia - GO

Fone/email: 62 9 9631-0374 / carlos@unifan.edu.br

DIOGO VINÍCIOS SOARES QUEIROZ**Representante do Corpo Discente**

DN: 05/01/1993

RG: 5488281 SPTC-GO

CPF: 046 269 721 52

End.: Rua 03 Qd. 09 Lt. 06 Recanto das Emboabas – Aparecida de Goiânia - GO

Fone/email: 62 9 8198 1390 diogosoareshvsq@hotmail.com - 9º período em 2019/1(Medicina)

MATHEUS RODRIGUÊS DA SILVA**Representante do Corpo Discente (ICS)**

DN: 29/12/1998

RG: 6305457 SSP-GO

CPF: 041.803.471-05

End.: Av. Segunda Radial, qd, 144, lt. 07

Fone/email: 62 9 9824 26702 / 9 8242 6702

Matheussaviola01@hotmail.com - 5º período em 2019/1 (Psicologia)

HELEN MAYARA PEREIRA MESQUITA**Representante do Corpo Discente (ICJ)**

DN: 10/07/1996

RG: 6088074 SSP-GO

CPF: 030 427 771-11

End.: Rua Cuiabá Qd. 24 Lt. 04 Jardim das Esmeraldas, Aparecida de Goiânia - GO

Fone/email: 9 9112-7628 helenmayara@unifan.edu.br / mayarahelen8@gmail.com

3º período (Direito)

LETÍCIA RAMOS DE SOUZA**Representante do Corpo Discente (ICSA)**

DN: 13/11/1992

RG: 5597450 SSP-GO

CPF: 040 350 591 70

End.: Rua 24 Qd. 69 Lt. 7 Cardoso Continuação

Fone/email: 62 9 9141 8810 / leticia-r.souza@hotmail.com

7º período em 2019/1 (Ciências Contábeis)

MURILO GONÇALVES PEREIRA SOUZA**Representante do Corpo Discente (ISE)**

DN: 05/03/1993

RG: 555 8935 SSP/GO

CPF: 041 759 701 00

End.: Rua 7 A Qd. 25 Lt. 9 A Conde dos Arcos, Aparecida de Goiânia

Fone/email: 9 9385 1429 / murilo.caus@hotmail.com

3º período em 2019/1 (História)

ROBERTO JUNIOR REZENDE**Representante do Corpo Técnico Administrativo**

DN: 22/06/1985

RG: 4824476

CPF: 009.332.761-76

End.: Rua AR 04 Qd 03 Lt 18 Vila Redenção – Goiânia – GO

Fone/email: 8102-2457 roberto@unifan.edu.br

MARIJARA DE LIMA**Representante do Corpo Técnico Administrativo**

DN: 19/01/1982

RG: 4241863 DGPC-GO

CPF: 974.737.231-20

End.: Rua do Cafezal, qd. 10, lt. 40 – Conj. Cruzeiro do Sul - Goiânia – GO

Fone/email: (62) 9224-7000 / marijara@unifan.edu.br

SÍDINE CUSTÓDIO VÊNCIO**Representante do Corpo Técnico Administrativo**

DN: 27/04/1977

RG: 3135084 DGPC/GO

CPF: 633.921.511-49

End.: Av. Jesuíno Oliveira de Souza, 442, Vila Santana, Remanso - BA, CEP 47200-000

Fone/email: 62 9 9860 3798 / vencio@gmail.com

CORBINIANO COELHO PEREIRA**Representante da Comunidade Externa**

R.G: 089 108 116 0

CPF 001 032 885 89

BR 235, Km 70, Centro, Casa Nova - BA

corbianocoelho@hotmail.com

RICKYE ROBERT LOPES DA SILVA**Representante da Comunidade Externa**

DN: 21/01/1988

RG: 4221229

CPF: 031407281-07

End.: Rua 12 qd. 58, lt. 01/26

Fone/email: 32 9 8586 3056 / rickye.roberttc@gmail.com

SUMÁRIO

MARÇO - 2020

RELATÓRIO PARCIAL DE

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Comissão Própria de Avaliação - Ciclo 2019-2021 - Aparecida de Goiânia

Faculdade Alfredo Nasser. Aparecida de Goiânia - GO: março 2020.

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1) Dados da Instituição:

3) Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA

SUMÁRIO

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÃO 1 - CULTURA DE AVALIAÇÃO

1.1 Seminário Interdisciplinar Da Avaliação Da Educação Superior

1.2 - Promoção da cultura de avaliação

AÇÃO 3 - REFORMULAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO

DIMENSÃO 2 – CORPO SOCIAL

AÇÃO 4 - FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES E GESTORES ACADÊMICOS

AÇÃO 5 - REFORMULAÇÃO E APLICAÇÃO DA AIDE

AÇÃO 6 - CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O ENADE

AÇÃO 7 - MANUTENÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIBIC E DO PROGRAMA INSTITUCIONAL VOLUNTÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIVIC

AÇÃO 8 - MOCCA – MOVIMENTO CIENTÍFICO E CULTURAL DE APARECIDA DE GOIÂNIA

AÇÃO 9 - PROJETO DE FISIOTERAPIA PREVENTIVA

AÇÃO 10 - PROJETO POLI(S)ÍNTESSES

AÇÃO 11 - AÇÃO FORMATIVA COM PROFESSORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS

AÇÃO 12 - AÇÃO COM ALUNOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS

AÇÃO 13 - MESTRADO EM EDUCAÇÃO

AÇÃO 14 – PARCERIA COM EMPRESAS DE FOMENTO

AÇÃO 15 – MOBILIZAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA EM ATENDIMENTO À COMUNIDADE

AÇÃO 16 - PROJETOS DO CURSO DE FARMÁCIA

AÇÃO 17 - PROJETOS DO CURSO DE FISIOTERAPIA

DIMENSÃO 3 – INSTALAÇÕES FÍSICAS

AÇÃO 18 - MANUTENÇÃO DO PATRIMÔNIO DE INFORMÁTICA

AÇÃO 19 – INFRAESTRUTURA DA BIBLIOTECA

AÇÃO 20 - SEGURANÇA E FACHADA

AÇÃO 21 - PÓS-GRADUAÇÃO

CONSIDERAÇÕES FINAIS

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O processo de Autoavaliação Institucional no âmbito da Faculdade Alfredo Nasser se mostra plenamente integrada à cultura da comunidade acadêmica, visto que desde a instalação da sua primeira Comissão Própria de Avaliação (CPA), em 2003, este processo tem sido constante e amplamente debatido, reformulado e divulgado a partir dos fundamentos legais do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Os diálogos realizados entre os membros das sucessivas Comissões permitiram ainda o amadurecimento dos instrumentos de avaliação por meio da troca de experiências que relatavam seus limites e possibilidades. Acrescenta-se, ao processo de amadurecimento da cultura da avaliação, a contínua valorização das informações presentes nos relatórios tabulados pela CPA e as consequentes tomadas de decisões dos diversos setores acadêmicos e administrativos da Instituição.

Assim, em cumprimento à legislação do SINAES e para consolidar a tradição e a cultura da Autoavaliação na Faculdade Alfredo Nasser, o presente Relatório sintetiza qualitativamente os trabalhos de gestão dos processos administrativos, de ensino e aprendizagem e de extensão desenvolvidos no ano de 2019/2020. As ações aqui pontuadas e descritas se organizam em três dimensões: 1) Organização Institucional; 2) Corpo Social; e 3) Instalações Físicas.

Este relatório agrupa ações de mesma natureza em uma única entrada denominada ‘ação’. Em outros casos, em razão de sua relevância ou especificidade, as ações são tratadas separadamente.

DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÃO 1 - CULTURA DE AVALIAÇÃO

1.1 Seminário Interdisciplinar Da Avaliação Da Educação Superior

Em 17 de outubro de 2019, nos períodos matutino e noturno, a Comissão Própria de Avaliação realizou o Seminário Interdisciplinar de Avaliação da Educação Superior (SIAES), quando foram apresentadas e discutidas a reformulação da Avaliação Institucional de Desempenho do Estudante (AIDE). Esta avaliação semestral é componente da segunda nota do semestre de todos os cursos - exceto medicina. Com valor de um ponto, a prova é composta de questões objetivas de múltipla escolha com cinco alternativas e quatro distratores. A prova é inteiramente online e o resultado é somado à nota do acadêmico automaticamente por meio do Sistema da Secretaria Acadêmica.

Durante o SIAES 2019, foram apresentadas a nova estrutura da prova, composta de questões inéditas de formação geral e específica elaboradas por equipe anônima dirigida pela CPA, a qual desenvolve questões a partir de competências e conteúdos publicados nas portarias ENADE. A forma de apresentação da prova também foi reformulada, com período de resposta/entradas no Sistema e a exibição de uma pergunta por vez sem possibilidade de retorno (antes o retorno era permitido e a prova era integralmente montada e exibida na tela do estudante). Estes procedimentos visaram alcançar um patamar superior de segurança e validade para a avaliação.

1.2 - Promoção da cultura de avaliação

A cultura de avaliação é fomentada pela apresentação de questionários online que coletam dados sobre os eixos correspondentes às dimensões da Lei do SINAES (10891) e orientações posteriores às CPAs. Em tempos recentes, em consonância com esse objetivo, a CPA tem realizado avaliações dos grandes eventos da Instituição - o MOCCA, de caráter social, e o Pesquisar, de natureza acadêmica. O quadro a seguir exemplifica esse tipo de avaliação:

Resultado da avaliação do MOCCA 2019

A avaliação utiliza uma metodologia visual baseada em número de estrelas (1 a 5) por meio de QR Code e telefones celulares vinculados a um formulário online para identificar o número de participantes e os índices de aprovação dos eventos e de algumas de suas atividades.

Total de Inscrições: 5203

Evento	Total de Avaliações	5★	4★	3★	2★	1★	≥ 3★
Mocca 19	1205	787	201	117	45	55	1.105
	100%	65%	17%	10%	4%	4%	83%

		Resultado foi justo?	
Evento	Total de Avaliações	Sim	Não
Show de Talentos	34	21	13
	100%	62%	38%

		Resultado foi justo?	
Evento	Total de Avaliações	Sim	Não
Garota Unifan	199	128	71
	100%	64%	36%

		Resultado foi justo?	
Evento	Total de Avaliações	Sim	Não
Garoto Unifan	125	84	41
	100%	67%	33%

AÇÃO 2 - EVENTOS E PARCERIAS

2.1 Gincana das Licenciaturas

A Gincana das Licenciaturas foi organizada pelos Coordenadores e Professores do Instituto Superior de Educação (ISE) com o intuito de fazer uma ação para o MOCCA, descontraída e de interesse geral em função da cooperação e convivência entre acadêmicos e professores dos cursos de História, Letras, Matemática e Pedagogia.

Ela aconteceu em data antecedente ao MOCCA e teve como objetivos estimular acadêmicos de licenciatura à participação nas ações sociais do evento por meio da arrecadação de alimentos, promover a integração entre os estudantes, desenvolver valores éticos e exercitar a cooperação entre os

membros de cada equipe, desenvolver aspectos culturais e recreativos, e promover a circulação de conhecimentos mediante a uma série de perguntas que contemplavam temas de diversas áreas.

Devido o envolvimento e a acentuada participação de professores e estudantes, os coordenadores decidiram institucionalizar a iniciativa considerada um sucesso por todos.



Gincana das Licenciaturas promove a socialização de conhecimentos de formação geral para acadêmicos de todos os cursos do Instituto Superior de Educação

2.2 Parceria com escola quilombola de Aparecida de Goiânia - reforço escolar

A Faculdade Alfredo Nasser mantém parceria com o Quilombo Urbano do Jardim Cascata, desde 2015, visando à melhoria da qualidade de vida dos moradores. Já foram realizadas, desde então, ações de extensão que levaram atendimento jurídico, de saúde e apoio para atividades de geração de renda e fortalecimento cultural. O quilombo urbano do Jardim Cascata foi registrado, oficialmente, em 2007, como reconhecimento estatal do parentesco direto dos seus moradores com escravos e ex-escravos.

Para dar seguimento aos compromissos assumidos, em 2019, a Faculdade Alfredo Nasser encarregou-se de trabalhar com as aulas de reforço em Português e Matemática com vistas, num primeiro momento, à realização da Prova Brasil (segunda quinzena de outubro), e posteriormente com continuidade objetivando a elevação da qualidade de ensino na comunidade.



Graduandos dos cursos de Matemática e Letras ministram aulas sob orientação do prof. Dr. Júlio César Borges como parte das atividades na comunidade quilombola Jardim Cascata

Essa ação, ocorreu semanalmente na Escola Estadual do Jardim Cascata, e envolveu alunos/as do 9º ano do Ensino Fundamental. Dois estudantes estagiários dos cursos de Letras e Matemática se disponibilizaram em participar do projeto, Kamyla Gonçalves Martins e Filipe Veloso de Lima.

É necessário destacar a relevância desse projeto, não só para os alunos do Colégio Estadual Jardim Cascata, mas também para os acadêmicos da Alfredo Nasser, uma experiência extremamente agregadora que foi compartilhada com outros acadêmicos nas aulas de Estágio Supervisionado.

2.3 Dia da Consciência Negra



Comunidade acadêmica participa do dia da Consciência Negra no Col. Est. Jardim Cascata

Outro evento de grande relevância que a Faculdade Alfredo Nasser contribuiu com o Colégio Estadual Jardim Cascata se refere ao Dia da Consciência Negra, data que ressalta a importância do reconhecimento dos descendentes africanos na constituição e na construção da sociedade brasileira.

O trabalho envolveu gestores, coordenação pedagógica, professores e alunos do colégio em integração por meio de encontros presenciais com o antropólogo prof. Dr. Júlio César Borges, coordenador do Núcleo de Estudos e Ações para Diversidade Cultural da Faculdade, além de assessoria à distância para auxiliar os professores na sua relação com as turmas de alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e Médio.

Foram trinta dias de preparação, com pesquisa, discussão e reflexão que resultaram em cartazes, painéis, exposição de jogos de origem africana (como o *shisina*, do Quênia), danças e peças de teatro.

2.4 Curso de Letras criou The English Coffee Shop



Alunos e professores realizam o The English Coffee Shop do Curso de Letras

O Curso de Letras da Faculdade Alfredo Nasser realizou o primeiro The English Coffee Shop. O evento que contou com a participação dos professores e acadêmicos do curso teve por objetivo a prática da língua inglesa e um pouco de descontração no agitado semestre letivo.

Após pesquisarem e elaborarem materiais de língua inglesa, os acadêmicos apresentaram atividades sobre a relação entre língua e cultura, o olhar estrangeiro sobre o Brasil e prática de conversação. O objetivo foi levar os estudantes de todas as turmas a se conhecer e interagir, além de quebrar a rotina e propiciar o contato com os professores fora da formalidade da sala de aula.

A Coordenação de Letras e os Professores do colegiado tem o intuito de ampliar e fazer deste o primeiro de uma série de eventos semelhantes, pois – além do conhecimento – a iniciativa promove o fortalecimento da afetividade, a cooperação entre os estudantes e o sentimento de identidade e pertencimento entre o corpo docente e discente.

2.5 Parceria com Iphan (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional)

Em dezembro de 2019, a Faculdade Alfredo Nasser e o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan) firmaram parceria com o objetivo de difundir entre os diversos cursos de ensino superior e técnico da Unifan a riqueza do Patrimônio Cultural Brasileiro, em especial, a preservação e valorização do patrimônio cultural no Estado de Goiás (ver foto à direita).



Para colaborar com a formação dos estudantes universitários, ficou previamente definido algumas temáticas que serão discutidas, em 2020, por meio de ações educativas, como seminários, palestras, rodas de conversas, dentro da grade de disciplinas das graduações de História, Pedagogia, Direito, Administração, Tecnólogo em Gestão Pública, dentre outros: O que é o Patrimônio Cultural; formas de proteção; o papel da União, dos estados e municípios e da sociedade civil na preservação do Patrimônio Cultural Brasileiro; patrimônio tombado e registrado; conjuntos urbanos tombados (cidades históricas) no Estado de Goiás; licenciamento ambiental; e o direito ambiental cultural.

Além disso, a Casa do Patrimônio no Estado de Goiás, se disponibilizou a colaborar com pesquisa dos acadêmicos em laboratório de arqueologia, no acervo documental e bibliográfico, além de oferecer para ações em parceria, um salão de exposição e auditório para eventos voltados para diálogos sobre a preservação das riquezas materiais e imateriais do Estado.

2.6 PESQUISAR - 8ª Edição do Seminário Interdisciplinar de Produção Científica

Desde 2012, foi incorporada ao calendário acadêmico a realização anual do Seminário Interdisciplinar de Produção Científica (PESQUISAR), criado a partir das políticas institucionais de pesquisa que visam ampliar o espaço de divulgação de produção científica nas áreas do conhecimento trabalhadas na Instituição. O PESQUISAR, desde sua 2ª edição, participa da Semana Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação e contou em sua 3ª edição com recursos de apoio da CAPES e da FAPEG (Fundação de Amparo à Pesquisa de Goiás). Em 2019, foram aprovados, pela Comissão Avaliadora do Pesquisar, 50 trabalhos nas modalidades apresentação oral e apresentação de pôster, além de palestras, oficinas e mesas-redondas.



Atividades do Pesquisar no auditório da Faculdade

A 8ª edição do Seminário Pesquisar, um dos maiores fóruns de defesa da pesquisa universitária do Estado de Goiás, foi aberta oficialmente ontem (16), reunindo alunos, diretores, coordenadores, professores da instituição e convidados.

O Seminário é um espaço para apresentação de pesquisas realizadas por universitários e professores, com direito de participação assegurado para acadêmicos de diversas Instituições de Ensino Superior. O Pesquisar acontece dentro da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.

Antes da abertura solene a coordenação do curso de Fisioterapia comemorou os 50 anos da profissão no Brasil. A fisioterapeuta Eglaci da Silva Concenza, com mais de 50 anos dedicados à fisioterapia, foi homenageada.

Entre os convidados da noite, estava também o presidente da Fundação de amparo à pesquisa do Estado de Goiás, Robson Domingos Vieira, que iniciou sua fala destacando os objetivos, a missão e forma de atuação da FAPEG. “Essencialmente a Fundação prioriza o fomento à pesquisa

científica, tecnologia e de inovação em todas as áreas do conhecimento e a nossa vinda à UNIFAN objetiva conhecer de perto esse grande projeto que é o Pesquisar para estudarmos a viabilidade de parcerias futuras”, disse.

Na abertura oficial, o diretor Acadêmico da UNIFAN, Pós-Doutor Carlos Alberto Vicchiatti, destacou que a Instituição tem compromisso com a pesquisa, reconhecendo que ela é fundamental para a ampliação do conhecimento e atualização dos conceitos. A oitava edição do Seminário Pesquisar registrou 351 trabalhos inscritos de várias partes do país.

O diretor Acadêmico ainda lembrou que o incentivo a pesquisa é prioridade na Faculdade Alfredo Nasser e que por isto mesmo o Pesquisar está entre as principais realizações da Instituição. Como parte da programação do 8º Pesquisar estão previstas até a próxima sexta-feira (18) palestras, exposições, oficinas, mesa-redonda e debates

A Faculdade Alfredo Nasser realizou de 16 a 18 de outubro de 2019 o Pesquisar, evento de apresentação de trabalhos acadêmicos que faz parte da 16ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações. O tema da SNCT para 2019 foi Bioeconomia: Diversidade e Riqueza para o Desenvolvimento Sustentável.

Estiveram presentes ao evento acadêmicos e docentes de todos os cursos e Institutos da Faculdade Alfredo Nasser e de outras instituições de ensino superior. Foram 3704 inscrições de interessados em assistir às atividades e 351 trabalhos inscritos para apresentação na forma de pôsteres e comunicações, além de palestras, oficinas, minicursos e apresentações artísticas.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) realizou uma avaliação do evento por meio de um formulário online acessível por código QR. A avaliação foi conduzida da manhã de quarta-feira até à noite da sexta-feira, portanto, em todos os dias do evento. Sob a orientação dos coordenadores da Comissão, 08 monitores aplicaram a avaliação no stand da CPA e em abordagem direta dos participantes em diferentes espaços do local do evento. As perguntas da avaliação buscaram elucidar o grau de satisfação com a organização do evento, com a diversidade de temas, a atribuição de relevância e a origem dos respondentes. Os resultados estão sintetizados nos gráficos a seguir.

2.7 Visitas técnicas do Curso de História - Instituto Cultural e Educacional Bariani Ortêncio



Alunos e professores de História visitam o Instituto Cultural Bariani Ortêncio

A visita foi coordenada pela professora Lucirene Ferreira de Santana e contou com a participação de alunos do VI período do curso de História da Faculdade Alfredo Nasser. Na ocasião o grupo de discentes trabalhou com a história oral da transferência da antiga Capital, Goiás, para Goiânia. Bariani Ortêncio iniciou-se como escritor ainda na infância, com mais de quarenta obras publicadas, ocupa a 9ª cadeira na Academia Goiana de Letras.

Hoje preside o Instituto Cultural e Educacional Bariani Ortencio. O escritor fez a doação de um livro de sua autoria “História de Goiânia para Escolas”, para a biblioteca da UNIFAN. A visita fez parte também da programação de aniversário dos 86 anos de Goiânia.

2.8 Instituto de Pesquisas e Estudos Históricos do Brasil Central



Acadêmicos das Licenciaturas de História (4º e 6º períodos) e Pedagogia (5º período) participaram no Instituto de Pesquisas e Estudos Históricos do Brasil Central em Goiânia, de uma pesquisa e análise de três documentos históricos para o conhecimento e posteriormente o desenvolvimento de procedimentos metodológicos do ensino de História nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e Médio, na condição de docentes. Nessa perspectiva de conhecer e se apropriar do conhecimento histórico, por meio de documentos, foi realizado o contato com um paleógrafo do IPEHBC – Instituto de Pesquisas e Estudos Históricos do Brasil Central, que facultou a realização do estudo.

Os documentos pesquisados foram uma carta escrita na Aldeia de São José (Mossamedes), no ano de 1824 (século XIX). A carta apresenta conteúdos sobre as possibilidades do aldeamento indígena naquela região. Outro documento analisado foi um registro de óbito de um homem negro alforriado no ano 1776 (século XVIII), na cidade de Meia Ponte (Pirenópolis) e um mapa com a localização do ouro em Goiás no período colonial.

2.9 Curso de Medicina - IV Jornada Acadêmica de Estudos da Saúde da Família



Acadêmicos de Medicina apresentam atividades

A Jornada Acadêmica de Estudos da Saúde da Família foi idealizada pelo professor Joede Alvarenga de Souza Luniere, que também supervisiona na UNIFAN o PINESF (Programa Integrado de Estudos na Saúde da Família). Além da coordenação, participam da organização os preceptores de PINESF, Monitores de PINESF e acadêmicos da Liga Acadêmica de Saúde da Família LASFAC.

A Jornada é um evento de grande importância/relevância para os acadêmicos de Medicina divulgarem a realidade da saúde pública dos municípios de Aparecida de Goiânia e Senador Canedo. O objetivo da Jornada é promover estudos de problematização baseados na teoria do Arco de Charles Maguerez, realizados pelos acadêmicos de Medicina diante de adoção de família durante o PINESF. O sentido especial do Arco é levar os alunos a exercitarem a cadeia dialética de ação – reflexão – ação, ou seja, a relação prática – teoria – prática, tendo como ponto de partida e de chegada do processo de ensino e aprendizagem, a realidade social.

Outro objetivo, é promover discussões que possam contribuir com a criação de estratégias de planejamentos para uma melhor qualidade de vida das famílias. Além de potencializar o trabalho de promoção, prevenção e recuperação na saúde das famílias, que atualmente possui grande deficiência em nosso país (saúde pública). Preparar o acadêmico para a realidade e instigá-lo a propor novas estratégias.

2.10 Campanha de arrecadação de livros para a EMEI Monteiro Lobato

Em 2019, a Faculdade Alfredo Nasser fez uma campanha de arrecadação de livros para suprir a biblioteca da Escola Municipal de Educação Infantil Monteiro Lobato. Toda a comunidade acadêmica auxiliou no projeto e os mais de 250 livros recolhidos foram oficialmente entregues pela Instituição em um evento em parceria com a escola.



Entrega oficial dos livros à direção do EMEI Monteiro Lobato e evento subsequente com a comunidade de alunos



AÇÃO 3 - REFORMULAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO

A partir do diálogo que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) estabeleceu com a comunidade acadêmica da Faculdade Alfredo Nasser, os instrumentos de autoavaliação da Instituição foram reavaliados. Decidiu-se pela reformulação dos instrumentos, de modo que as questões de percepção foram substituídas por questões de conhecimento factual – as quais descrevem ações e comportamentos dos agentes institucionais ou características da infraestrutura ou dos procedimentos. Além disso, a maioria das opções de respostas é mais descritiva, reservando-se, assim, as respostas qualificadoras (critérios de ruim a ótimo) para apenas alguns casos.

A reformulação feita para aplicação do Instrumento no período de dezembro 2018 a janeiro 2019 foi baseada na aplicação realizada em 2017, quando o Instrumento já havia sido reformulado. A partir dos resultados desta última aplicação, a CPA providenciou ajustes nos Instrumentos, incluindo alterações no conteúdo e no número de questões com o objetivo de alcançar maior clareza e síntese para que a aplicação 2019/2020 tivesse melhores resultados.

Os objetivos traçados foram alcançados com êxito uma vez que os relatórios resultantes da avaliação tiveram um salto de qualidade em legibilidade e objetividade. Os resultados das avaliações são compartilhados com os gestores por meio de relatórios e com a comunidade interna e externa por meio dos eventos e outros canais de comunicação.

DIMENSÃO 2 – CORPO SOCIAL

AÇÃO 4 - FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES E GESTORES ACADÊMICOS

No período 2019/2020, a Faculdade Alfredo Nasser institui diversas ações formativas para seu corpo docente e de gestão acadêmica. Destacam-se, nesse sentido, as duas edições da **Semana de Planejamento e Capacitação Docente** de janeiro de 2019 e janeiro de 2020. A primeira culminou na criação do MBA em Gestão Educacional ofertado a todos os coordenadores de curso de graduação e assessores da Diretoria Acadêmica ao longo de 2019 e que teve, em janeiro de 2020, aprovação para oferta a outros colaboradores da Instituição. Em janeiro de 2020, foram ministrados ainda cursos de gestão para coordenadores e professores intitulados *Liderança e gestão estratégica em IES* e *Planejamento prático da gestão educacional*, além do encontro de *Formação de professores*.

AÇÃO 5 - REFORMULAÇÃO E APLICAÇÃO DA AIDE

A Avaliação Institucional de Desempenho do Estudante - AIDE - é uma avaliação semestral online que compõe a segunda nota do semestre dos estudantes com valor de 1,0 ponto. Aborda temas de formação geral e específica do ENADE em sua proposta inicial, sendo, portanto, uma prova preparatória.

Ao realizar estudos, a CPA constatou que a execução da prova se distanciava de sua proposta. Isto ocorria por diversos motivos. Aos professores dos cursos, eram solicitadas questões de suas disciplinas para composição da prova. Ficava sugerida a criação de questões de formação geral e interdisciplinares. Na prática, as questões de formação geral nunca eram enviadas e as questões de formação específica raramente eram interdisciplinares. Além disso, a qualidade das questões era sofrível e a verificação e postagem no Sistema Acadêmico não seguiam diretrizes claras, ficando a cargo dos coordenadores de curso e seus assistentes este trabalho, que em geral era feito às pressas. A construção de questões era, ainda, encarada como parte das obrigações dos professores. A CPA elaborou, então, um projeto de reformulação da avaliação que começou com a proposta de fazer uma seleção de professores para o projeto e remunerá-los por esta atividade específica.

Além disso, a CPA elaborou um estudo comparativo de diversas resoluções do INEP para o ENADE com o objetivo de chegar às competências e temas de formação geral e específica dos cursos. A partir daí, um conjunto de especificações ou “blueprint” para a prova foi elaborado e foram desenvolvidos *templates (modelos)* para a construção das questões. Foram também criados roteiros de verificação para os professores elaboradores e os membros da CPA responsáveis pela conferência das questões. Foram estabelecidos prazos para a entrega e conferência das questões e um plano de acompanhamento no período de realização da prova. O departamento de Tecnologia reconstruiu o sistema de aplicação da prova, de maneira a aumentar a segurança e melhorar a apresentação em PCs e dispositivos móveis.

A equipe de professores foi selecionada por indicação dos coordenadores de curso a partir de reuniões que especificaram o perfil dos docentes para o projeto. Esta equipe também passou por reuniões de treinamento, quando foram apresentados o projeto, os modelos e dúvidas foram dirimidas. Durante o período de entrega das questões, com aceites, rejeições e pedidos de revisão, houve o acompanhamento e orientação dos professores. Toda a equipe de professores e revisores tiveram suas identidades mantidas em anonimato.

A avaliação da execução das mudanças na AIDE foi bastante positiva, em que pese melhorias a serem ainda alcançadas. O projeto prossegue em implantação e avaliação para 2020/2021. O quadro a seguir apresenta a análise conduzida das resoluções do INEP para a elaboração das especificações do componente de formação geral do ENADE que os professores deveriam seguir para construir questões.

TEMAS COMUNS NO COMPONENTE DE FORMAÇÃO GERAL DO ENADE

1. Ciência, tecnologia e sociedade;
2. Cultura e arte;
3. Ecologia;
4. Educação e ciência;
5. Estado, sociedade e trabalho;
6. Ética, democracia e cidadania;
7. Globalização e política internacional;
8. Inovação tecnológica;
9. Meio ambiente: natureza e intervenção humana;
10. Políticas públicas;
11. Processos de globalização e política internacional; e
12. Processos migratórios;
13. Relações de trabalho;
14. Responsabilidade social;
15. Sociodiversidade e multiculturalismo;
16. Tecnologia e inovação;
17. Tecnologias de informação e comunicação;
18. Vida urbana e vida rural.

AÇÃO 6 - CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O ENADE

A Diretoria Acadêmica orientou as coordenações de cursos a promoverem ações direcionadas à participação eficiente dos discentes no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE). Entre essas, foram realizados comunicados, palestras, simulados e orientações com objetivo de conscientizar professores e acadêmicos sobre importância de bom desempenho no exame.

AÇÃO 7 - MANUTENÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIBIC E DO PROGRAMA INSTITUCIONAL VOLUNTÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIVIC

A Faculdade Alfredo Nasser regulamentou e lançou em novembro de 2012 o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). O programa tem como objetivo selecionar projetos de pesquisa com duração de um ano, em quatro linhas de pesquisa que contemplem de forma interdisciplinar todos os cursos da Instituição. Participam do programa, professores vinculados à Faculdade Alfredo Nasser e cadastrados na Plataforma Lattes do CNPq, com projetos de pesquisa consistentes e exequíveis do ponto de vista teórico-metodológico e com evidente comprometimento com o desenvolvimento regional de Aparecida de Goiânia. No edital publicado em janeiro de 2019, foram selecionados quatro projetos de pesquisa com remuneração ao professor orientador e bolsas aos estudantes pesquisadores. Os projetos apresentados e não selecionados recebem apoio institucional para o desenvolvimento de suas pesquisas na modalidade de pesquisa voluntária.

Além disso, a Instituição tem promovido a iniciativa de professores e estudantes que desejam desenvolver pesquisas adicionais por meio do Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica. Para o período 2019/2020, o processo seletivo institucional aprovou os seguintes projetos de PIBIC e PIVIC:

PIBIC	PIVIC
LINHA DE PESQUISA: Saúde, Meio Ambiente e Sustentabilidade. TÍTULO DO PROJETO APROVADO: Análise do Parâmetros Tempo espaciais de pacientes com esclerose lateral amiotrófica PROFESSOR ORIENTADOR: Me. Jakeline Ferreira de Araújo Lobo. BOLSISTA: Paloma Nepomuceno Araújo	LINHA DE PESQUISA: Saúde, Meio Ambiente e Sustentabilidade. TÍTULO DO PROJETO APROVADO: Características Epidemiológicas de Infecção do trato urinário de origem comunitária: padrões de susceptibilidade e evolução da resistência da E. Coli PROFESSOR ORIENTADOR: Me. Pedro Hernesto Ferreira Miranda BOLSISTA: Mariana Maques Teixeira
LINHA DE PESQUISA: Direito e Cidadania. TÍTULO DO PROJETO APROVADO: Direito de Família: Quando os conflitos familiares chegam à terapia. PROFESSORA ORIENTADORA: Lília de Medeiros Borges. BOLSISTA: Diógenes Grégory Gonçalves Dutra Araújo.	LINHA DE PESQUISA: Saúde, Meio Ambiente e Sustentabilidade. TÍTULO DO PROJETO APROVADO: Perfil do Estadiamento Clínico e Anatomopatológico do Câncer de Colo Uterino na Cidade de Goiânia: Análise de 27 anos (1988-2014) PROFESSOR ORIENTADOR: Dr. Fábio Marques de Almeida BOLSISTA: Ana Paula Fonseca Rosa Pascoal
LINHA DE PESQUISA: Empreendedorismo e Inovação. TÍTULO DO PROJETO APROVADO: Análise do Comportamento de escolha: Desconto Salarial em Função da Probabilidade de Recebimento de Gratificação e Concorrência à vaga de Trabalho. PROFESSOR ORIENTADOR: Me. Gleiton Nunes de Azevedo BOLSISTA: Lays Aline Pereira Castro	LINHA DE PESQUISA: Educação, Cultura e Comunicação. TÍTULO DO PROJETO APROVADO: Misoginia na idade média central: construção filosófica, religiosa e literária. PROFESSORA ORIENTADORA: Dra. Márcia Cristina Hizim Pelá BOLSISTA: Rodrigo Queiroz de Aguiar
LINHA DE PESQUISA: Educação, Cultura e Comunicação. TÍTULO DO PROJETO APROVADO: Travestis e Transexuais no Ensino Superior: uma revisão integrativa de literatura científica. PROFESSOR ORIENTADOR: Dr. Vinícius Novaes G. de Andrade BOLSISTA: Ayla Campos Pereira	LINHA DE PESQUISA: Educação, Cultura e Comunicação. TÍTULO DO PROJETO APROVADO: A organização do ensino de geometria no ensino fundamental: tarefas que possibilitam o pensamento teórico PROFESSOR ORIENTADOR: Me. Bruno Silva Silvestre BOLSISTA: Filipe Veloso de Lima

AÇÃO 8 - MOCCA – MOVIMENTO CIENTÍFICO E CULTURAL DE APARECIDA DE GOIÂNIA

A relevância desse evento para a Instituição e as comunidades interna e externa justifica tratá-lo em item à parte deste relatório. O Movimento Científico e Cultural de Aparecida de Goiânia (MOCCA) tem por objetivo fortalecer e ampliar as atividades de extensão da Faculdade Alfredo Nasser. Durante o evento anual, são executados projetos de natureza interdisciplinar que valorizam as manifestações artísticas, culturais e desportivas de forma contínua.

Destacam-se a arrecadação de alimentos que são distribuídos às entidades filantrópicas da região, além de ações de conscientização de saúde pública, de valorização da diversidade étnica e cultural e de sustentabilidade ambiental. Tal evento assinala a aproximação entre a comunidade e a Instituição que firma parcerias com outras organizações sociais, públicas e privadas, para realizar o evento.

As fotos a seguir são ilustrativas das palestras de abertura e da atuação da Instituição em uma comunidade quilombola nas proximidades da Faculdade Alfredo Nasser.



Público assiste a palestras durante o MOCCA



Acadêmicos e professores atendem população quilombola durante o MOCCA

AÇÃO 9 - PROJETO DE FISIOTERAPIA PREVENTIVA

O projeto de Fisioterapia Preventiva, implantado desde 2013, idealizado e realizado por professores e acadêmicos do 7º período do curso de Fisioterapia, apresenta-se como possibilidade de campo de estágio e incorpora a ginástica laboral, orientação ergonômica e postural no ambiente de trabalho da Faculdade Alfredo Nasser.

O projeto inicia-se com avaliações ergonômicas em cada funcionário realizadas pelos acadêmicos sob a orientação de seus professores e da aplicação de alternativas que se destinam a evitar problemas relacionados ao ambiente de trabalho.

As fotos que se seguem ilustram as atividades do projeto em dois momentos: (1) em um parque da região metropolitana de Goiânia em período noturno; e (2) nas dependências da própria Instituição, em atendimento aos técnicos-administrativos.



Projeto Fisioterapia Preventiva faz atendimentos à comunidade externa



Projeto Fisioterapia Preventiva faz atendimentos a funcionários da biblioteca da Faculdade

AÇÃO 10 - PROJETO POLI(S)ÍNTESSES

O curso é uma das ações idealizadas pelo Grupo PoliSínteses – Grupo Transdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Educação e Cidades. Segundo a professora Dr^a Márcia Pelá, coordenadora do grupo, com essa iniciativa o grupo mais uma vez alcançou um dos seus objetivos, que é o de, “por meio de projetos e ações, promover a conexão entre a produção dos conhecimentos científicos e o saber escolar, com cursos e ações de extensão, tendo a relação entre teoria e prática como o seu principal aporte didático-metodológico”.

AÇÃO 11 - AÇÃO FORMATIVA COM PROFESSORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Professores contratados de escolas públicas de tempo integral de Goiânia e Aparecida de Goiânia concluíram o Curso de Formação de Professores Temporários da Rede Estadual de Ensino de Goiás. O encerramento aconteceu no dia 06 de Setembro 2019 na Faculdade Alfredo Nasser. O projeto intitulado “O conhecimento científico no cotidiano da escola”, foi realizado por meio de uma parceria firmada entre a Faculdade Alfredo Nasser e a Secretaria Estadual de Educação, e coordenação de Tutores Pedagógicos da SEDUCE.

O curso teve início em Abril de 2019 e oportunizou a professores contratados de 17 escolas públicas de tempo integral de Goiânia e Aparecida de Goiânia discutir temas como “Teoria e Práticas no Processo da Avaliação Escola”, “A Leitura Científica e a Conexão com o Cotidiano”, “Metodologias e Práticas a partir da Pesquisa” e a Ciência Produzida e a Ciência Ensinada”.



Professores da rede estadual de ensino recebem certificação

AÇÃO 12 - AÇÃO COM ALUNOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Outra ação do projeto Poli(S)Ínteses é promover a formação para a universidade junto ao público de estudantes da educação básica. O [vídeo de divulgação do projeto Poli\(S\)Ínteses: Unifan abre as portas para escola](#) apresenta o trabalho da equipe de professores com os estudantes. No projeto, também participam acadêmicos dos cursos de História, Letras, Matemática e Psicologia, além de egressos do Curso de Geografia, que assim como os docentes tiveram suas produções relacionadas ao projeto publicadas em número temático da [Revista Educação e Cultura em Debate Edição Especial Grupo Poli\(S\)Ínteses](#).

AÇÃO 13 - MESTRADO EM EDUCAÇÃO

A Instituição mantém convênios de parcerias com países lusófonos, por meio dos quais são oferecidas bolsas de estudo parciais e integrais para pós-graduação e incentiva seus docentes na apresentação de trabalhos de pesquisa em congressos de instituições internacionais de ensino superior.

Os acordos de cooperação interinstitucional internacional têm por finalidade regular as ações destinadas a estreitar relações de cooperação acadêmica entre as partes, delineadas no âmbito dos acordos celebrados entre os governos do Brasil e de Portugal.

AÇÃO 14 – PARCERIA COM EMPRESAS DE FOMENTO

A Faculdade reconhece a importância do estágio como forma complementar para a atividade profissional. O Instituto de Ciência Sociais Aplicadas possui parcerias que diversas empresas de fomento como Instituto Euvaldo Lodi (IEL Goiás), Centro de Integração Escola-empresa (CIEE), Factoring Start. Em setembro de 2019 a Instituição conquistou o segundo lugar no Prêmio IEL de Estágio, promovido pelo Instituto Euvaldo Lodi, instituição ligada a Confederação Nacional da Indústria. O Prêmio tem o objetivo de incentivar empresas e instituições de ensino nos níveis médio e superior na busca da excelência nos seus programas de estágio.



Recebimento das comendas - IEL Goiás

AÇÃO 15 – MOBILIZAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA EM ATENDIMENTO À COMUNIDADE

O Curso de Medicina também desenvolveu ações de caráter social. O professor José Humberto Cardoso Resende e os acadêmicos do 6º período do curso de Medicina da Faculdade Alfredo Nasser realizaram atendimento à comunidade indígena da Ilha do Bananal.



Projeto voluntário na Ilha do Bananal - TO

AÇÃO 16 - PROJETOS DO CURSO DE FARMÁCIA

Durante o período 2019/2020, o curso de Farmácia desenvolveu diversos projetos de pesquisa e extensão que trouxeram contribuições à comunidade externa e contou com a participação de acadêmicos sob orientação dos professores:

2.13.1 Projeto - Acompanhamento Farmacoterapêutico

Objetivo: Avaliar e orientar os usuários de medicamentos quanto ao uso, interações medicamentosas e reações adversas de medicamentos.

Curso: Farmácia

2.13.2 Projeto - Cultivo e Estudo Farmacognósticos das Plantas Medicinais

Objetivos: Cultivar as plantas medicinais para atender os estudos de fitoquímica a partir do aprofundamento do conhecimento do solo, clima e umidade atendendo especificamente a cada espécie de plantas medicinais; b) Associar o cultivo aos seus respectivos marcadores; c) Identificar por levantamento bibliográfico a espécie terapêutica cultivada; d) Pesquisar os principais compostos isolados e conjugados; e) Pesquisar atividades farmacológicas e toxicidade da espécie cultivada; f) Demonstrar os métodos de extração; g) Diferenciar qualitativamente e quantitativamente os melhores métodos de obtenção dos chás; h) Diferenciar Infusão e decocção, demonstrando à população a forma correta de se fazer um chá diante da escolha da parte ou órgão da planta a ser utilizada; i) Levantar e preservar o conhecimento e usos de plantas medicinais. j) Produzir conhecimento científico a partir da produção de banners, em linguagem científica.

AÇÃO 17 - PROJETOS DO CURSO DE FISIOTERAPIA

Durante o período 2019/2020, o curso de Fisioterapia desenvolveu diversos projetos de pesquisa e extensão que trouxeram contribuições à comunidade externa e contou com a participação de acadêmicos sob orientação dos professores:

2.14.1 TEATRO DE QUEIMADURAS (apresentado no MOCCA) - visa educar a comunidade sobre os riscos e efeitos das queimaduras, bem como primeiras medidas a serem adotadas - coordenada pela profª Fabiana, do curso de Fisioterapia;

2.14.2 MESA REDONDA SOBRE FEMINICÍDIO (realizada no MOCCA) - discute a questão da violência contra a mulher, suas implicações e consequências - coordenada pela profª Fabiana, do curso de Fisioterapia;

2.14.3 OFICINA SOBRE SEXUALIDADE (realizada no MOCCA) - envolve professores e alunos de diferentes cursos para discutir, junto à comunidade, aspectos culturais e práticos da sexualidade humana;

2.14.4 TEATRO SOBRE FEMINICÍDIO (apresentado em escolas e instituições durante o mês de outubro) - apresenta a questão da violência contra a mulher, formas de identificação, medidas legais, acolhimento, cuidado e prevenção - coordenada pela profª Fabiana, do curso de Fisioterapia;

2.14.5 OFICINA SOBRE DISFUNÇÕES SEXUAIS (desenvolvida em escolas e instituições durante o mês de novembro) - trabalha a questão da sexualidade humana, com atenção especial ao comportamento masculino, suas possíveis implicações, prevenção e promoção da saúde - coordenada pela profª Fabiana, do curso de Fisioterapia;

2.14.6 EFEITOS DO TABACO NOS DIFERENTES SISTEMAS CORPORAIS - envolve professores e alunos do curso da fisioterapia na discussão, junto à comunidade, de aspectos culturais e práticos, riscos

à saúde e formas de prevenção ao uso do cigarro - realizado no MOCCA, sob a coordenação das professoras Gabriela e Anna Sentanin;

2.14.7 QUALIDADE DE VIDA E INDEPENDÊNCIA FUNCIONAL DE PACIENTES AMPUTADOS

- projeto de pesquisa já aprovado pelo CEP e em fase de coleta de dados, sob a coordenação da professora Gabriela Lopes dos Santos;

2.14.8 ANATOMIA DA CABEÇA AOS PÉS - realizado no MOCCA - envolve professores e alunos do curso da fisioterapia apresentando o corpo humano à comunidade.

DIMENSÃO 3 – INSTALAÇÕES FÍSICAS

AÇÃO 18 - MANUTENÇÃO DO PATRIMÔNIO DE INFORMÁTICA

A Gerência de Informática da Faculdade Alfredo Nasser atualiza e realiza manutenções periódicas nos equipamentos de informática da IES, com padrões de qualidade que favorecem o bom funcionamento das estruturas necessárias para as práticas gerenciais e de ensino-aprendizagem.

AÇÃO 19 – INFRAESTRUTURA DA BIBLIOTECA

Em 2019, a Faculdade Alfredo Nasser construiu uma nova biblioteca setorial para o Instituto de Ciências da Saúde. Para este novo prédio, foi transferido o acervo da área. Além disso, foram instalados computadores e mesas de estudo e o Sistema eletrônico de empréstimos. Agora a Faculdade conta com quatro bibliotecas: Central, Centro de Estudos (licenciaturas), Medicina e Setorial dos cursos da área de Saúde.



Nova fachada da Biblioteca Setorial dos Cursos da Saúde

AÇÃO 20 - SEGURANÇA E FACHADA

A Faculdade Alfredo Nasser realizou uma ampla reforma de sua fachada e dos halls de todas as entradas da Instituição em 2019. A iniciativa trouxe contribuições para além da questão estética, já que foram também instaladas catracas liberadas por biometria, o que promoveu a segurança da comunidade acadêmica e o controle do acesso aos prédios de aula.

AÇÃO 21 - PÓS-GRADUAÇÃO

A pós-graduação da Faculdade Alfredo Nasser prossegue reformulando continuamente sua oferta de opções de cursos, seguindo a resolução 1 de 6 de abril de 2018. São 40 cursos de pós-graduação e um mestrado. São também oferecidos todos os semestres diversas opções de cursos de extensão.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações realizadas no período de abril de 2019 a março de 2020 e relacionadas neste relatório pela Comissão Própria de Avaliação comprovam que a Faculdade Alfredo Nasser se empenhou em cumprir as propostas apresentadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2017-2021). Tal planejamento decorre de um projeto ousado de expansão que acompanha a história que a Instituição vivenciou até o momento.

As ações aqui registradas também evidenciam o amadurecimento institucional no acolhimento dos resultados da autoavaliação conduzida pela, conforme se percebe nas melhorias implantadas institucionalmente.

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
FACULDADE ALFREDO NASSER
MARÇO DE 2020**