



MARÇO - 2021

RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

CICLO 2019-2021

Março 2021 – Aparecida de Goiânia - GO

Sumário

APRESENTAÇÃO –.....	2
COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) CONSIDERAÇÕES INICIAIS	6
EIXO 1: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	7
EIXO 2: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	14
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	18
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	50
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	53

APRESENTAÇÃO – COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

1) Dados da Instituição:

Centro Universitário Alfredo Nasser

Endereço: Avenida Bela Vista nº 26, Jardim das Esmeraldas, Aparecida de Goiânia – Goiás / CEP: 74905-020.

Mantenedora: Associação Aparecidense de Educação

Endereço: Rua Campo Grande nº 26, Lt. 26 - Jardim das Esmeraldas, Aparecida de Goiânia – GO. CEP: 74905-040 / E-mail: cpa@unifan.edu.br

2) Caracterização: Instituição de direito privado

**3) Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA Mantenedora
(Aparecida de Goiânia – GO) - Portaria nº 05 CS de 1º de fevereiro de 2018.**

COMPONENTES DA CPA MANTENEDORA – 2021

NEWTON PAULO MONTEIRO

Coordenador

DN: 30/06/1975

RG: 23 343 835 X SSP-SP

CPF: 176629128 76

End.: Rua 402 Qd. H Bloco 22 Apt. 301, Cond. Rto Praças Residenciais, St. Negrão de Lima, Goiânia – GO.

Fone/email: (62) 9 8131-8800 / newton@unifan.edu.br

KELEN MICHELA SILVA ALVES

Vice-coordenadora / Representante do Corpo Docente

DN: 13/07/1977

RG: 3585184 SSP-GO

CPF: 881 620 101 06

End.: Rua Cacauí, nº 234, Residencial Cambará, Parque Amazônia, Goiânia – GO.
Fone/email: 62 9 8133 4593 / kelen@unifan.edu.br

CARLOS ANDRADE FARIA FILHO

Representante do Corpo Docente

DN: 15/03/1979

RG: 3520809 SSP-GO

CPF: 863 012 921 20

End.: Rua C-146 Qd. 284 Lt. 09 Serra dos Pirineus Apt. 402 Jardim América –
Goiânia – GO

Fone/email: 62 9 9631-0374 / carlos@unifan.edu.br

DIOGO VINÍCIOS SOARES QUEIROZ

Representante do Corpo Discente

DN: 05/01/1993

RG: 5488281 SPTC-GO

CPF: 046 269 721 52

End.: Rua 03 Qd. 09 Lt. 06 Recanto das Emboabas – Aparecida de Goiânia – GO

Fone/email: 62 9 8198 1390 diogosoaresdvsq@hotmail.com - 9º Período em
2019/1(Medicina)

MATHEUS RODRIGUÊS DA SILVA

Representante do Corpo Discente (ICS)

DN: 29/12/1998

RG: 6305457 SSP-GO

CPF: 041.803..471-05

End.: Av. Segunda Radial, qd, 144, lt. 07

Fone/email: 62 9 9824 26702 / 9 8242 6702

Matheussaviola01@hotmail.com – 5º Período em 2019/1 (Psicologia)

HELEN MAYARA PEREIRA MESQUITA

Representante do Corpo Discente (ICJ)

DN: 10/07/1996

RG: 6088074 SSP-GO

CPF: 030 427 771-11

End.: Rua Cuiabá Qd. 24 Lt. 04 Jardim das Esmeraldas, Aparecida de Goiânia – GO

Fone/email: 9 9112-7628 helenmayara@unifan.edu.br / mayarahelen8@gmail.com -
3º período (Direito)

LETÍCIA RAMOS DE SOUZA

Representante do Corpo Discente (ICSA)

DN: 13/11/1992

RG: 5597450 SSP-GO

CPF: 040 350 591 70

End.: Rua 24 Qd. 69 Lt. 7 Cardoso Continuação

Fone/email: 62 9 9141 8810 / letícia-r.souza@hotmail.com

7º Período em 2019/1 (Ciências Contábeis)

MURILO GONÇALVES PEREIRA SOUZA

Representante do Corpo Discente (ISE)

DN: 05/03/1993

RG: 555 8935 SSP/GO

CPF: 041 759 701 00

End.: Rua 7 A Qd. 25 Lt. 9 A Conde dos Arcos, Aparecida de Goiânia

Fone/email: 9 9385 1429 / murilo.caus@hotmail.com

3º Período em 2019/1 (História)

ROBERTO JUNIOR REZENDE

Representante do Corpo Técnico Administrativo

DN: 22/06/1985

RG: 4824476

CPF: 009.332.761-76

End.: Rua AR 04 Qd 03 Lt 18 Vila Redenção – Goiânia – GO

Fone/email: 8102-2457 roberto@unifan.edu.br

MARIJARA DE LIMA

Representante do Corpo Técnico Administrativo

DN: 19/01/1982

RG: 4241863 DGPC-GO

CPF: 974.737.231-20

End.: Rua do Cafezal, qd. 10, lt. 40 – Conj. Cruzeiro do Sul – Goiânia – GO

Fone/email: (62) 9224-7000 / marijara@unifan.edu.br

SÍDINE CUSTÓDIO VÊNCIO

Representante do Corpo Técnico Administrativo

DN: 27/04/1977

RG: 3135084 DGPC/GO

CPF: 633.921.511-49

End.: Av. Jesuíno Oliveira de Souza, 442, Vila Santana, Remanso – BA, CEP 47200-000

Fone/email: 62 9 9860 3798 / vencio@gmail.com

CORBINIANO COELHO PEREIRA

Representante da Comunidade Externa

R.G: 089 108 116 0

CPF 001 032 885 89

BR 235, Km 70, Centro, Casa Nova – BA

corbianocoelho@hotmail.com

RICKYE ROBERT LOPES DA SILVA

Representante da Comunidade Externa

DN: 21/01/1988

RG: 4221229

CPF: 031407281-07

End.: Rua 12 qd. 58, lt. 01/26

Fone/email: 32 9 8586 3056 / rickye.roberttc@gmail.com

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O processo de Autoavaliação Institucional no âmbito do Centro Universitário Alfredo Nasser se mostra plenamente integrada à cultura da comunidade acadêmica, visto que desde a instalação da sua primeira Comissão Própria de Avaliação (CPA), em 2003, este processo tem sido constante e amplamente debatido, reformulado e divulgado a partir dos fundamentos legais do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Os diálogos realizados entre os membros das sucessivas Comissões permitiram ainda o amadurecimento dos instrumentos de avaliação por meio da troca de experiências que relatam seus limites e possibilidades. Acrescenta-se, ao processo de amadurecimento da cultura da avaliação, a contínua valorização das informações presentes nos relatórios tabulados pela CPA e as conseqüentes tomadas de decisões dos diversos setores acadêmicos e administrativos da Instituição.

Assim, em cumprimento à legislação do SINAES e para consolidar a tradição e a cultura da Autoavaliação na Faculdade Alfredo Nasser, o presente Relatório sintetiza qualitativamente os trabalhos de gestão dos processos administrativos, de ensino e aprendizagem e de extensão desenvolvidos no ano de 2020/2021. As ações aqui pontuadas e descritas se organizam em cinco eixos: Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão e Infraestrutura Física.

Este relatório agrupa ações de mesma natureza em uma única entrada denominada 'ação'. Em outros casos, em razão de sua relevância ou especificidade, as ações são tratadas separadamente.

EIXO 1: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Na condução de suas atividades, todos os órgãos e institutos que compõem esta Instituição de Educação Superior (IES) se orientam por uma filosofia de trabalho única, que se constitui da Missão, da Visão e dos Valores Institucionais, assim descritos:

– Missão

Oferecer condições para a qualificação profissional do acadêmico aliada a princípios de cidadania, de diversidade cultural e de consciência ambiental na sociedade contemporânea.

– Visão

Ser uma Instituição reconhecida no País e ampliar sua atuação na prestação de serviços educacionais.

– Valores

- Acolhimento;
- Compromisso social e ambiental;
- Cooperação;
- Diversidade cultural;
- Ética;
- Inovação;
- Juízo crítico e questionador;
- Respeito à liberdade;
- Transformação do ser humano;
- Valorização do conhecimento.

Todos esses princípios são fundamentais para alcançar os objetivos do Centro Universitário, que compreendem:

- Elevar a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão;
- Monitorar, padronizar e aprimorar os processos administrativos;
- Aperfeiçoar as estratégias de comunicação interna e externa;
- Inserir atividades institucionais nas práticas da sociedade.

Esses princípios e objetivos constam no Plano de Desenvolvimento Institucional do Centro Universitário Alfredo Nasser, o qual passou por reformulação ao longo do ano de 2016. Desde março de 2016 a Comissão Técnica formada por membros da comunidade acadêmica passou a se reunir semanalmente para a elaboração do novo PDI para o período de 2017 a 2021. Em janeiro de 2017, os membros do Conselho Administrativo (CA) - constituído pelos professores Alcides Ribeiro Filho (Presidente), e José Carlos Barbosa Soares, Carlos Alberto Vicchiatti, Leandro Júlio dos Santos Faria e Divino Eterno de Paula Gustavo (Diretores) - reuniram-se para leitura e aprovação do PDI que, após decisão consensual, seguiu para Homologação e vigência a partir de 10 de janeiro de 2017.

O PDI 2017/ 2021 estabeleceu como políticas de extensão à comunidade: instalação de um centro de atendimento à saúde; prestação de serviços de orientação contábil e administrativa; ampliação de parcerias com hospitais, clínicas, empresas privadas e órgãos públicos.

No que se refere às ações voltadas à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural, inseriu no PDI as seguintes propostas: instituirá o *Prêmio Alfredo Nasser de Literatura* por meio da Editora Alfredo Nasser; incentivará a cultura por meio da cessão de espaços para exposições de artistas da comunidade interna e externa; ampliará as ações de inclusão social por meio de cursos e palestras.

Em seu compromisso com o desenvolvimento econômico e social, o Centro Universitário Alfredo Nasser estará atento às demandas da macrorregião de Aparecida de Goiânia com o objetivo de ofertar cursos de graduação, pós-graduação e extensão para oferecer mão de obra qualificada e atualização profissional.

No âmbito social, a Instituição prosseguirá com programas já instalados e oferecidos por ocasião do MOCCA e também com as ações em curso tais como a Academia ao Ar Livre, as Ligas dos Cursos da Área de Saúde e apoio à comunidade quilombola. Além disso, complementarás suas ações de atendimento em saúde, educação e orientação contábil, jurídica e empresarial para empreendedores da comunidade externa.

Em sua ação de apoio e formação continuada propôs manter o incentivo dos seus docentes na participação de congressos internacionais e, no vislumbre de ampliar os espaços de formação, estabeleceu, para o quinquênio, a meta de firmar convênios com universidades estrangeiras. Tais metas somam-se às ações já realizadas que investem na formação continuada do corpo docente e, ao compromisso de continuar com formações para o corpo técnico-administrativo.

Durante 2020 observou-se que diversos aspectos do PDI foram alcançados, ainda que pesem as dificuldades e mesmo a impossibilidade de

se atingir todas as metas em razão da pandemia. Este relatório apresenta o que foi alcançado de acordo com a proposta do PDI em 2020.

NOVA ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

Em 2020, a Faculdade Alfredo Nasser é credenciada como Centro Universitário Alfredo Nasser e passa a ser denominada também como UNIFAN. A UNIFAN é uma Instituição civil, de direito privado, destinada à Educação Superior.

O processo de busca da excelência para ser Centro Universitário começou junto com a fundação da Faculdade Alfredo Nasser, no ano de 2000, com a criação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Durante 14 anos a gestão foi se adequando para atingir o patamar de avaliação necessário para a transformação, que iniciou em 2016, com a visita da Comissão Avaliadora do MEC – a média alcançada foi 4.0, numa possibilidade de zero a 5.0. A autorização que gabaritou a Faculdade Alfredo Nasser como Centro Universitário UNIFAN veio através do despacho do MEC, no dia 28 de agosto deste ano, tendo sido publicada no Diário Oficial da União no dia 31 do mesmo mês.

A determinação do MEC é de que a Instituição pleiteante possua no mínimo 30% de mestres e doutores, no seu quadro de professores (a Faculdade Alfredo Nasser nunca teve menos de 35% de mestres e doutores no seu quadro docente e na data da avaliação este índice estava na casa dos 65%), ter instalações adequadas para o funcionamento de uma escola de nível superior, desenvolver atividades relevantes de pesquisas e extensão, ser dotada de infraestrutura de pesquisa capaz de dar ao acadêmico totais condições de redimir qualquer dúvida na área científica do curso que está realizando, possuir um sistema de comunicação que sustente a transparência interna e externa e dê oportunidade de divulgação das atividades docentes e acadêmicas. Todos esses requisitos foram satisfeitos pela Faculdade Alfredo Nasser.



Cerimônia de Posse da Reitoria

A UNIFAN chega à condição de Centro Universitário com 17 cursos superiores, 30 cursos de pós-graduação, 1 mestrado em Educação em parceria com a Universidade de Lusófona, de Lisboa, e 282 professores no seu quadro docente.

Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição

Arrecadação de agasalhos - Núcleo De Estudos E Ações Para Diversidade – NESTADI / UNIFAN

No primeiro semestre de 2020, o NESTADI realizou uma parceria com a ONG Missão Sorriso 'Doutores Palhaços'. O grupo sorriso é uma ONG, sem fins lucrativos, que existe há seis anos em Goiânia. São 'doutores palhaços' que têm como missão levar alegria a crianças e adultos hospitalizados. A parceria entre a UNIFAN e a ONG foi por meio de uma campanha de arrecadação de agasalhos e cobertores para posterior distribuição para pessoas que vivem nas ruas. Em Goiânia e região metropolitana, são cerca de 500 pessoas vivendo nas ruas e sofrendo com o frio nesta época do ano. Uma parte importante desse grupo vulnerável foi beneficiado com a solidariedade de funcionários e alunos.

Arrecadação de alimentos para famílias do Quilombo Urbano do Jardim Cascata - Núcleo De Estudos E Ações Para Diversidade – NESTADI

No primeiro e segundo semestres de 2020, o NESTADI arrecadou alimentos para distribuição às famílias do Quilombo Urbano situado no Jardim

Cascata, na periferia de Aparecida de Goiânia. Sua segurança alimentar foi fragilizada pela pandemia do novo coronavírus. A ação, realizada em parceria com a Associação comunitária do Quilombo Urbano Jardim Cascata, buscou amenizar essa situação.

Arrecadação e doação de produtos ao Asilo Lar Nossa Senhora de Lourdes em Aparecida de Goiânia.

A I Jornada Acadêmica de Odontologia do Centro Universitário Alfredo Nasser, projeto desenvolvido pelos alunos do 5º Período do Curso de Odontologia em conjunto com nossos professores, arrecadou produtos de necessidades básicas e doou para o Asilo Lar Nossa Senhora de Lourdes em Aparecida de Goiânia.

Convênios interinstitucionais

O convênio interinstitucional é uma parceria firmada entre o Centro Universitário Alfredo Nasser e organizações públicas e privadas, com o objetivo de facilitar a formação escolar e profissional dos colaboradores das organizações e de seus dependentes, por meio da concessão de descontos em pagamentos de mensalidades, na condição de pontualidade, nos cursos de graduação, pós-graduação e Colégio de Aplicação Alfredo Nasser.

São beneficiadas todas as pessoas vinculadas (funcionário, associado, sindicalizado, membro) e respectivos dependentes de primeiro grau, que apresentarem declarações expedidas pelas seguintes instituições: Associação Comercial e Industrial de Aparecida de Goiânia – ACIAG; Associação das Igrejas de Cristo de Goiânia – ASSIC; Associação das Vítimas do Césio 137; Associação de Cabos e Soldados da Polícia Militar e Bombeiro Militar do Estado de Goiás – ACSPMBMGO; Associação de Proteção da Guarda Civil Municipal de Aparecida de Goiânia – APGMA; Associação do Pessoal da Caixa Econômica Federal de Goiás – APCEFGO; Associação dos Deficientes Físicos do Estado de Goiás – ADFEGO; Associação dos Servidores da Justiça Trabalhista do Estado de Goiás – ASJUSTEGO; Associação dos Subtenentes e Sargentos do Estado de Goiás – ASSEGO; Associação para o Acesso ao Ensino – Quero Bolsa; Caixa Beneficente dos Militares do Estado de Goiás; Cartão de Todos Aparecida de Goiânia; Covel Cecílio Veículos; Cipa Industrial de Produtos Alimentares Ltda – MABEL; Cober Elevadores Eireli; Conselho Regional de Contabilidade de Goiás – CRC/GO; Contato Soluções Eireli – Me Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos – ECT (Vila Brasília); Equiplex Indústria Farmacêutica Ltda; Fattu do Brasil Comércio de Materiais de Comunicação Visual Ltda; Grande Oriente do Estado de Goiás; Igreja Batista Jardim Novo Mundo; Igreja Batista Vila Brasília; Igreja Evangélica Assembléia de Deus (Min. Setor Pedro Ludovico); Instituto de

Gestão e Humanização – IGH; Instituto Goiano de Educação e Pesquisa – IGEP; Luztol Indústria Química Ltda – LUZTOL; Masterclin Serviços Administrativos Ltda; Medeiros e Coelho S/S Ltda – Me; MPL Indústria e Comércio de Roupas Ltda – MPOLO; Nova Rocha Indústria de Tintas Ltda – LEINERTEX; Odorata – Indústria e Comércio de Cosméticos Ltda; Ordem dos Advogados Brasil – Escola Superior de Advocacia do Estado de Goiás – ESAGO; Ordem dos Músicos do Brasil; Portobello Shop S/A; RG Administração de Serviços Eirelli – EPP; Rotary Club de Hidrolândia; Santa Marta Distribuidora de Drogas Ltda – Drogarias Santa Marta; Secretaria de Segurança Pública do Estado de Goiás – SSP/GO; Sempre Elevadores Ltda; Serrão Estética e Laser Eirele – ME; Sindicato dos Empregados de Agentes Autônomos do Comércio do Estado de Goiás – SEACOM/GO; Sindicato dos Empregados em Empresas de Compra, Venda, Locação, e Administração de Imóveis Residenciais e Comerciais no Estado de Goiás – S.E.I; Sindicato dos Empregados e Trabalhadores em Cooperativas de Créditos no Estado de Goiás – SINDICOOP; Sindicato dos Empregados em Turismo e Hospitalidade no Estado de Goiás – SETHEG; Sindicato dos Policiais Civis do Estado de Goiás – SINPOL/GO; Sindicato dos Servidores Públicos do Município de Aparecida de Goiânia – SINDSPAG; Sindicato dos Trabalhadores da Saúde – STS; Sindicato dos Trabalhadores do Município de Goiânia – SINDIGOIÂNIA; Sindicato dos Trabalhadores em Telecomunicações do Estado de Goiás – SINTTEL/GO; Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias Metalúrgicas, Mecânicas e de Material Elétrico de Goiânia – SINDIMETAL/GO; Suécia Veículos S/A; Titã Elevadores Eireli; Tron Informática Ltda – TRON; e União Goiana dos Policiais Civis – UGOPOCI.

Ações sociais da área da Saúde a comunidade de Aparecida de Goiânia

Atendimentos psicológicos

Foram oferecidos atendimentos psicológicos de caráter psicoterapêutico à comunidade de Aparecida de Goiânia por meio da Clínica Escola de Psicologia. Estes atendimentos foram realizados pelos alunos do Estágio Profissional I. Destaca-se que estas ações se tornaram de suma importância devido a condição de pandemia.

Biblioteca social

Os estagiários vinculados aos Estágios Básicos projetaram e implementaram uma biblioteca social junto ao Núcleo de Saúde Mental de Aparecida de Goiânia (Unidade de saúde da secretaria Municipal de saúde), contribuindo para a humanização do sistema de atenção à saúde mental deste município. Esta ação se deu graças ao vínculo criado pela professora Ma. Andrea Finotti junto ao Núcleo de Cuidados em Saúde Mental, e a condução dos

professores Me. Alexandre Castelo Branco Herênio, Dr. Gleiton Nunes de Azevedo e Ma. Cláudia Regina. A mídia local publicou uma reportagem sobre esta ação, tamanho o impacto positivo sobre a comunidade.



Construção da Biblioteca no Núcleo de Cuidados em Saúde Mental

Práticas fisioterapêuticas

Capacitação dos alunos de estágios para realização de práticas fisioterapêuticas pelo modelo de teleatendimento durante o período de pandemia para assistência aos pacientes que estavam em atendimento presencial. Ocorreu produção de material para publicação no perfil do curso no Instagram, rede social criada para manter a proximidade com os alunos, bem como divulgar conteúdos e ampliar o aprendizado à comunidade.

Outubro Rosa

Ação social realizada por estagiários do curso de Enfermagem dentro do Centro universitário em unidades de saúde do município de Aparecida de Goiânia (SUS): Unidade de Pronto Atendimento Brasicon com objetivo de conscientizar a população do município sobre prevenção ao câncer de mama.

Novembro Azul

Ação social realizada por estagiários do curso de Enfermagem dentro do Centro universitário em unidades de saúde do município de Aparecida de Goiânia (SUS): Unidade de Pronto Atendimento Brasicon e Cais Nova Era com objetivo de conscientizar a população sobre a prevenção do câncer de próstata.

EIXO 2: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão: Planejamento e Avaliação

A cultura de avaliação é fomentada pela apresentação de questionários online que coletam dados sobre os eixos correspondentes às dimensões da Lei do SINAES (10891) e orientações posteriores às CPAs. Em consonância com esse objetivo, a CPA organizou avaliações descritas a seguir.

Avaliação Institucional de Desempenho do Estudante - AIDE

A Avaliação Institucional de Desempenho do Estudante é um dos instrumentos de avaliação institucional utilizado desde 2005. Desenvolvida semestralmente no formato on-line, compõe a segunda nota do semestre dos estudantes com valor de 1,0 ponto. É vista como um processo que visa a acompanhar o desempenho do estudante em relação à formação humana e aos conteúdos específicos de sua área de formação.

Esta avaliação passou por um processo de reformulação e constituição de uma equipe de professores. A CPA elaborou um estudo comparativo de diversas resoluções do INEP para o ENADE com o objetivo de chegar às competências e temas de formação geral e específica dos cursos. A partir daí, um conjunto de especificações ou “blueprint” para a prova foi elaborado e foram desenvolvidos *templates (modelos)* para a construção das questões. Foram também criados roteiros de verificação para os professores elaboradores e os membros da CPA responsáveis pela conferência das questões. Foram estabelecidos prazos para a entrega e conferência das questões e um plano de acompanhamento no período de realização da prova. O departamento de Tecnologia reconstruiu o sistema de aplicação da prova, de maneira a aumentar a segurança e melhorar a apresentação em PCs e dispositivos móveis.

As questões são apresentadas em 03 formatos de múltipla escolha (simples, julgamento de ítems, avaliação de proposições e suas relações), com 05 alternativas, sendo 01 correta e 04 distratores.

A prova visa contemplar as seguintes competências: compreender linguagens em suas manifestações étnico-culturais e a variação linguística; fazer escolhas éticas, responsabilizando-se por suas consequências; identificar representações verbais, gráficas e numéricas de um mesmo significado; promover diálogo e práticas de convivência, compartilhando saberes e conhecimentos; propor soluções para situações-problema.

Estas competências são avaliadas em questões que abordam os seguintes temas:

TEMAS COMUNS NO COMPONENTE DE FORMAÇÃO GERAL DO ENADE

1. Ciência, tecnologia e sociedade;
2. Cultura e arte;
3. Ecologia;
4. Educação e ciência;
5. Estado, sociedade e trabalho;
6. Ética, democracia e cidadania;
7. Globalização e política internacional;
8. Inovação tecnológica;
9. Meio ambiente: natureza e intervenção humana;
10. Políticas públicas;
11. Processos de globalização e política internacional; e
12. Processos migratórios;
13. Relações de trabalho;
14. Responsabilidade social;
15. Sociodiversidade e multiculturalismo;
16. Tecnologia e inovação;
17. Tecnologias de informação e comunicação;
18. Vida urbana e vida rural.

A avaliação da execução das mudanças na AIDE foi bastante positiva, em que pese melhorias a serem ainda alcançadas. O projeto prossegue em implantação e avaliação para 2021/2022. Em 2020, a AIDE foi realizada somente no segundo semestre, visto que toda comunidade acadêmica estava em adaptação à situação de pandemia durante o primeiro semestre.

Momento Privilegiado de Escuta (MPE) aos Representantes Discentes

Em parceria com o Núcleo de Apoio Terapêutico e Psicopedagógico (NATPSI) a Comissão Própria de Avaliação (CPA) promoveu o evento que teve como principal objetivo acolher e ouvir com acurácia os representantes de turma da UNIFAN, especialmente no que se refere às suas opiniões quanto à condução do processo de ensino da Instituição frente a pandemia de Covid -19, bem como saber das expectativas dos estudantes para 2021. O evento foi organizado na plataforma Zoom e a acolhida aos participantes foi conduzida por membros do Natpsi e da CPA. Em seguida houve a apresentação do NATPSI e da CPA feita pelos professores Newton Monteiro (coordenador da CPA) e Cleucydia Costa (coordenadora do NATPSI) que especificaram a função e importância de cada departamento no atendimento aos estudantes da UNIFAN. Além disso, os

referidos professores enfatizaram que os representantes de turma são fundamentais para a construção contínua da UNIFAN, que busca oferecer desde sua fundação, conhecimento de, e com qualidade. O evento contou com representantes dos 4 Institutos da UNIFAN: ISE, ICSA, ICJ, ICS, além de representantes de Turma (Pedagogia e Agronegócios) da Unidade de Pontalina. Os representantes discentes tiveram participação ativa no evento compartilhando suas demandas, o que foi acolhido e ouvido com acurácia pelas equipes NATPSI e CPA. Ao passo que cada estudante se manifestava, os organizadores do MPE constataavam o quanto é importante que os/as estudantes da UNIFAN continuem sendo acolhidos e ouvidos. Um dos pontos altos do MPE foi quando o Psicólogo Tarik Husein Naciff (NATPSI) apresentou os dados colhidos pela enquête repassada aos representantes anteriormente ao evento, e tais dados em maioria, demonstraram a confiança do alunado para com o Centro universitário Alfredo Nasser.

Enquetes CPA 2020

9o. Pesquisar: Em 2020/2 a instituição promoveu o 9º PESQUISAR – Congresso Interdisciplinar de Produção Científica, excepcionalmente de modo remoto, via plataforma Zoom, em virtude da pandemia da COVID-19. A CPA avaliou o evento quanto à organização, a diversidade de temas e atividades desenvolvidas, a qualidade das apresentações e a integração das atividades com a formação acadêmica e profissional.

Avaliação das aulas remotas: Durante o período de pandemia, em 2020, a CPA monitorou continuamente a realização das aulas remotas quanto a qualidade, diversidade de recursos, adaptação de docentes e discentes as ferramentas tecnológicas e os efeitos do uso desses recursos e até mesmo da pandemia sobre os estudantes. Os resultados auxiliaram a direção institucional a tomar decisões ao longo do ano. As enquetes foram realizadas nas seguintes datas: 07 a 16 de abril de 2020; 30 de abril a 13 de maio de 2020; 01 a 15 de junho de 2020; 18 a 27 de novembro de 2020.

RESUMO COMPARATIVO

CRITÉRIOS	1ª Pesquisa	2ª Pesquisa
Excelente	8,7%	9,9%
Bom	32,1%	36,9%
Regular	30,4%	33,7%
Ruim	15%	10,2%
Péssimo	14%	9,2%

Resultado de duas enquetes da CPA com os percentuais de aprovação das aulas remotas em 2020

Egressos: Em dezembro de 2020, a CPA lançou uma enquete para conhecer o perfil dos egressos da instituição. O levantamento abordou questões referentes à atuação no mercado de trabalho, pós-graduação, segunda graduação, nível de renda, acesso à informação e cultura, papel dos egressos em seus núcleos familiares. Esta enquete tem continuidade em 2021.

Seminário Interdisciplinar de Avaliação da Educação Superior (SIAES)

Em outubro de 2020 durante o 9o. pesquisador a CPA promoveu o SIAES. Na pauta foram abordadas a AIDE, as avaliações 2019/2020 e o funcionamento da Comissão. Foi destacada a importância da participação de toda a comunidade acadêmica. O evento contou com a participação de 262 pessoas.

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Todos os eventos do Centro Universitário foram realizados de forma remota, por meio de aplicativos de videoconferência, durante o ano de 2020, devido ao contexto de pandemia de Covid-19. Foram usados também recursos de inscrição online e transmissão de diversas atividades por meio de canais em plataformas de vídeos e redes sociais.

Cadastro no Conselho Federal de Medicina

Em 2020, o Centro Universitário Alfredo Nasser obteve uma importante conquista para a comunidade acadêmica e para a Instituição, a aprovação do cadastro nos sistemas do Conselho Federal de Medicina.

Diante dessa aprovação, é liberado pré-inscrições de médicos junto aos Conselhos Regionais de Medicina, garantindo aos concluintes do curso de Medicina o direito de se inscreverem para os Processos Seletivos de Residência Médica, como, também, exercerem legalmente atividades profissionais como médicos.

Pelas resoluções vigentes do Conselho Federal de Medicina (CFM), os Conselhos Regionais de Medicina (CRM) só podem inscrever médicos formados por faculdades oficiais, reconhecidas pelo Ministério da Educação e, a Faculdade de Medicina do Centro Universitário UNIFAN atingiu esta condição. Assim, o egresso além de obter uma formação integral do ponto vista acadêmico-científico está sob ordenamento legal para exercer e ocupar qualquer posição inerente à medicina.

Para o Centro Universitário UNIFAN, essa conquista significa o reconhecimento do trabalho intenso e progressivo desenvolvido pelos variados atores envolvidos no processo de gestão do curso e do ensino médico e reafirma a relevância da IES no contexto do estado de Goiás e no Brasil.

9ª Edição do Seminário Interdisciplinar de Produção Científica

O Pesquisar – Congresso Interdisciplinar de Produção Científica – é o principal evento de divulgação da produção científica do Centro Universitário Alfredo Nasser (UNIFAN) e um dos maiores do Centro-Oeste brasileiro.

Sua nona edição ocorreu entre os dias 21 e 23 de outubro de 2020, excepcionalmente, de modo remoto em virtude do isolamento social imposto pela pandemia da COVID-19. Para tanto, foi utilizada a plataforma Zoom – com inscrições prévias e gratuitas realizadas no site Sympla, que permitiu mensurar o número de inscritos e presentes nas atividades do evento. O 9º Pesquisar teve

18.015 inscrições, das quais 9.741 efetivamente se reverteram em participação nas diferentes atividades. Somadas a esses números, a percepção de alunos e professores da Instituição atestam o sucesso de público e a qualidade das atividades realizadas.

O Congresso foi pensado e estruturado por uma Comissão Organizadora composta por professores de diferentes cursos da UNIFAN, com o apoio de uma Comissão Científica, para a seleção de trabalhos, além de professores mediadores e alunos monitores na sua efetivação.

Dentre seus objetivos específicos, destacam-se: integrar ensino, pesquisa e extensão; promover o intercâmbio de saberes entre as várias áreas de conhecimento; estimular a iniciação científica nos acadêmicos da UNIFAN; desenvolver e aprimorar o conhecimento de métodos e técnicas de pesquisa e reconhecer trabalhos científicos com qualidade socialmente referenciada. Incorporado no segundo semestre do calendário acadêmico oficial, o Pesquisar foi criado, em 2012, a partir das políticas institucionais de pesquisa que visam oportunizar espaço de divulgação da produção científica nas áreas do conhecimento trabalhadas na Instituição.

No ano de 2020, o evento chegou à sua nona edição com 314 trabalhos inscritos de várias partes do país e até do exterior. Ao todo, foram 102 atividades: 8 mesas redondas, 47 apresentações orais, 13 e-pôsteres, 31 palestras, 2 minicursos, mais a conferência de abertura, “Inteligência artificial na saúde e as novas fronteiras da inovação”, proferida pelo professor doutor Rafael Teixeira Sousa, da Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT).

O Congresso também contou com a participação de alunos e professores contemplados no edital do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e do Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC).

Os trabalhos que compuseram a programação do 9º Pesquisar foram selecionados de diferentes maneiras. Para a conferência de abertura, a Comissão Organizadora convidou um *expert* no assunto “Inteligência Artificial” junto à coordenação do curso de graduação em Inteligência Artificial da Universidade Federal de Goiás (UFG) – em consonância com o tema da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2020. Palestras, mesas-redondas e minicursos foram propostos pelos respectivos cursos da UNIFAN após solicitação formal da C.O. direcionada às respectivas coordenações. As apresentações orais e de ê-poster foram submetidas à avaliação de uma comissão científica, formada por professores da UNIFAN.

Cada atividade do 9º Pesquisar ocorreu em uma sala no Zoom. As apresentações orais e de ê-poster, em número total de 60, foram agrupadas em 9 salas interdisciplinares. O ingresso nas atividades esteve condicionado à inscrição prévia no *site* Sympla; para tanto, o *link* de acesso para inscrição ficou disponível no *site* da UNIFAN durante duas semanas anteriores ao início do

evento, em um arquivo (pdf) com a programação geral incluindo informações do título da atividade, responsáveis (no caso de palestras, minicursos e mesas redondas), data e horário da sua realização, além do já mencionado *link* para inscrição. Em cada uma das salas, as discussões foram mediadas por professores da UNIFAN e contaram com suporte técnico de alunos monitores dos cursos de Medicina, Direito, Fisioterapia, Letras e História, selecionados através de chamamento público.

Manutenção do Programa Institucional de bolsa de Iniciação Científica – PIBIC e do Programa Institucional voluntário de Iniciação Científica - PIVIC

A Faculdade Alfredo Nasser regulamentou e lançou em novembro de 2012 o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). O programa tem como objetivo selecionar projetos de pesquisa com duração de um ano, em quatro linhas de pesquisa que contemplem de forma interdisciplinar todos os cursos da Instituição. Participam do programa, professores vinculados à Faculdade Alfredo Nasser e cadastrados na Plataforma Lattes do CNPq, com projetos de pesquisa consistentes e exequíveis do ponto de vista teórico-metodológico e com evidente comprometimento com o desenvolvimento regional de Aparecida de Goiânia.

Relação dos trabalhos selecionados para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC 2020

Linha de Pesquisa: Saúde, Meio Ambiente e Sustentabilidade.

Título do Projeto: Avaliação postural dos indivíduos participantes dos projetos UNIFAN na sua comunidade e UNIFAN na sua cidade.

Professora Orientadora: Me. Jakeline Ferreira de Araújo Lôbo.

Bolsista: Lucas Vinícius dos Santos Vieira

Linha de Pesquisa: Empreendedorismo e Inovação.

Título do Projeto: Inteligência Artificial aplicada ao Direito

Professor Orientador: Dr. Nivaldo dos Santos

Bolsista: Maria Erilene Gomes

Linha de Pesquisa: Educação, Cultura e Comunicação.

Título do Projeto: As doenças do não aprender: A interface entre a medicalização e educação

Professora Orientadora: Me. Tainá Dal Bosco Silva

Bolsista: Fabiana Alves de Jesus

Relação dos trabalhos selecionados para o Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica – PIVIC 2020

Linha de Pesquisa: Educação, Cultura e Comunicação.

Título do Projeto: Análises sobre o preconceito e discriminação contra gays, lésbicas, bissexuais, travestis e transexuais (LGBT): o ensino superior.

Professor Orientador: Dr. Vinícius Novaes G. de Andrade

Orientanda: Ayla Campos Pereira

Linha de Pesquisa: Saúde, Meio Ambiente e Sustentabilidade.

Título do Projeto: Tratamento de Psoríase Vulgar: Terapia imunológica com inibidor da interleucina-17

Professor Orientador: Me. Pedro Hernesto Ferreira Miranda

Orientanda: Brunna Abreu Perillo

Linha de Pesquisa: Saúde, Meio Ambiente e Sustentabilidade.

Título do Projeto: Avaliação da Qualidade de Vida em pacientes submetidos à cirurgia metabólica

Professor Orientador: Esp. Paulo Reis Esselin de Melo

Orientanda: Marcella Giovana Gava Brandolis

Linha de Pesquisa: Saúde, Meio Ambiente e Sustentabilidade.

Título do Projeto: Análise cinemática de pacientes com esclerose lateral amiotrófica - Estudo longitudinal

Professora Orientadora: Me. Jakeline Ferreira de Araújo Lôbo

Orientanda: Paloma Nepomuceno Araújo

Linha de Pesquisa: Saúde, Meio Ambiente e Sustentabilidade.

Título do Projeto: Estudo transversal prospectivo de casos raros/atípicos e Neurociência

Professor Orientador: Me. Marcos Alexandre Diniz Carneiro

Orientanda: Mariana Queiroz Borges

Linha de Pesquisa: Saúde, Meio Ambiente e Sustentabilidade.

Título do Projeto: Confecção e identificação de lâminas histológicas para o acervo da Faculdade Alfredo Nasser

Professora Orientadora: Me. Jakeline Ferreira de Araújo Lôbo

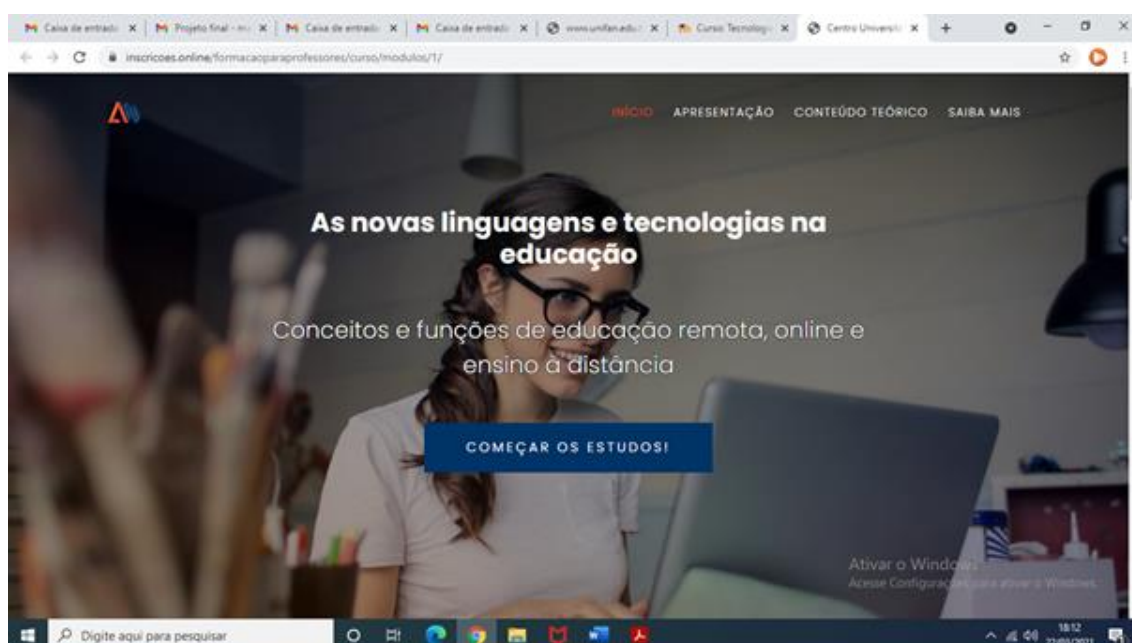
Orientando: Yan Lima Araujo

Núcleo de Educação à Distância (NEaD)

O Núcleo de Educação à Distância (NEaD) do Centro Universitário Alfredo Nasser, em parceria com o grupo interdisciplinar de estudos e pesquisas em educação e cidades, Poli(s)ínteses, e a Secretaria de Educação do Estado de Goiás (SEDUC-GO), elaborou o material didático e disponibilizou sua plataforma Moodle para a realização do curso de formação *As novas linguagens e tecnologias na Educação*.

Os responsáveis pela concepção e elaboração do curso são os professores Dra. Márcia Cristina Hizim Pela (UNIFAN) e Dr. Wagner Alceu Dias (Seduc-GO), coordenadores, e o NEaD por meio dos professores elaboradores de conteúdo Ms. Carlos Andrade Faria Filho - Coordenador NEaD -, Ms. Kesley Mariano da Silva e Esp. Marijara Lima.

Destinado a professores da rede estadual de ensino e disponibilizado no período de outubro de 2020 a maio de 2021, o curso já está beneficiando 610 professores, contemplados com atualizações sobre os usos de tecnologia na Educação em pleno período de suspensão ou restrição de aulas devido à pandemia de Covid-19. O objetivo do curso é capacitar os professores da rede estadual de ensino de Goiás às novas linguagens e tecnologias da educação.



Página de abertura do curso *As novas linguagens e tecnologias na educação*

Instituto de Ciências Jurídicas - ICJ

Ações no Curso de Direito

- “Eu x Outro” diálogos em tempos de COVID-19.

No contexto do isolamento devido a pandemia do COVID-19, os professores Dyellber Fernando de Oliveira Araújo e Fernando Turchetto elaboraram o evento “Eu x Outro” diálogos em tempos de COVID-19. O intuito foi trazer para o campo jurídico questões de comportamento conforme o direito em suas diferentes vertentes: filosofia, sociologia do direito, direito e processo penal, direito e processo civil, direito constitucional, e direito e processo do trabalho. Os encontros ocorreram aos sábados no formato remoto, com a integração de convidados de outras instituições com professores da UNIFAN.

- 01º Seminário Jurídico da UNIFAN, em 2020/1

A I Semana Internacional de Integração Jurídica aconteceu de forma remota entre os dias 17 e 19 de novembro de 2020. De acordo com a organização, foi o evento de maior magnitude realizado pelo ICJ neste ano aos alunos do curso de Direito de todas as unidades do Centro Universitário Alfredo Nasser. A intenção da criação da Semana de Integração Jurídica foi de conectar e diminuir as fronteiras entre os alunos e docentes das unidades da UNIFAN. Participaram como mediadores do evento os diretores de Casa Nova, José Bezerra de Andrade, e Pontalina, Mércia Marta Medeiros. Foram 12 palestrantes convidados de fora da Instituição, de várias regiões do Brasil e da Europa (Dinamarca e Portugal respectivamente) que falaram sobre o Reconhecimento Fotográfico no Processo Penal, Teorias da Argumentação Jurídica, Gestão de Conflitos e Mediação, Coesão e coerência textual, entre outros temas. O evento contou com quase 05 mil inscrições.

- Preparatório para OAB

Live no Instagram com o professor Rodrigo Lacerda e Marcos Reis, com objetivo de preparar os acadêmicos para OAB com resoluções de questões aos sábados de modo gratuito aos alunos, pela plataforma zoom. Foram 09 encontros, onde tratou-se das vertentes do direito constitucional, tributário, trabalhista, administrativo, civil e processual civil. Os professores: Kesley Nunes, Paulo Pinho, Alexandra Martins e Ilma Araújo participaram nas suas respectivas áreas como convidados.

- Atividades do 9º Pesquisar.

O professor Fernando Turchetto apresentou duas palestras, a primeira por meio de um resumo expandido intitulado “Reinventando a cidadania: mais um esforço ao direito cosmopolita kantiano”; e a segunda, em parceria com o professor Humberto César Machado, “Ética em pesquisa: uma visão geral dos protocolos normativos”.

- Núcleo de Pesquisa e Extensão do ICJ

O Núcleo de Pesquisa e Extensão (NUPEX) retomou os projetos para o desenvolvimento ativo do núcleo em longo prazo, destacando as seguintes linhas de pesquisa e extensão:

1. Os novos Direitos e os Direitos Humanos; liderado pela Profa. Dra. Ana Celuta Fulgêncio Taveira.
2. Direito, Empresa e Desenvolvimento Social; liderado pelo Prof. Dr. Nivaldo dos Santos.
3. Teorias do Direito e da Política; liderado pelo Prof. Dr. Humberto César Machado
4. Teorias da Dogmática Jurídica; liderada pelo Prof. Dr. Carlos Henrique Linares

Ações do Curso de Segurança Pública

Em face do contexto da pandemia, o Curso de Segurança Pública manteve o diálogo com a comunidade acadêmica no que concerne a atividades de extensão por meio de palestras e lives.

- Palestra: Intervenção de Saúde e Proposições na Segurança Pública. "PENSAR SEGURANÇA PÚBLICA E DIREITOS HUMANOS" - UFG. (Proponentes; Prof. Mauro Sales e Ricardo Vilaverde)
- Lives: Ações Preventivas de Segurança Pública - Policial Rogério Roscio; Ações da PMGO, durante a Pandemia - TC Cardoso
- Palestras desenvolvidas no 9o. Pesquisar:

Políticas de Segurança Pública com ênfase na Análise Criminal;

PROERD/Programa Estadual de Combate às Drogas e a Violência;

Formação do Policial Civil com base em Direitos Humanos;

Enfrentamento no combate à violência contra a mulher (Coordenação, professores: Geyson Borba, Claudia Lira, Claudia Rezende, Ricardo Vilaverde)

Os acadêmicos do curso participaram também do CONGRESSO BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA/ Jus21, sob coordenação do prof. Mauro Sales.

Além dessas atividades, em 2020, o Curso de Segurança Pública realizou parceria com a Empresa de Segurança Privada TNT.

Instituto de Ciências da Saúde - ICS

Ações do Curso de Odontologia

- I Jornada Acadêmica de Odontologia do Centro Universitário Alfredo Nasser.

Projeto desenvolvido pelos alunos do 5º Período do Curso de Odontologia em conjunto com nossos professores. Os palestrantes foram os professores Ms. Marco Antônio, Ms. Lucas Capeletti e Dra. Paula Cardoso. O evento arrecadou doações para o Asilo Lar Nossa Senhora de Lourdes em Aparecida de Goiânia.

Ações do Curso de Farmácia

- 1º Encontro *online* do curso de Farmácia da UNIFAN

Mesa Redonda

1 - Caso Clínico Covid -19 - Participantes da mesa: Éder Cardoso, Jhonathan Rocha, Marcelo Elias Pereira, Joelma Pina, Fabiana Peraz

2 - Análise de Dados Epidemiológicos e Aspectos em Saúde Pública no Contexto da Covid-19 - Participantes da mesa: Andréa Finotti, Francislene Lavor Batista, Fernando Medeiros, Daniela Medeiros, José Natal.

Total de participantes no evento: 230 alunos

- Projeto - Uso tradicional, biotecnologia e saúde das plantas medicinais.

Sob coordenação da professora Joelma Coelho Pina, o público alvo eram os graduandos do 4º período de Farmácia, matriculados na disciplina de Farmacognosia

Foi realizado o sorteio de uma planta medicinal para cada dupla de alunos e a partir desta os alunos apresentaram um trabalho escrito, realizado por meio de levantamento bibliográfico, com a identificação da espécie terapêutica, métodos de cultivo, principais marcadores, compostos isolados, principais preparações farmacêuticas lançadas no mercado, atividades farmacológicas e toxicidade;

Foram estudadas 56 plantas medicinais, e a partir do conhecimento obtido, foi confeccionado uma bula; 36 alunos do matutino e 56 alunos do noturno apresentaram em duplas, no 9o. pesquisar, um resumo do trabalho.

Ações Curso de Biomedicina

- Lives

Live no Instagram sobre as Áreas de Atuação do Biomédico, com ênfase em Diagnóstico por Imagem e Saúde Estética. (447 participantes.)

Live no Sympla: Atuação do Biomédico no diagnóstico da Covid-19.

Live no Instagram: As multifaces do tratamento das intercorrências dos procedimentos estéticos.

- Palestras:

1. Diagnóstico Sorológico - Palestrante: Prof. Ms. Jhonathan Rocha
2. Diagnóstico Molecular - Palestrante: Dr. Marc Gigonzac
3. Diagnóstico por Imagem - Palestrante: Profa Esp. Karla Cardoso;
Moderadora: Profa. Dra. Sabrina Fonseca Ingênilo Moreira Dantas

- Comemoração do Dia do Biomédico.

Realizado pela plataforma Sympla contou com a participação de 256 inscritos na seguintes palestras:

1. Constelação Familiar como área de atuação do biomédico. - Palestrante: Profa. Oslânia de Fátima Alves
2. A Saúde Estética como áreas de atuação do Biomédico - Palestrante: Profa. Sabrina Fonseca Ingênilo Moreira Dantas
3. Atuação do Biomédico na pesquisa científica - Palestrante: Profa. Laura Raniere Borges dos Anos
4. O papel do Biomédico na aquisição das imagens - Palestrante: Profa. Karla Cardoso da Silva
5. As novas perspectivas de atuação do Biomédico no cenário atual - Palestrante: Prof. Jhonathan Gonçalves Rocha

Ações do Curso de Fisioterapia

- Papo com egresso (projeto didático)

Com o intuito de manter o interesse, principalmente dos alunos recém-chegados ao curso, calouros 2020/1, a professora Lia Peres começou a realizar conversas informais com as turmas (matutino e noturno) para esclarecer dúvidas, falar sobre as especialidades, mercado de trabalho, dentre outros assuntos. Com a possibilidade de convidar egressos para essas conversas, criamos o PAPO COM EGRESSO, que passou a ser aberto a todos os alunos.

Os egressos foram convidados a falar sobre a sua formação, a experiência de fazer o curso na UNIFAN, os desafios depois da graduação, como conseguiram seus trabalhos, etc. Alguns egressos preferiram participar juntos, e elaboramos um cronograma onde fizemos abordagens por áreas de atuação, conforme segue:

- “Ortopedia Geral e Pilates” - Paulo Marques (graduado em 2014/2 – atual docente da UNIFAN); Letycia Ataides (graduada em 2015/1);
- Importância das LIGAS, atuação na docência e geriatria” - Sávio Bertone (graduado em 2015/2 e ex-preceptor de estágios da UNIFAN);

- “Os diferentes caminhos” - Max Danner (graduado em 2015/1); João Ferreira (graduado em 2015/1);
- “Docência e Pilates” - Morgana Souza (graduada em 2015/2); Marcela Stefany (graduada em 2015/2);
- “Amigos para sempre” - Juliana Gonçalves (graduada em 2017/1); Amaru Valdivia (graduada em 2017/1); Marllon Cássio (graduado em 2017/1)

- Atividades das ligas acadêmicas

Dentre as ligas acadêmicas e as atividades desenvolvidas destacam-se:

LAFINE - Liga Acadêmica de Fisioterapia Neurofuncional, coordenada pela professora Dra Gabriela Lopes.

- Campanha do Frio
- Palestras no formato remoto:

“A reabilitação da pessoa com Lesão Medular” - Palestrante: Esp. Eduardo Carneiro

“Prescrição de Exercícios em pacientes pós-AVE” - Palestrante: Prof. Dr. Vinicius Minatel

LACARP - Liga Acadêmica de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Pulmonar, coordenada pela professora Dra. Anna Claudia Senatnin.

- Encontro mensal com o tema “Residência em Fisioterapia” - Palestrante: Anderson Massaro Fujioka.
- Palestra “Avaliação Multidisciplinar do paciente crítico” - Palestrante: Esp. Felipe Rodrigues.
- Live sobre “Doença de Parkinson: disfunções e reabilitação fisioterapêutica” - Palestrante: Ms. Alyne Montero Ferro Marrara.

- I Circuito de lives do curso de Fisioterapia

Percebendo a inquietação dos alunos com a situação de distanciamento provocada pela pandemia, o colegiado de professores do curso junto a coordenação decidiu organizar o “I Circuito de Lives do Curso de Fisioterapia”.

1. “Lesões musculares no futebol, o que esperar pós pandemia?” - Prof. Esp. Paulo Marques; Prof. Especialista João Rodrigues.
2. “Como ser fisioterapia na Alemanha e situação da Alemanha diante da COVID-19” - Profa. Dra. Jakeline Ferreira de Araújo Lobo; Profa. Vanessa Lúcia da Silva Souza.
3. “O papel do fisioterapeuta na estimulação precoce de bebês” - Profa. Dra. Juliana Maciel de Queiroz; Profa. Dra. Gabriela Lopes dos Santos.

4. “Teleatendimento em Fisioterapia Cardiopulmonar” - Profa. Ms. Maria Cecília Moraes Frade; Profa. Ms. Marcela Maria Carvalho de Silva; Profa. Dr. Anna Cláudia Sentanin.
5. Discussão de casos clínicos em Hidroterapia” - Profa. Dra. Jakeline Ferreira de Araújo Lobo; Prof. Esp. Gustavo Mauro Witzel Machado; Prof. Esp. Pedro Henrique Reis Rabelo.

- Palestras discentes no formato de *lives*

Além do I Circuito de Lives do curso, alguns professores realizaram palestras ou participaram de lives como convidados, trabalhando as seguintes temáticas: Equoterapia; Fisioterapia na Incontinência Urinária; Uroginecologia e Sexualidade.

- Semana da Fisioterapia

Evento realizado em comemoração ao Dia do Fisioterapeuta por meio do aplicativo zoom. Professores se juntaram a alguns egressos para conversarem acerca da formação, mercado de trabalho, falar um pouco sobre a caminhada docente, dentre outras curiosidades e dúvidas dos acadêmicos. O evento foi marcado pela emoção de todos, encontros entre egressos e seus mestres e muita história boa que motivou e inspirou nosso corpo discente.

Ações do Curso de Enfermagem

- 7º Semana de Enfermagem da Faculdade Alfredo Nasser

O evento foi desenvolvido no formato de live, por meio do instagram. Contou com a participação e organização do corpo docente do curso (Enfermeiros): Tatiemy Aparecida Martins da Costa; Marília Cordeiro de Souza; Elisângelo Aparecida Costa; Ludimila Cristina; Mariana Carla Mendes; Karlla Morgana Rocha; Vandressa Barbosa; Núbia Marinho Aguiar; Ana Karolina Lopes Pazini.

Objetivos:

1. Promover um momento de interação entre os acadêmicos e corpo docente de Enfermagem em comemoração ao dia do Enfermeiro (20/05);
2. Destacar a necessidade e importância da atuação de profissionais de enfermagem nos cargos de representação das entidades de classe (sindicato, associação e conselho);
3. Salientar a importância das pesquisas realizadas por enfermeiros, bem como a importância deste profissional na assistência aos pacientes com COVID-19;
4. Apresentar aos acadêmicos os diversos espaços de atuação dos profissionais de enfermagem a partir da visão dos egressos do curso de Enfermagem da Faculdade Alfredo Nasser.

- I Webinar Interligas de Enfermagem

Organizado pela Liga Acadêmica de Primeiros Socorros (LAPS), sob a orientação do Prof Msc Elisângelo Silva, o evento ocorreu dentro do 9o. Pesquisar. Foram desenvolvidas palestras com autoridades em assuntos diversos em Enfermagem, a saber:

- Palestra: O papel das entidades de classe na valorização dos profissionais de saúde;
- Mesa redonda: A produção do conhecimento científico pela enfermagem: relato de docentes.
- Mesa redonda: Atuação da enfermagem na pandemia do COVID-19
- Mesa redonda: Enfermagem e mercado de trabalho: experiência de profissionais e egressos da UNIFAN

Na ocasião esteve envolvidos Coordenação, Professores e todas as Ligas de Enfermagem do Curso;

Foi criado um instagram @enfermagem.UNIFAN cuja movimentação segue até hoje, e é canal da comunidade de enfermagem ICS/UNIFAN para a demanda científica.

- Série de vídeos: "Você sabia?"

Trata-se de uma série de vídeos idealizados para que leigos aprendam primeiros socorros e saibam acionar o serviço de emergência e prestar um primeiro atendimento até a chegada profissional.

Sob a orientação do Prof Msc Elisângelo Silva, os integrantes da LAPS (Liga Acadêmica de Primeiros Socorros elaboraram uma série de vídeos durante o segundo semestre de 2020 postados no instagram @laps.UNIFAN e facebook /lapsUNIFAN da Organização.

- Palestra: as multífaces dos procedimentos estéticos e suas intercorrências

Sob organização da professora Tatiemy Aparecida Martins da Costa, teve o objetivo de discutir o processo de cicatrização de feridas; o debridamento; técnicas de debridamento; tratamentos propostos.

- Campanha: abrace a enfermagem

Sob coordenação do professor Elisangelo Aparecido Costa, a campanha, realizada no Instagram, objetivou estimular a participação dos acadêmicos do curso de enfermagem a se envolverem em movimentos de valorização da profissão que ocorreram em todo o país durante 2020, principalmente por carga horária e salário justos.

- Setembro Amarelo

Sob coordenação da professora Tatiemy Aparecida Martins da Costa, a *live* tinha o intuito de conscientizar a comunidade acadêmica em especial os alunos de enfermagem sobre o cuidado com a saúde mental, sobre o cuidado e as práticas a serem tomadas principalmente diante dos desafios impostos pelo isolamento social.

Ações do Curso de Psicologia

- Palestra:

“Atenção Psicossocial e Saúde Mental da Pandemia, com apoio do curso de Psicologia da UNIFAN e do Centro Acadêmico de Psicologia e que reuniu cerca de 100 discentes e comunidade geral. Organizadores: Prof. Dr. Vinicius Novais G. de Andrade; Prof. Me. Mayk Diego da Glória Machado; Profa. Dra. Ionara Rabel e Prof. Esp. Bruno Fernandes Borginho.

- Eventos:

- “A Psicologia em tempo de pandemia e para além dele”. Organizadores: Prof. Dr. Vinicius Novais G. de Andrade; Prof. Ms. Mayk Machado; Profa. Ma. Taina Dal Bosco; Profa. Ms. Fernanda Romano; Profa. Esp. Ariana Carvalho; Profa. Ma. Ana Tereza Vasques;
- Compromisso Social da Psicologia Brasileira: perspectivas para a terceira década do século XXI. Organizadores: Prof. Dr. Vinicius Novais G. de Andrade; Prof. Dr. Kesley Mariano; Prof. Ms. Mayk Machado; Profa. Ma. Tainá Dal Bosco.

- I Semana de Psicologia da UNIFAN: desafios, mudanças e responsabilidade social

Coordenado pelo prof. Dr. Vinicius Novais G. de Andrade – Coordenador do Curso de Psicologia da Faculdade Alfredo Nasser. O evento contou com as seguintes atividades

1. Mesa redonda: “Processos terapêuticos com casais e famílias: desafios e possibilidades a partir da terapia sistêmica. (Psi: Fernanda Machado; Psi: Rodrigo Dueti; Profa. Rosy- Mary Magalhães. Mediadora: Profa. Ma. Cláudia Regina de Castro Teixeira.
2. Conferência: Por que a perspectiva de gênero é tão importante para a Psicologia? (Profa Dra. Valeska Zanello; Debatedora: Profa. Ma. Tainá Dal Bosco)
3. Projetos de Intervenção em Psicologia do Trânsito (Profa. Ma. Ana Tereza Vasques)
4. Contos Terapêuticos: um caminho para chegar aos sentimentos (Profa. Ma. Cláudia Regina de Castro Teixeira)
5. Abordagem Gestáltica e sua aplicabilidade nos filmes (Profa. Ma. Isadora Samaridi)

9º Pesquisar – com apresentação de trabalhos desenvolvidos por docentes e discentes do curso de Psicologia.

Parceria com o Conselho Regional de Psicologia

O curso de Psicologia é parceiro do Conselho Regional de Psicologia 09 e participou ativamente promovendo ações no Seminário: X Seminário de Psicologia e Políticas Públicas: desafios e perspectivas para a formação, atuação e pesquisa” do CRP/09

1. Conferência no “X Seminário de Psicologia e Políticas Públicas: desafios e perspectivas para a formação, atuação e pesquisa” do CRP/09
2. Violência contra travestis e transexuais: um relato de pesquisa a partir do Disque Direitos Humanos (Prof. Dr. Vinicius Novais G. de Andrade; Coordenador do curso de Psicologia da UNIFAN).
3. Mesa Redonda no “X Seminário de Psicologia e Políticas Públicas: desafios e perspectivas para a formação, atuação e pesquisa” do CRP/09
4. Recursos de Enfrentamento e Saúde Mental no Contexto Infecções Virais: Considerações Sobre a Pandemia do COVID-19. (Mediador: Prof. Dr. Vinicius Novais Gonçalves de Andrade; Prof: Me. Alexandre Castelo Branco Herênio.; Prof: Me. Mayk Diego Gomes da Glória Machado; Profa: Ma. Cláudia Regina de Castro Teixeira).
5. Abordagem Gestáltica e os impactos da prática clínica no contexto social (Profa Ma. Isadora Samaridi).

6. Na manhã do dia 28/08/2020, os discentes do curso de Psicologia: Ayla Campos Pereira e Matheus Rodrigues participaram da mesa redonda: “Comissão Especial de Discentes em Psicologia”, organizada pelo Conselho Regional de Psicologia em comemoração dos 58 anos da Psicologia como profissão no Brasil

- I Encontro de Práticas Psicológicas da UNIFAN: relatos de experiências de estagiários”

18 de dezembro de 2020, evento na modalidade remota, reunindo Prof. Dr. Vinicius Andrade; Profa. Msc Andréa Finotti; Prof. Msc Alexandre Herênio Supervisores de estágio e estagiários da disciplina Estágio Profissional I.

- 1- “I Encontro de Práticas Psicológicas da UNIFAN: relatos de experiências de estagiários”

Grupo de Estudos "Freud remota(mente): leitura e discussão do texto Esboço de Psicanálise, de Sigmund Freud" (1940 [1938]) coordenado pela Prof. Dr. Vinicius Novais G. de Andrade e que conta com a participação de alunos de diversos períodos do curso de Psicologia da UNIFAN.

Grupo de Estudos em Neurociências coordenado pela Profa. Ma. Ana Tereza Vasques e que conta com a participação de alunos de diversos períodos do curso de Psicologia da UNIFAN.

Criação do Núcleo Interdisciplinar de Extensão e Pesquisa em Psicologia da UNIFAN (NIEPPSI).

No ano de 2020 foi fundado o NIEPPSI, coordenado pelo Prof. Dr. Vinicius Novais G. de Andrade, com a participação dos docentes do curso de Psicologia como membros e de alunos do curso.

No ano de 2020 foi inaugurada a Clínica Escola de Psicologia da UNIFAN.

Ações do Curso de Medicina

- I Encontro dos acadêmicos de Medicina da UNIFAN - EAM/UNIFAN

O EAM tem o intuito de incentivar a participação de acadêmicos e profissionais da saúde e áreas afins em atividades de pesquisa, visando complementar a formação acadêmica e enriquecer conhecimentos.

Com uma criteriosa seleção de temas da atualidade e de conteúdos científicos pertinentes a área da medicina, a coordenação do curso de Medicina realizou o 1º Encontro dos Acadêmicos de Medicina no primeiro semestre letivo de 2020. O diferencial deste evento foi a participação integral dos acadêmicos, que sob supervisão do professor Fábio Marques, cuidaram da seleção dos

temas. Foram mais de 4.800 acessos nas 31 palestras elencadas a seguir e os seus respectivos palestrantes.

- Degeneração macular relacionada à idade - Lívia Carla de Souza Nassar Bianchi;
- Senescência Celular - Fisiopatologia do Envelhecimento - Jivago Chaves;
- Tuberculose: discussão de caso de necropsia - Rafaella Marques Barbosa;
- Transtorno Depressivo na Quarentena - Mônica Cristina de Melo Silva;
- Formei, e agora? - Lorena Duarte Rosique;
- Preservação da fertilidade - Diego Fraga Rezende;
- Emergência em asma na pediatria - Érika Ximenes;
- Quando e Quais Exames de Imagem Pedir Para Seu Paciente - Larissa Medeiros;
- Síndrome dos Ovários Policísticos - Larissa Chaveiro;
- Doenças respiratórias mais comuns na infância - Thaisa Sócrates de Castro Cordeiro;
- Terapia Sexual - André Marquez Cunha;
- Tratamento da Dor Oncológica - Tainá Melo Motta;
- Abordagem da vertigem no Pronto Socorro - Mariana Guedes;
- Dor - Lombalgia - Frederico Barra de Moraes;
- Cirurgia Bariátrica - Adriana Alves de Meneses Delevedove;
- ATLS - Weber Tobias Costa;
- Abordagem ao paciente queimado - Yuri Borges;
- Protocolo de Atendimento no Parto - COVID-19 - Tatiana da Silva chaves;
- Epilepsia - Marcos Alexandre Diniz Carneiro;
- Complicações da Cirrose - Diogo Egídio;
- Neurointensivismo - Wander Nasser Naves;
- Comprometimento do endotélio vascular no COVID-19 - Joaquim Mota Vargas;
- Terapia por ondas de choque nas lesões musculoesqueléticas - Frederico Barra de Moraes;
- TDAH - Friedman do Brasil Lima;
- Autismo - Eduardo Moreira Alves Neto;
- Os prós e contras do uso da cloroquina - Alberto de Almeida Las Casas;
- Síndrome dos ovários policísticos - super diagnóstico nos dias atuais - Larissa Chaveiro;
- O impacto da saúde mental na quarentena - Marislei Brasileiro;

- Depressão/ansiedade em estudantes de medicina - Murielle Urzeda;
- Acidente Vascular Cerebral (AVC) - Marcos Alexandre Diniz Carneiro.

- II Encontro dos acadêmicos de Medicina da UNIFAN - EAM/UNIFAN

Organizado pelo professor Dr. Fábio Marques de Almeida e pelo médico Dr. Victor Lisita, presidente do Departamento Científico de Medicina Victor Lisita do Centro Universitário Alfredo Nasser – DCVL/UNIFAN - o II EAM, assim como o primeiro, foi realizado via remoto por meio do sympla streaming, cuja plataforma de videoconferência utilizada foi o Zoom. Foram realizadas palestras de forte impacto dentro da medicina e discussões sobre cada tema abordado, a saber:

- Humanização na Medicina, conduzida pelo Dr. Victor Lisita, oncologista;
- Avaliação Cardiológica em Pacientes Pós COVID-19, conduzida pelo Dr. Luiz Eduardo, cardiologista;
- Síndrome de Kawasaki, conduzida pela pediatra Dra. Ana Paula Vecchi;
- Sepsis e choque séptico, conduzida pelo Dr. Weber Tobias;
- Sangramento uterino anormal, conduzida pela Dra. Neusa Maisonnnet;
- Ferramentas Digitais para aprender Processos Patológicos, conduzida pelo Dr. Fábio Coracin;

- Avaliação dos principais exames cardiológicos

Foram desenvolvidas duas mesas redondas:

- “Doutor, trouxe todos os meus exames cardiológicos pra você ver: como interpretar os principais exames da cardiologia no consultório”, sob coordenação do Dr. Marcos Perillo
- “Como avaliar os exames de gasometria arterial” sob coordenação do Dr. Jeffchandler, biomédico.

Participaram do II EAM 1809 pessoas. Houve um alcance em nível nacional, com submissão de trabalhos incluindo faculdades de São Paulo e de Sergipe, com mais força regional, havendo a presença de acadêmicos da PUC-GO, UNIFIMES, UNIP, UNIRV e UNIFAN. Ocorreu também apresentações de trabalhos acadêmicos no formato de E-Posters. Os trabalhos que tiveram destaques foram premiados com uma assinatura mensal da plataforma JALEKO e SANARFLIX.

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas - ICSA

Ações do Curso de Ciências Contábeis

O curso de Ciências Contábeis promoveu uma série de palestras visando oportunizar a troca de conhecimentos e experiências entre estudantes e profissionais renomados da contabilidade local, estadual e nacional.

- **Sped Fiscal desafios das empresas contábeis:**

Desenvolvida pelo palestrante Walteno Antunes dos Reis (contador e empresário), promoveu estudos e reflexões referentes ao Sistema público de escrituração digital, enfatizando a área contábil. Analisaram a interface da ferramenta em que são transmitidos os lançamentos contábeis; verificaram procedimentos para organização de lançamentos contábeis no SPED que devem ser transmitidos, livro diário, livro razão e livro balancetes, etc.

- **Contador empreendedor: o profissional imprescindível para as organizações.**

Proferida por Ranniel Martins Silva (contador, conselheiro do CRC-GO, perito) essa palestra teve o intuito de falar sobre a importância dos escritórios de contabilidade e obrigações inerentes a área no período inicial da pandemia causada pelo COVID-19: recálculo de impostos, informações para o fisco, rescisão de contrato de trabalho, suspensão de contratos etc.;

- **E-social desafios e benefícios para as empresas:**

Desenvolvida pelo palestrante Walteno Antunes dos Reis (contador e empresário), promoveu reflexões e estudos sobre os procedimentos a serem adotados ao utilizarem o sistema informatizado da Administração Pública, o eSocial. Os acadêmicos desenvolveram alguns procedimentos contábeis para o cálculo de obrigações trabalhistas, previdenciárias e fiscais, assim também como procedimentos utilizados para encaminhar essas informações pelo eSocial

- **Papel do contador na prestação de contas eleitorais:**

Proferida por Weberth Fernandes (contador, auditor, conselheiro do CFC e coordenador nacional do projeto CFC jovem), teve a finalidade de promover debates sobre o papel do contador na prestação de contas dos Partidos Políticos, evidenciando as atividades dos contadores, tendo em vista que este profissional desenvolve o trabalho, desde as classificações contábeis às digitações das movimentações financeiras das arrecadações e os gastos de campanha, bem como, ao final da elaboração do trabalho desenvolvido, apresenta como resultado as peças contábeis.

- Os impactos da pandemia na economia mundial e nas empresas: Necessidade de estimativas e evidenciação de provisões de perdas nas Demonstrações contábeis. - Palestrante: Gilmar Wisniewski
- A contabilidade Internacional e o futuro da Profissão Contábil - Palestrante: Pedro Omar de Azeredo Filho.
- Líderes de Sucesso sabem desenvolver o Soft Skills - Palestrantes: Valdir Mendonça e José Rafael de Medeiros.

Ações dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis

Em um trabalho de integração entre corpo docente e discente, os cursos de Administração e Contabilidade promoveram as seguintes palestras:

- Inteligência Emocional: tempo pandemia - Palestrante: Dr. Gilson Caetano.
- Eneagrama e Liderança - Palestrante: Cláudia Venturine.
- Inteligência Emocional e Hipnose - Palestrante: Inimá Índio do Brasil Júnior
- Mercado Financeiro e Investimentos - Palestrante: Inimá Índio do Brasil Júnior

Instituto Superior de Educação - ISE

Ações do Núcleo Comum das Licenciaturas

- Paradas pedagógicas - Centro de Estudos

No segundo semestre de 2019 foram implementadas no Centro de Estudos as paradas pedagógicas que continuarão ao longo dos semestres letivos de 2020. O público alvo é composto pelos acadêmicos de licenciaturas que farão o Enade em 2020/2, porém, há a possibilidade de que os professores de outras turmas levem seus acadêmicos para participarem das paradas desde que insiram-nas em seus planos de ensino e a elas atribuam objetivo pedagógico. Todos os participantes serão contemplados com declaração de 3 horas complementares.



Palestra: Contextos históricos, sociais, culturais e concepções de Educação.
Profª. Fernanda Laura

- Encontro das Licenciaturas em História, Letras e Matemática

poliSíntese **FACULDADE ALFREDO NASSER** Grupo de estudo Espaço, Sujeito e Existência Dona Alzira

ENCONTRO DAS LICENCIATURAS
HISTÓRIA - LETRAS - MATEMÁTICA

PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL
08/06 ÀS 19 horas
Me. Bruno silvestre Me. Sueli de Paula

EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE
09/06 ÀS 19 horas
Dra. Márcia Hizin Dr. Eguimar Felício

DO FAZER AO ENSINAR CIÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
10/06 ÀS 19 horas
Marijara de Lima Analice Rezende Lucas Filho

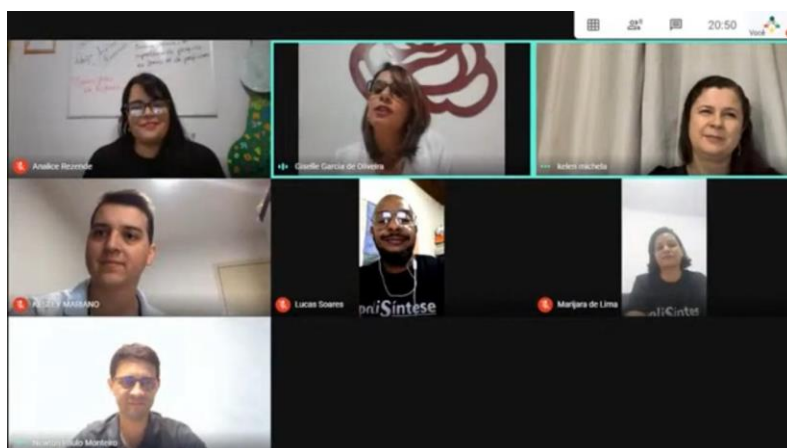
Coordenadores
Newton Monteiro Kelen Michela Giselle Garcia

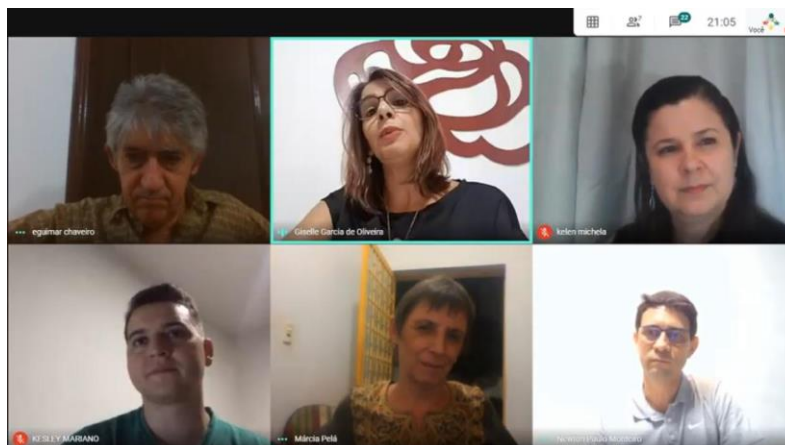
LIVE
CANAL: Instituto Superior de Educação - UNIFAN
youtube.com/channel/UCQA5IP0OrFBbcdSRXYbJo8Q

Em uma parceria dos Cursos de Licenciatura de História, Letras e Matemática da UNIFAN e os grupos de estudos Dona Alzira e Poli(s)inteses, foi realizado um ciclo de debates das licenciaturas no mês de junho de 2020.

Foram abordados temas como planejamento e avaliação educacional, educação e diversidade e a formação do pensamento científico, com a presença de

professores da Instituição e de outras instituições, e de acadêmicos e egressos do Instituto Superior de Educação.





Primando pela qualidade de ensino da Instituição, no dia 11 de novembro de 2020, em contexto de pandemia e isolamento social, ss professoras Lucirene Ferreira e Elisabete organizaram o encontro integrado levando “A gamificação na abordagem da Educação Ambiental: Integração de conhecimentos entre História, Matemática e Odontologia.”



**Dia 11/11
as 19hrs**
Plataforma Zoom

A gamificação na abordagem da Educação Ambiental: Integração de Conhecimentos entre História, Matemática e Odontologia.

Professores convidados:



Doutorando Gustavo Chaves
Cirurgião-Dentista (UFG)
Especialista em Endodontia (ABO)
Mestre e Doutorando em Odontologia (UFG)
Professor das Disciplinas de Endodontia - UNIFAN



Ms. Juliana Miguel
Cirurgião-Dentista (UNIP)
Especialista em Periodontia (ABO)
Mestre em Odontologia (UFG)
Professor das Disciplinas de Periodontia - UNIFAN



Meistrando Kalen Michela Silva
Coordenadora do curso de Matemática



Dra. Elisabete Mesquita
Professora de Meio Ambiente e Educação



Ms. Lucirene Ferreira
Professora de Estágio Supervisionado III - História



Ms. Giselle Garcia
Coordenadora do curso de História



Ações do Curso de História

- *Lives*

História Ambiental: Pesquisa, Concepções e Ensino. Palestrantes: Dra. Regina Horta; Pós-doutora Gercinair Silvério

LIVE WEBINAR
Atividade Prática Integradora

**HISTÓRIA AMBIENTAL:
PESQUISA, CONCEPÇÕES E ENSINO**

GERCINAIR SILVÉRIO
PÓS-DOUTORADO EM HISTÓRIA
PROFESSORA UEG

REGINA HORTA
DOUTORA EM HISTÓRIA
PROFESSORA UFMG

LUCIRENE FERREIRA
MESTRE EM HISTÓRIA
PROFESSORA UNIFAN

GISELLE GARCIA
MESTRE EM HISTÓRIA
COORDENAÇÃO CURSO

15 JUNHO 2020
19:00 h

YouTube AO VIVO
CANAL: Lucirene Ferreira de Santana

HORAS COM CERTIFICAÇÃO
INSCRIÇÃO: UNIFAN.EDU.BR

ALFREDO NASSER

- Determinismo biológico: um olhar nos estudos de gênero. Palestrante: Pós-doutora Maria do Espírito Santo.

LIVE
CURSO DE HISTÓRIA.

**DETERMINISMO BIOLÓGICO:
UM OLHAR NOS ESTUDOS DE GÊNERO**

CONVIDADO(A)

MARIA DO ESPÍRITO SANTO
PÓS-DOUTORADO EM HISTÓRIA
PROFESSORA PUC

LUCIRENE FERREIRA
MESTRE EM HISTÓRIA CULTURAL
PROFESSORA UNIFAN

GISELLE GARCIA
COORDENADORA DO CURSO DE
HISTÓRIA - UNIFAN

21 DE AGOSTO
19:00 h

AO VIVO ZOOM
ID DA REUNIÃO: 949 8979 3663
SENHA DE ACESSO: 620847

ALFREDO NASSER

- Atividade Prática Integradora - API - Estudos de gênero na historiografia: concepções, pesquisa e ensino. Palestrantes: Dr. Vinicius Novais; Acadêmico Moisés Borges da Silva.
- Aula de Estágio Supervisionado com o tema História, Cultura e Representatividade Negra. Participação especial da professora convidada Silvano Euclênio.

Ações do Curso de Letras

- I COLÓQUIO DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUAS: Avaliar é decidir, mas como?

Em 03 junho de 2020, o **Curso de Letras** realizou o seminário em avaliação de línguas intitulado “Avaliar é decidir, mas como?”.

O evento contou com a presença da prof. Dra. Gladys Quevedo Camargo (UnB) e com professores e acadêmicos do Curso de Letras da UNIFAN. As inscrições foram totalmente feitas online, sem custo para os estudantes, e o evento foi transmitido por meio da plataforma Zoom e Youtube.

Os estudantes elaboraram perguntas antes e durante o evento. Os professores da UNIFAN também apresentaram reflexões e questionamentos sobre o tema.

- MESA-REDONDA: TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS EM LINGUÍSTICA APLICADA - CURSO DE LETRAS - PESQUISAR 2020 (Prof. Pós Dra. Barbra do Rosário S Silva (UFG); Prof. Dra. Suelene Vaz da Silva (IFG); Prof. Me. Liberato Silva dos Santos (IFG); Mediadora: Prof. Me. Fernanda Franco Tiraboschi (UNIFAN))

A mesa-redonda discutiu as tendências na área de Linguística Aplicada e apresentou as experiências dos debatedores em ações de pesquisa, ensino e intervenção em contextos em que as questões de linguagem como prática social assumem uma demanda por iniciativas inclusivas empoderadoras de sujeitos em condição de desfavorecimento social.

- **FORMAÇÃO E CARREIRA DO PROFESSOR DE LÍNGUAS NOS ESTADOS UNIDOS** (Profª . Dra Cristiane Galvão (Conejo Valley Unified School District))

Ex-docente do Curso de Letras do Centro Universitário Alfredo Nasser, a professora Cristiane Galvão atua no sistema educacional da região de Los Angeles, Califórnia – EUA. Nesta apresentação, ela conta sua experiência de passar pelo rigoroso sistema seletivo para professores daquele país e faz reflexões sobre seu trabalho que envolve o acolhimento linguístico de estrangeiros no sistema educacional público da Califórnia.

- **DIÁLOGOS INTERCULTURAIS: LITERATURA, HISTÓRIA E DECOLONIALIDADE** (Prof. Ma. Tathiana Cassiano (UDESC); Prof. Dra. Fernanda Alencar (UnB); Prof. Dra. Fernanda Mota (UFBA); Mediadores: Prof. Ma. Fernanda Franca Tiraboschi (UNIFAN); Prof. Dr. Kesley Mariano da Silva (UNIFAN))

Na mesa-redonda ‘Diálogos interculturais: literatura, história e decolonialidade’, as palestrantes discutiram sobre a intersecção entre literatura, cultura e história na educação literária em língua inglesa em uma perspectiva decolonial. As participantes enfatizaram a importância de assumir uma postura decolonial, de modo a criar espaços para diálogos críticos e interculturais com as vozes que têm sido apagadas do cânone literário e invisibilizadas nos currículos de educação literária tanto nos âmbitos acadêmicos quanto escolares.

Ações do Curso de Matemática

- **Curso de extensão**

O curso de extensão “O ensino e aprendizagem de Elipse” foi desenvolvido pela prof. Esp. Kelen Michela Silva Alves e pela prof. Me Juliane da Cruz Oliveira. Teve como objetivo vivenciar uma proposta em que os conceitos relacionados à elipse fossem construídos por estratégias didáticas que utilizam um *software* de geometria dinâmica, o Geogebra. A escolha do software justificou-se pelo fato deste recurso permitir a construção de figuras geométricas por meio de propriedades inerentes ao conteúdo trabalhado. A organização das atividades iniciou com a compreensão histórica do conceito de Elipse; em seguida, os participantes se ambientaram ao Geogebra por meio da construção de conceitos elementares da Geometria e, finalmente, atividades que permitiram a discussão das propriedades desta cônica por meio da elaboração e teste de hipóteses visualizadas com os recursos em 2D.

- **Palestras**

- Uma Aplicação da Sequência de Fibonacci como Ferramenta de Suporte ao Investidor no Mercado de Ações

Ministrada pelo professor mestrando Marcelo Arriel Ferreira objetivou explorar uma ferramenta do mercado financeiro construída sob uma importante sequência numérica, a sequência de Fibonacci. Os acadêmicos foram instigados a observarem gráficos produzidos pela ferramenta fazendo o reconhecimento dos valores máximos e mínimos de um preço de um ativo, assim como também, diante da movimentação de um ativo no gráfico, analisarem pontos de retração possibilitando fazer projeções financeiras.

- Teorema de Pitágoras: sequência didática com o uso do geogebra

Ministrada pelo Professor mestrando André Luiz Gonçalves, a palestra objetivou apresentar os estudos de sua dissertação incentivando os acadêmicos a perceberem, enunciarem e comprovarem o teorema em em diversas situações utilizando o software Geogebra.

- **Apresentação de relato de experiência**

A egressa Rosemeire Alves Miranda e o prof. Me Elias Rafael apresentaram um relato de experiência aos acadêmicos intitulado “A utilização da tabuada geométrica como ação pedagógica para o ensino. Por meio de uma malha quadriculada, realizaram reflexões que visavam percepções e construções geométricas conduzindo a compreensão de cálculos de multiplicação.

- **Aplicação de projeto vinculado à disciplina de computação aplicada ao ensino da matemática.**

Com a adoção do ensino remoto no sistema educacional, o professor Me. Bruno Silvestre desenvolveu um projeto com os acadêmicos de matemática visando o estudos e reflexões sobre o uso das tecnologias digitais no processo pedagógico. Exploraram conceitos matemáticos utilizando os aplicativos Socrative, Kahoot, Winplot, Geogebra e PhotoMath.

Ações do Curso de Pedagogia

Com vistas à formação acadêmica teórico-prática que repercuta e atenda aos interesses sociais e da comunidade científica, a realização dos seminários on-line buscaram aclarar a função social do curso de Pedagogia,

democratizando o acesso, uma vez que os eventos foram transmitidos via YouTube compatível com dispositivos móveis, desktop e streaming.

A escolha por transmitir o evento em plataforma aberta, de grande conhecimento e uso popular favoreceu a participação e o compartilhamento das *lives* realizadas. Os Webinars foram programados com antecedência, definindo-se a temática com base epistemológica que observasse os aspectos didático-pedagógicos e garantisse uma linguagem acessível não somente à comunidade acadêmica, mas a toda sociedade.

OBJETIVOS:

- Integrar os acadêmicos e professores do curso de Pedagogia, abordando temáticas pertinentes e necessárias à formação e informação da comunidade Universitária;
- Possibilitar a interação, com momentos de diálogo e reflexão acerca das questões sociais, em especial, da formação docente dos acadêmicos de Pedagogia.
- Engajar especialistas de outras instituições de ensino, aos docentes e acadêmicos do Centro Universitário Alfredo Nasser, alocando tempo para elaboração de outros gêneros discursivos, como artigos de opinião, resenhas, artigos científicos, livros, entre outros.
- Integrar os diversos cursos do Centro Universitário Alfredo Nasser e a comunidade universitária às ações voltadas ao ensino, à pesquisa e à extensão do Curso de Licenciatura em Pedagogia.

● *Webinars*

1º Socialização infantil em tempos de distanciamento social

2º Educação do século xxi no brasil num mundo pós-pandemia

3º Educação em tempos de pandemia: direito, desafios e perspectivas

4º Educação e saúde: diálogos possíveis/necessários em tempos de pandemia

5ª Segurança para volta às aulas em tempos de covid-19: compreendendo os protocolos

6º Contação de histórias – heróis (autora do livro: jane prado)

7º Técnicas de estudos para aulas remotas

8º Escola do século XXI - robótica educacional nas escolas como ambiente transformador

Ações do Grupo de Pesquisa Poli(s)intese

- Processo seletivo para novos pesquisadores da comunidade discente.
- Marcha Virtual da Ciência
- II Colóquio do grupo.
- Curso de formação ministrado pelo pesquisador Edson Quaresma, da Associação Cultura, Cidade e Arte, com o tema *O princípio do processo de pesquisa* (03 de outubro 2020).
- Curso online As novas tecnologias na Educação, em parceria com o Núcleo de Educação à Distância do Centro Universitário.



O grupo Poli(s)intese promove o diálogo entre a rede de ensino e a Universidade, incluindo os acadêmicos de licenciatura nos debates. Realiza também ações formativas para professores.

AÇÕES DA PÓS-GRADUAÇÃO

Durante o ano de 2020, o Centro Universitário Alfredo Nasser manteve sua parceria internacional com a Universidade Lusófona de Lisboa para a oferta de um programa interinstitucional de Mestrado em Ciências da Educação. O programa se constitui em um MBA (Master of Business Administration), com 50% dos créditos aproveitáveis para o Mestrado interinstitucional.

Além deste programa, a UNIFAN oferece também diversos cursos de pós-graduação lato sensu. São eles:

LISTA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANDAMENTO EM 2020

- Direito Civil e Processual Civil 2019 - 1
- Direito Civil e Processual Civil 2020-2
- Direito Penal, Criminologia e Processualística Penal 2019 - 1
- Docência Superior em Matemática 2019 - 2
- Docência Universitária 2018 - 2
- Enfermagem em Urgência e Emergência 2019 - 2
- Executivo em Controladoria e Finanças Corporativas 2019 - 2
- Farmácia Clínica e Prescrição Farmaceutica 2019 - 2
- MBA/Mestrado em Ciências da Educação 2019-2
- Metodologias Ativas 2020 - 2
- Neuropsicopedagogia Institucional e Clínica 2019-1
- Neuropsicopedagogia Institucional e Clínica 2019-2
- Neuropsicopedagogia Institucional e Clínica 2020-1

Dimensão: Comunicação com a Sociedade

O Centro Universitário se preocupa em manter uma comunicação consistente, atualizada e transparente com suas comunidades externas e internas. Para tanto, lança mão de recursos midiáticos, site próprio, marketing institucional, sistema on-line, e-mails institucionais, reuniões e ainda conta com

a CPA e Ouvidoria como elementos fundamentais do processo de comunicação interna, diálogo e melhoria da qualidade das ações do Centro Universitário.

Para atender a comunidade externa o Centro Universitário dispõe da Assessoria de Comunicação (ASCOM) que tem como objetivo divulgar ações da Instituição, intermediando-as entre a UNIFAN, a população e a imprensa; do site como ferramenta importante para a comunicação com os egressos e de divulgação de seus eventos, além de ser também uma ferramenta prestadora de serviços com informações e recursos de inscrições e certificações dos eventos realizados na Instituição; do *marketing* institucional que integra as ações de comunicação com a sociedade divulgando os cursos, os eventos, as campanhas e desempenhos da Instituição.

Internamente o Centro Universitário apresenta uma ampla rede de comunicação necessária a atender todas as demandas dos diferentes setores e sujeitos da comunidade acadêmica. Assim, lança mão do sistema *on-line*, importante ferramenta que permite o compartilhamento, arquivamento e diálogo das rotinas administrativas e acadêmicas da comunidade interna, tanto pelos gestores, os funcionários técnico-administrativos e pelos corpos docente e discente. Para atender as demandas específicas de acadêmicos e professores, conta com as coordenações de cursos que, estando diretamente ligadas a esse público, são subsidiadas por processos de atendimento voltados à resolução de problemas. As coordenações também executam papel na comunicação por meio do diálogo que estabelece com grupos de e-mails de turmas e docentes.

Sabendo da necessidade de uma comunicação efetiva entre todos os departamentos e pessoas, a Instituição também disponibiliza e-mails institucionais a cada funcionário técnico-administrativo e professores por meio da qual são formalizadas as comunicações, solicitações, demandas e soluções. Outro instrumento efetivo de comunicação interna são as reuniões ordinárias entre todos os departamentos. O corpo docente reúne-se ordinariamente duas vezes por semestre de forma a alinharem as diretrizes institucionais para cada curso e em reuniões extraordinárias. Semanalmente acontecem também reuniões com os coordenadores de cursos e a Pró-Reitoria Acadêmica, momentos em que são comunicados os processos em andamento e as ações conforme o planejamento institucional e semestral.

Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes

O Centro Universitário de Aparecida de Goiânia oferece atendimento ao seu corpo discente nos mais variados aspectos, desde o elementar atendimento ao alunado para informações e esclarecimento de dúvidas quanto ao atendimento pedagógico, psicológico, científico e inserção no mercado. Para realizar essa ampla política de atendimento aos seus alunos a Instituição lança mão de diversos recursos, dentre os quais:

- Departamento próprio de atendimento ao aluno que se propõe a fornecer informações e esclarecer dúvidas dos discentes;
- Atendimento pedagógico pelos coordenadores do curso;
- NATPSI que oferece atendimento psicológico, pedagógico e massoterapêutico aos acadêmicos da Instituição;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), que estimula e apoia trabalhos de pesquisa interdisciplinares, com a participação de alunos de graduação, na condição de bolsistas;
- Contratos e convênios com programas de bolsas - Secretaria de Segurança Pública do Estado de Goiás que disponibiliza 20 bolsas integrais e semestrais para os reeducandos do regime semiaberto do Sistema Prisional do Estado de Goiás; do programa Universidade para Todos (PROUNI), com bolsas integrais e parciais e mantém convênio com a Organização das Voluntárias de Goiás (OVG), por meio do Programa de Bolsas Universitárias;
- Apoio financeiro e logísticos para participação e organização de eventos, às Ligas Acadêmicas e Atléticas e alunos com desenvolvimento de pesquisa orientadas por docentes institucionais;
- Programa de Acompanhamento dos Egressos com o objetivo de acompanhar os egressos e sua inserção no mercado de trabalho, bem como sua evolução na carreira.

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão: Políticas de Pessoal

Como parte das ações de formação para os docentes em época de pandemia, o Centro Universitário promoveu dois encontros para auxiliar os coordenadores de curso e os professores a se familiarizar com as ferramentas para as aulas remotas. As ações foram ministradas pelo prof. Dr. Fábio Marques de Almeida primeiro para os coordenadores - em 31/07/2020 - e depois para os professores - em 03/08/2020.

- Metodologias ativas e sua aplicação utilizando o Zoom - (formação para coordenadores)
- Ferramentas digitais para aulas mais interativas (síncronas) - (formação para professores)

Dimensão: Organização e Gestão da Instituição

Em relação à estrutura de organização e gestão, a UNIFAN passa a ter uma nova configuração à partir da conquista da organização acadêmica de Centro Universitário, sendo seu Conselho Superior (CS) e Órgãos Colegiados Deliberativos e Executivos assim constituídos:

O Conselho Superior, órgão máximo de natureza normativa, consultiva e deliberativa, em matéria administrativa, didática, científica e disciplinar é constituído:

- I. pelo Chanceler, seu Presidente;
- II. pelo Reitor;
- III. pelo Vice-Reitor;
- IV. pelo Pró-Reitor Acadêmico;
- V. pelo Pró-Reitor de Relações Institucionais;
- VI. pelo Pró-Reitor de Desenvolvimento;
- VII. pelo Pró-Reitor de Finanças;
- VIII. pelo Pró-Reitor de Controladoria;
- IX. pelo Pró-Reitor de Extensão e Apoio Estudantil;

- X. pelo Pró- Reitor Jurídico
- XI. por 1 (um) representante dos coordenadores de curso;
- XII. por 1 (um) representante do corpo docente, por Instituto;
- XIII. por 1 (um) representante do corpo discente, por Instituto; e,
- XIV. por 1 (um) representante do corpo técnico administrativo.

O Centro Universitário Alfredo Nasser estrutura-se por meio da articulação entre seus Órgãos Colegiados Deliberativos e Executivos.

São Órgãos da Administração Superior:

- I. Conselho Superior (CS);
- II. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura (CEPEC);
- III. Chancelaria;
- IV. Reitoria;
- V. Vice-Reitoria;
- VI. Pró-Reitorias:
 - a) Acadêmica,
 - b) de Relações Institucionais,
 - c) de Finanças,
 - d) de Desenvolvimento,
 - e) de Controladoria,
 - f) de Extensão e apoio estudantil e,
 - g) Jurídica.

Os Órgãos Colegiados Deliberativos e Executivos componentes da Estrutura Organizacional do Centro Universitário são regulamentados a partir deste Regimento Interno e subordinados aos Órgãos da Administração Superior, assim identificados:

- I. Os Órgãos da Administração Acadêmica:
 - a) Núcleo de Formação Continuada;
 - b) Os Institutos Superiores, órgãos executivos que congregam cursos de áreas afins, subordinados às Pró-Reitorias, para a realização de atividades fins: Superior de Educação (ISE); Ciências Sociais Aplicadas (ICSA); Ciências da Saúde (ICS); Ciências Jurídicas (ICJ); e, Ciências Exatas (ICE);

- c) Coordenação, Colegiado e Núcleo Docente Estruturante de Curso;

II. Os Órgãos Suplementares:

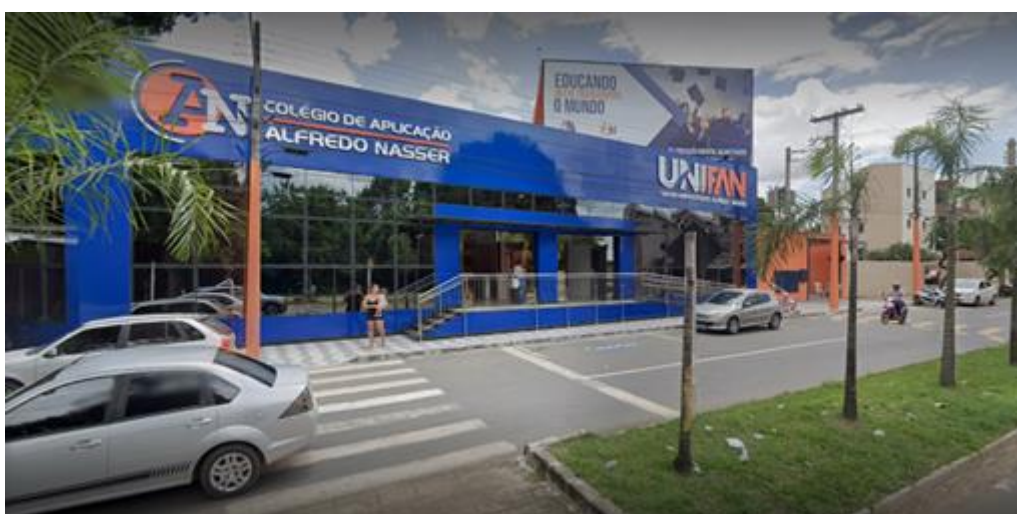
- a) Assessoria de Comunicação e Marketing;
- b) Gerência de Informática;
- c) Gerência de Tesouraria;
- d) Gerência de Contabilidade;
- e) Gerência de Secretaria;
- f) Gerência de Expedição e Registro de Diplomas;
- g) Gerência de Biblioteca;
- h) Coordenação de Atendimento ao Discente;
- i) Coordenação Administrativa;
- j) Coordenação do Núcleo de Apoio Terapêutico e Psicopedagógico;
- k) Coordenação de Estágios;
- l) Coordenação de Laboratórios;
- m) Coordenação de Ensino a Distância;
- n) Coordenação de Convênios;
- o) Coordenação do Núcleo de Formação Continuada;
- p) Comissão de Conciliação e Sanções Disciplinares;
- q) Comissão de Processo Seletivo;
- r) Comissão de Supervisão e Monitoramento de Acervo Acadêmico;
- s) Comissão Interna de Prevenção de Acidentes;
- t) Comissão Própria de Avaliação;
- u) Comitê de Ética em Pesquisa;
- v) Conselho da Editora do Centro Universitário Alfredo Nasser.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Dimensão: Infraestrutura Física

Durante o ano de 2020, a UNIFAN procurou se adaptar ao **contexto da pandemia por Covid-19** e à exigência de realização de aulas na modalidade remota. Nesse sentido, no primeiro semestre, os professores procuraram utilizar diversas ferramentas digitais comerciais para realização das aulas. No segundo semestre, a Instituição contratou os serviços da empresa Zoom Video Communications, Inc., cujo aplicativo possibilita a realização de aulas por meio de videoconferência. Além disso, o sistema acadêmico da Instituição foi atualizado para comportar a postagem de materiais e atividades e a aplicação de provas remotas.

Foram também providenciadas reformas no prédio do Centro Universitário. Dentre essas ações destacam-se as adaptações dos departamentos para o atendimento dos estudantes de acordo com os protocolos de segurança sanitária. A remoção das cadeiras e instalação de vidraças foram algumas medidas que visaram aumentar a segurança dos estudantes e colaboradores.



Fachada do Centro Universitário pela Avenida Bela Vista

A Biblioteca dos cursos da área de saúde também teve uma reforma da fachada. Igualmente, as entradas da Instituição passaram por reformas da fachada, o que deu um aspecto mais acolhedor e apresentável.



Nova fachada da biblioteca do Instituto de Ciências da Saúde - ICS

ALVES, Kelen Michela S; MONTEIRO, Newton P.; OLIVEIRA, Giselle., G. **Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional Ciclo 2019-2021.** Centro Universitário Alfredo Nasser. Aparecida de Goiânia - GO: março 2021.