

RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2022/2023
Ciclo 2022-2025

Aparecida de Goiânia
Março de 2022

CENTRO UNIVERSITÁRIO ALFREDO NASSER

Reitor

Alcides Ribeiro Filho

Vice-Reitor

José Carlos Barbosa Soares

Pró-Reitor Acadêmico

Carlos Alberto Vicchiatti

Pró-Reitor de Relações Institucionais

Luiz Antônio de Faria

Pró-Reitor de Desenvolvimento

Divino Eterno de Paula Gustavo

Pró-Reitor Financeiro

Leandro Julio dos Santos Faria

Pró-Reitor Jurídico

Wallace Braz Francisco

Pró-Reitor de Extensão e Apoio Estudantil

Claudio Everson da Silva e Souza

Pró-Reitor de Controladoria

Marcello de Oliveira Ferreira

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

Membros em 2023

Coordenador

Newton Paulo Monteiro

Representantes docentes

Kelen Michela Silva Alves

Giselle Garcia de Oliveira

Carlos Andrade Faria Filho

Representantes Técnico-Administrativos

Roberto Junior Rezende

Marijara de Lima

Representantes Discentes

Eglaeide Santos de Oliveira Barbaresco

Abmael Cruz Amaral

Gabriela André da Silva

Álefe Rodrigues de Oliveira

Representantes da Sociedade Civil

Cristiane S. Fortino

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Comunicação da Unifan	13
Gráfico 2 – Resolução de problemas pelas coordenações de curso	14
Gráfico 3 – Apresentação e debate do Plano de Ensino	14
Gráfico 4 - Tratamento dos professores dado aos estudantes	15
Gráfico 5 – Domínio dos conteúdos disciplinares pelo corpo docente.....	15
Gráfico 6 – Atividades que caracterizam as aulas do corpo docente	16
Gráfico 7 – Adequação das avaliações aos conteúdos	17
Gráfico 8 – Caracterização das avaliações do corpo docente.....	17
Gráfico 9 – Satisfação dos acadêmicos em relação ao feedback após as avaliações.....	18
Gráfico 10 – Satisfação dos alunos em relação à articulação teoria e prática.....	19
Gráfico 11 – Avaliação do Congresso Pesquisar 2022	47
Gráfico 12 – Participação estudantil no Pesquisar por natureza das atividades.....	48
Gráfico 13 – Dados do Curso de Psicologia – Enquete com Egressos 2022	49
Gráfico 14 - Dados do Curso de Segurança Pública - Enquete com Egressos 2022.....	49

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Foto 1 - Curso de Capacitação de Coordenadores da Unifan	11
Foto 2 – Acadêmicos do Curso de Odontologia	26
Foto 3 – Acadêmicos do Curso de Estética e Cosmética	28
Foto 4 – Acadêmicos do Instituto de Ciências da Saúde	29
Foto 5 - Confeção de jogos pelas acadêmicas da Pedagogia	31
Foto 6 – Participantes do Curso de Histotécnica.....	41
Foto 7 - Workshop sobre Biossegurança	42
Foto 8 – Inauguração do NAF	57
Foto 9- Laboratório de Histotécnica	61
Foto 10 – Aquisição de equipamentos para os laboratórios de morfofuncional	61
Foto 11 – Inauguração do Laboratório de Estética.....	62
Foto 12 – Laboratório de informática 1	63
Figura 1 – Documentos elaborados pela gestão administrativa	50
Figura 2 - Liberação da matriz curricular	51
Figura 3 – Layout do site dos laboratórios da UNIFAN	52
Figura 4 – Modelo de QR Code utilizados nos laboratórios	53
Figura 5 – Fluxograma do funcionamento de cada área dentro dos laboratórios	58
Figura 6 – Descrição de melhorias infraestruturais	60

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	5
Dados da Instituição	6
A Comissão Própria de Avaliação	7
A autoavaliação	7
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	8
Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação	8
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	9
Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	10
Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição	20
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS	33
Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	33
Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade	47
Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	50
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO	54
Dimensão 5 - Políticas de Pessoal	54
Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição	56
EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA	60
Dimensão 7 - Infraestrutura Física	60

INTRODUÇÃO

De acordo com o art. 11 da Lei do SINAES, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) deve ser responsável pela condução dos processos de avaliação interna e pela sistematização e organização de informes solicitados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

É de suma importância que a CPA assuma a responsabilidade de tais avaliações, não apenas como uma exigência legal, mas como possibilidade de garantir a qualidade do ensino. Nesse contexto, é imprescindível que as autoavaliações sejam consideradas como uma estratégia valiosa para o desenvolvimento do autoconhecimento institucional. Essas avaliações fornecem informações importantes que orientam as atividades acadêmicas e administrativas das IES.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem como objetivo coordenar a avaliação institucional de forma educativa, fornecendo à comunidade elementos relevantes para a formulação e implementação da política de desenvolvimento da Unifan em consonância com a sua missão, conforme estabelecido no seu PDI. Nesse sentido, é fundamental ressaltar que a CPA desempenha um papel crucial na construção do diálogo entre a gestão da instituição e a comunidade acadêmica, reforçando a necessidade da participação ativa de todos os segmentos da Unifan nos processos de autoavaliação institucional, incluindo estudantes de graduação e pós-graduação, técnicos-administrativos, professores, gestores e representantes da sociedade civil organizada.

Dessa forma, a CPA busca promover, por meio da autoavaliação institucional, a qualidade acadêmica do Centro Universitário Alfredo Nasser (Unifan) relacionado ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão. Semestralmente, a CPA conduz processos de avaliação que contemplam os cinco eixos do sistema de avaliação do Inep: (1) planejamento e avaliação institucional; (2) desenvolvimento institucional; (3) políticas acadêmicas; (4) políticas de gestão; (5) infraestrutura física. Além disso, como componente das políticas de ensino, a CPA administra ao final de todos os semestres a Avaliação Interdisciplinar de Desempenho do Estudante (AIDE), desenvolvida por uma equipe de professores, anônima, que elabora questões inéditas a partir de especificações baseadas nas portarias de formação geral do ENADE.

Considerando que os processos autoavaliativos representam uma

oportunidade contínua de repensar o ensino e outras práticas realizadas pelo Centro Universitário Alfredo Nasser, a CPA divulga o Relatório Anual de Autoavaliação Institucional referente ao ano de 2022. Esse documento, que deve subsidiar as avaliações externas, fomentar a cultura avaliativa e fornecer informações úteis para o planejamento e implementação de ações voltadas ao aperfeiçoamento da Unifan, consolida a avaliação interna da instituição.

Dados da Instituição

A história da Instituição de Ensino Superior (IES) Alfredo Nasser teve início com a implantação da primeira unidade de ensino pelo professor Alcides Ribeiro Filho, na divisa da Vila Brasília com o bairro Jardim das Esmeraldas, em Goiás. Em 1972, a escola foi nomeada em homenagem ao político Alfredo Nasser. A escola cresceu juntamente com a região e, em 1985, o professor Alcides fundou a Associação Aparecidense de Educação (AAE) para criar e manter escolas de todos os níveis para oferecer educação de qualidade à população. No início dos anos 2000, a instituição iniciou suas atividades de ensino superior e foi renomeada para Faculdade Alfredo Nasser. O processo para se tornar um Centro Universitário iniciou-se com a criação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e, após 17 anos de adequações, a autorização do MEC veio em 28 de agosto de 2020, transformando a Faculdade em Centro Universitário UNIFAN.

O Centro Universitário Alfredo Nasser destaca-se pelo seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que estabelece a sua missão, visão e valores, além de objetivos para o triênio do PDI 2022-2025. Durante este período, foi definida a seguinte missão: oferecer condições para a qualificação profissional do acadêmico aliada a princípios de cidadania, de diversidade cultural e de consciência ambiental na sociedade contemporânea. Os objetivos estratégicos da instituição, elencados no artigo mencionado, têm como foco a melhoria contínua da qualidade da educação superior oferecida, a saber: elevar a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão; - monitorar, padronizar e aprimorar os processos administrativos; aperfeiçoar as estratégias de comunicação interna e externa; inserir atividades institucionais nas práticas da sociedade.

A Comissão Própria de Avaliação

Desde sua instalação em fevereiro de 2005, por meio da Lei 10861, conhecida como Lei do Sinaes, a CPA da Associação Aparecidense de Educação tem se mantido em pleno funcionamento. Durante todos esses anos, a comissão tem se esforçado para aprimorar seus processos e instrumentos avaliativos, incluindo a utilização de recursos tecnológicos para a publicação de enquetes institucionais e para a realização da Avaliação Interdisciplinar de Desempenho do Estudante (AIDE). Além disso, são promovidos eventos de divulgação, como o Seminário Interdisciplinar de Avaliação da Educação Superior (SIAES), para apresentar e discutir os resultados das enquetes institucionais e promover um momento de escuta das aspirações da comunidade acadêmica.

A autoavaliação

Como responsável pela coordenação dos processos avaliativos na instituição, a CPA desenvolveu um Plano de Autoavaliação Institucional para o ciclo 2022-2025, que inclui as seguintes etapas: sensibilização da comunidade universitária, elaboração dos instrumentos de avaliação, coleta e sistematização de dados, análise e diagnóstico da realidade institucional, divulgação dos resultados parciais, proposição de ações e avaliação das metas estabelecidas. Esse Plano apresenta metas de avaliação que enfocam políticas acadêmicas relacionadas à gestão, pesquisa, extensão e ensino. Tais metas visam aprimorar e fortalecer a qualidade acadêmica da instituição, proporcionando uma formação sólida e de excelência aos seus estudantes.

A CPA reconhece que as autoavaliações são processos dinâmicos e contínuos, o que implica a necessidade de revisão periódica dos instrumentos e procedimentos avaliativos. A meta é aprimorá-los de modo a identificar com maior precisão os pontos fortes e fracos referentes às práticas institucionais, além de adaptá-los aos cenários externo e interno em que se encontra a IES.

É importante ressaltar que os dados coletados nas avaliações de cursos passam por uma sistematização que possibilita a análise da realidade de cada curso por seus gestores. A divulgação dos resultados ocorre em reuniões do Colegiado de Coordenadores com a Pró-Reitoria Acadêmica, durante o SIAES, por meio de e-mails enviados aos departamentos com os resultados de seus respectivos cursos.

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação

Em setembro de 2022, a CPA/AAE finalizou a redação e deu publicidade ao seu projeto de autoavaliação do Centro Universitário Alfredo Nasser para o ciclo 2022-2025. Este projeto segue o encerramento do ciclo anterior e estabelece novos elementos a serem observados durante o período, ao mesmo tempo em que mantém como prioridade a avaliação contínua de outros aspectos da Instituição. Deste modo, a CPA continuará acompanhando a qualidade do ensino, a comunicação interna e externa e os egressos. Por outro lado, o projeto coloca como novos temas a avaliação da internacionalização, a curricularização da extensão, o desenvolvimento da pesquisa e a oferta de EaD, uma vez obtida a autorização para esta modalidade de ensino.

A internacionalização é um tema relevante para a Unifan em decorrência do desenvolvimento institucional alcançado nos últimos anos e que tem resultado em diversas parcerias para mestrados internacionais. Ao mesmo tempo, este cenário exerce uma pressão para o aumento da produção científica, que conjugada à institucionalização do CEP/Unifan, resulta em uma maior produção e preocupação com a produção científica. Por sua vez, com a vigência da Resolução MEC/CNECES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que dispõe sobre a curricularização da extensão, surge a necessidade da Instituição promover cada vez mais parcerias e ações sociais que possam trazer contribuições para a sociedade local e que também favoreçam a formação científica e cidadã dos estudantes de graduação. Finalmente, as pressões mercadológicas e as mudanças sociais nos hábitos criam um cenário propício para a implantação do ensino à distância. Todas estas iniciativas são projetos já em andamento na Unifan, mas que também tendem a experimentar um crescimento acentuado, ao passo que um cenário semelhante, mas externo, se desenha em outras instituições de ensino superior. Assim, a avaliação destes campos de atuação se coloca como uma meta prioritária para a CPA do Centro Universitário, cujas ações devem se concentrar na verificação da existência de políticas acadêmicas bem delineadas, com uma consequente operacionalização adequada.

Neste sentido, no primeiro ano do ciclo vigente se verifica a existência de um

[projeto destinado a avaliação](#) de aspectos contínuos da atuação institucional ao mesmo tempo em se constata novas metas para a CPA.

Em adição às metas esboçadas, a atuação da Comissão Própria de Avaliação precisa se caracterizar pela melhoria contínua da análise dos dados, por uma comunicação mais eficiente com as comunidades interna e externa e com o compromisso de promover a cultura de avaliação. Estas metas estão delineadas no projeto do ciclo 2022-2025. Por este motivo, já no final do ciclo anterior, a CPA procurou elaborar relatórios analíticos que oferecem uma apreciação qualitativa mais acurada das conquistas e problemas do Centro Universitário. Para cada eixo e dimensão da Lei do SINAES, os relatórios passaram a contar com quadros resumitivos organizados em três categorias: sucessos, insucessos e sugestões. Esta maneira de apresentar os resultados se soma à apresentação de dados quantitativos das enquetes da CPA e à descrição das ações desenvolvidas no Centro Universitário em um período delimitado. O resultado é uma visão mais abrangente e qualitativa, registrada em um documento de fácil leitura. Além disso, a CPA elaborou uma versão resumida de seu relatório, contendo apenas os quadros avaliativos. Esta prática deverá ser mantida ao longo do ciclo e permitirá um olhar comparativo entre ciclos.

Embora seja um ponto sensível do trabalho da Comissão, a busca pela sensibilização da comunidade acadêmica deverá prosseguir ao longo do ciclo. Em 2022, novas enquetes foram lançadas e respondidas por um número significativo de estudantes. Além disso, no final de 2022, foram iniciados os preparativos para a realização do SIAES (Seminário Interdisciplinar de Avaliação da Educação Superior) em fevereiro de 2023. Este é o principal evento de divulgação e discussão dos resultados das avaliações promovido pela CPA. Estas ações contínuas têm um papel importante na manutenção da cultura de avaliação. No entanto, constata-se a necessidade de aprimorar ainda mais as ações de divulgação com uma abrangência mais significativa que torne a CPA ainda mais conhecida entre os estudantes e que fortaleça a confiança da comunidade acadêmica no seu papel institucional. Sobretudo é urgente desenvolver ações entre os membros do corpo docente, ainda pouco participativos nas ações da CPA e raramente incentivadores da participação estudantil. Estas ações ainda se mostraram tímidas em 2022, o que ilustra a necessidade de aprimorá-las.

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

É importante ressaltar que a missão da Unifan é qualificar o acadêmico para atuação profissional na sociedade contemporânea com base nos princípios da cidadania (PDI 2022-2026, p. 13). Isso reflete o compromisso com a educação de qualidade e com a formação de profissionais que atuem de maneira competente e ética na sociedade contemporânea. A instituição visa qualificar seus acadêmicos, fornecendo-lhes conhecimentos consolidados e atualizados, habilidades práticas e valores éticos, fundamentados em princípios da cidadania.

Além de formar profissionais qualificados e éticos, a Unifan tem o compromisso com o projeto social de desenvolvimento do município de Aparecida e os municípios vizinhos. A instituição entende que sua responsabilidade social vai além das atividades acadêmicas e busca contribuir para o desenvolvimento econômico, social e cultural da comunidade local.

Para cumprir esse compromisso, a Unifan desenvolve projetos de pesquisa e extensão universitária em parceria com empresas, organizações da sociedade civil e órgãos governamentais. Através dessas iniciativas, a instituição busca promover o desenvolvimento sustentável, a inclusão social, a cultura empreendedora e a inovação tecnológica.

O Centro Universitário Alfredo Nasser tem apresentado um crescimento significativo, o que tem impulsionado a busca por novas oportunidades de atuação. Para tanto, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2022-2026) foi elaborado, estabelecendo metas a serem alcançadas nos próximos anos em consonância com as diretrizes legais e as demandas da sociedade. Ademais, tem investido cada vez mais em políticas de internacionalização para oferecer a comunidade interna e externa oportunidades de intercâmbio e aprimoramento acadêmico. No final de 2021, a instituição estabeleceu uma parceria com a Miami University of Science and Technology (MUST), abrindo um leque de opções de mestrados a partir do ano letivo de 2022.

Os alunos, professores e técnicos administrativos da Unifan contam com condições exclusivas para se inscreverem nos programas, além de uma equipe especializada que irá auxiliá-los em todo o processo de seleção e matrícula. É uma oportunidade aprimorar sua formação acadêmica em uma instituição renomada internacionalmente, por meio de cursos de mestrados em diversas áreas oferecidas pela MUST, como Administração, Desenvolvimento de Negócios e Inovação,

Negócios Internacionais, Estudos Jurídicos, Tecnologias Emergentes em Educação, Gestão de Cuidados da Saúde, Marketing Digital e Psicologia Organizacional.

A parceria com a MUST é um passo importante para a internacionalização da Unifan, proporcionando aos alunos a possibilidade de vivenciar experiências acadêmicas e culturais enriquecedoras em uma das principais instituições de ensino do mundo. Com a ampliação de suas políticas de internacionalização, a Unifan segue comprometida em oferecer aos seus alunos um ensino de qualidade e prepará-los para um mercado de trabalho cada vez mais globalizado e competitivo.

No início de cada semestre letivo, as coordenações receberam formação sobre a temática avaliação e elaboração de questões. Essa iniciativa teve como propósito aprimorar a qualidade das avaliações e fortalecer a formação crítica dos estudantes. As formações contaram com a presença de especialistas na área, que compartilharam conhecimentos e técnicas para elaboração de questões. O objetivo é que os coordenadores sejam disseminadores da organização e elaboração de avaliações no âmbito de seus cursos.

Além disso, visando fortalecer o diálogo entre os coordenadores de curso e a Pró-Reitoria acadêmica ocorre semanalmente de reuniões. Nesses encontros, os coordenadores têm a oportunidade de discutir questões no âmbito institucional, tais como ações para fortalecimento da pesquisa, inovação e extensão, além de temas relacionados à gestão acadêmica.

Foto 1 - Curso de Capacitação de Coordenadores da Unifan



Ocorreram também, no início de cada semestre letivo, reuniões da Pró-Reitoria Acadêmica com o corpo docente com o fim de apresentar as metas e os objetivos a serem conquistados ao longo de 2022.

Um ponto importante discutido em reuniões de coordenadores com a Pró-

Reitoria Acadêmica diz respeito às atividades de Extensão da Unifan. A instituição acredita que a extensão universitária é uma das formas efetivas de promover a inclusão social, o desenvolvimento regional e o engajamento com a comunidade. Nesse sentido, vem se aprimorando na promoção de políticas e práticas extensionistas. Como resultado, em abril de 2022, foi publicado o Regulamento das Atividades de Extensão da instituição, com o objetivo de contemplar diversas modalidades de ações extensionistas, tais como projetos, programas, cursos, eventos e prestação de serviços.

O regulamento estabelece diretrizes para a organização e desenvolvimento das atividades de extensão, bem como os critérios de avaliação e acompanhamento das ações. Além disso, o documento define os papéis e responsabilidades dos envolvidos na execução das atividades. A criação do regulamento reforça o compromisso da Unifan com a extensão universitária, oferecendo aos seus alunos a oportunidade de se engajar em projetos que contribuam para a transformação social e para o desenvolvimento da região.

Outras atividades da Unifan, em 2002, que merecem destaque referem-se à promoção de políticas que valorizam a pesquisa acadêmica e a produção de conhecimento científico. Para tanto, a instituição vem investindo na oferta de bolsas de iniciação científica, eventos e oportunidades formativas para os professores e acadêmicos, bem como em uma estrutura que favoreça a realização de pesquisas.

Destacamos as seguintes atividades:

- **O Pesquisar:** ocorrido no segundo semestre de 2022, o evento tem como objetivo divulgar projetos de pesquisa e pesquisas de acadêmicos, egressos, docentes e pesquisadores da Unifan e de outras instituições de ensino superior. Esse projeto busca integrar ensino, pesquisa e extensão, promovendo o intercâmbio de saberes entre as diversas áreas do conhecimento.
- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/UNIFAN):** normatizado por editais anuais, esse programa seleciona projetos de pesquisa com duração de um ano de professores, tutores e discentes pesquisadores da Unifan, visando estimular o desenvolvimento de pesquisas de qualidade e formar novos pesquisadores.
- **Editores Alfredo Nasser:** objetiva incentivar e apoiar, em todas as áreas do conhecimento, as práticas da produção científica, didática, técnica, literária e

cultural da comunidade acadêmica. Em 2022, a Editora publicou o segundo volume da revista Psicologia em desenvolvimento, o nono volume da revista acadêmica do instituto de ciências Jurídicas, o oitavo volume da revista Saúde & Ciência em ação e a edição especial da revista acadêmica educação e cultura em debate.

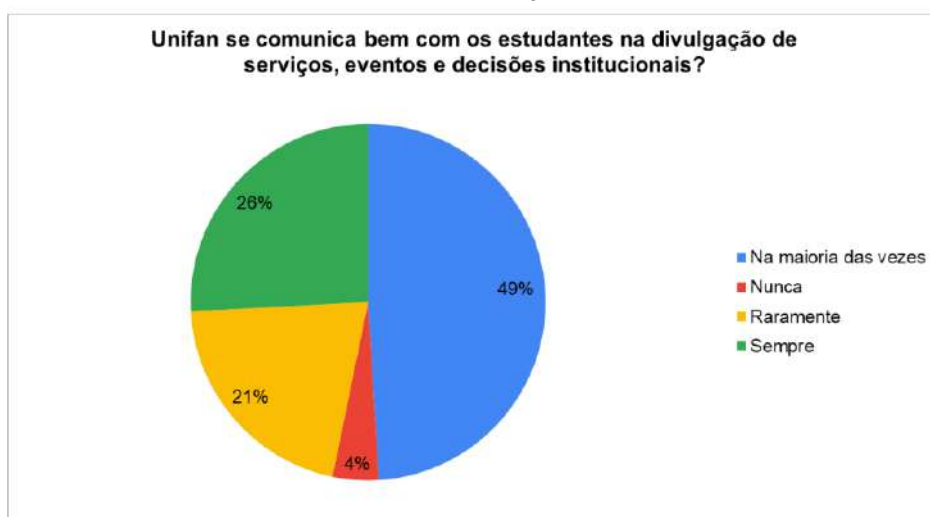
Essas iniciativas mostram que a Unifan está comprometida em fomentar a produção científica e a formação de novos pesquisadores, oferecendo aos seus alunos oportunidades de aprimoramento acadêmico e de se engajar em projetos de pesquisa de relevância para a sociedade.

Apropriação e usos dos resultados da autoavaliação

A Avaliação Institucional é um processo importante para o Centro Universitário Alfredo Nasser (Unifan), que busca avaliar a qualidade dos serviços educacionais oferecidos pela instituição. Na última avaliação, realizada em 2022/2, foram contempladas três dimensões relevantes: a avaliação da comunicação institucional, a avaliação da resolução de problemas pelas coordenações de curso e a avaliação da atuação docente.

Na primeira dimensão, a comunicação institucional foi avaliada para entender se os canais de comunicação disponibilizados pela Unifan são efetivos e acessíveis. A comunicação institucional é essencial para manter a transparência e a confiança entre a instituição e os alunos, além de garantir o bom funcionamento dos processos internos, cujos os resultados estão no gráfico a seguir.

Gráfico 1 – Comunicação da Unifan



Já a segunda dimensão, a avaliação da resolução de problemas pelas coordenações de curso, avaliou a capacidade das coordenações em lidar com as demandas dos alunos.

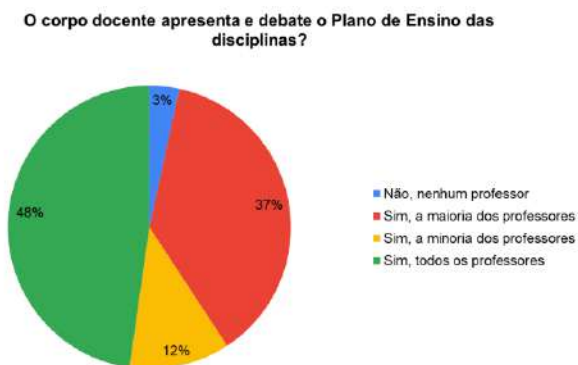
Gráfico 2 – Resolução de problemas pelas coordenações de curso



Por fim, a avaliação da atuação docente foi realizada em seis aspectos: plano de ensino, ética docente, domínio do conteúdo, metodologia, avaliação (conteúdo e técnicas) e relação teoria e prática.

Em relação ao Plano de Ensino pelos professores, constatou-se um alto percentual de professores que o apresentam e debatem com seus alunos.

Gráfico 3 – Apresentação e debate do Plano de Ensino



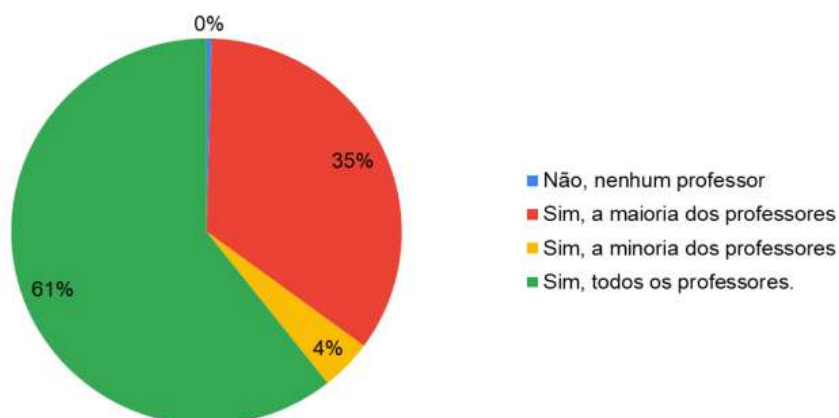
Convém ressaltar que o Plano de Ensino define o percurso pedagógico que será seguido ao longo do semestre, permitindo que tanto professores quanto alunos tenham uma visão geral do que será estudado. Assim, é fundamental que os professores apresentem um plano de ensino consistente e bem estruturado, que

contemple os objetivos de aprendizagem, as metodologias de ensino, as atividades práticas e avaliativas e os conteúdos a serem abordados.

A Avaliação CPA 2022 incluiu questões importantes sobre o tratamento que os professores oferecem aos estudantes.

Gráfico 4 - Tratamento dos professores dado aos estudantes

O corpo docente trata os estudantes de maneira respeitosa e ética?

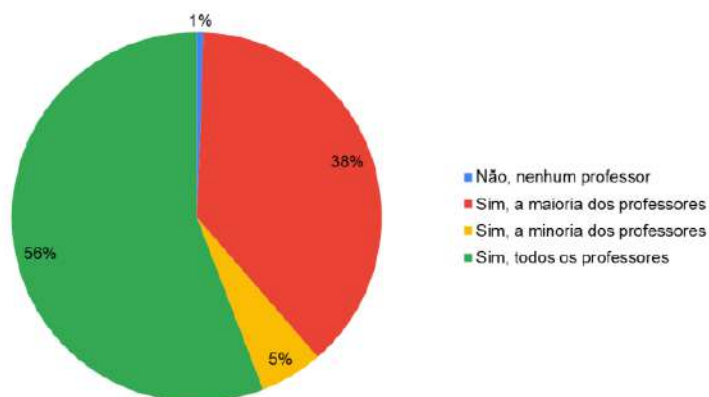


De acordo com os resultados obtidos, a maioria dos estudantes afirmou que todos os professores tratam os estudantes com respeito e ética. Isso é extremamente importante, pois indica que os professores estão atuando de maneira adequada e valorizando os alunos como indivíduos.

Outro questionamento realizado diz respeito ao domínio dos conteúdos das disciplinas por parte do corpo docente.

Gráfico 5 – Domínio dos conteúdos disciplinares pelo corpo docente

O corpo docente demonstra domínio dos conteúdos das disciplinas?

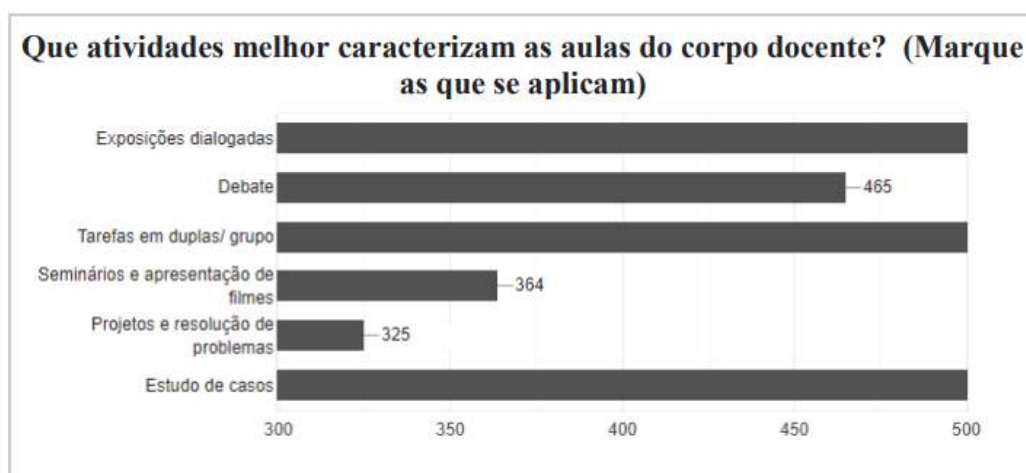


Os resultados da questão, em que 56% afirmam que os professores apresentam domínio dos conteúdos e 38% dizem que a maioria apresenta domínio, são um sinal de que há espaço para melhoria. Nesse sentido, a CPA destaca que é importante que a instituição avalie os motivos pelos quais há um número de respondentes que não acredita que os professores tenham um domínio completo dos conteúdos, e trabalhe em estratégias para melhorar esse aspecto.

No entanto, é sabido, como apresentamos no tópico anterior que a Unifan está investindo na formação continuada dos seus professores, oferecendo programas de capacitação e atualização em suas áreas de atuação, para que eles estejam sempre atualizados e preparados para lidar com os desafios da educação superior.

A avaliação institucional da CPA contou com a pergunta "Que atividades melhor caracterizam as aulas do corpo docente?", na qual os alunos puderam destacar as atividades que mais apareceram nas aulas. Os resultados apontaram para uma grande variação de atividades, mas houve destaque para quatro: exposições dialogadas, tarefas em dupla/grupo, estudo de caso e debates.

Gráfico 6 – Atividades que caracterizam as aulas do corpo docente

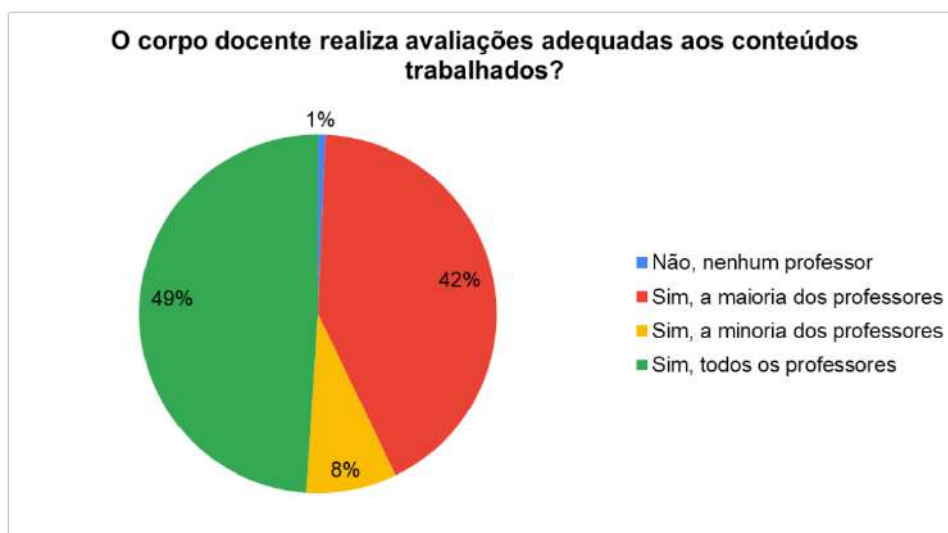


Essas atividades são importantes para a formação dos alunos, pois contribuem para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, além de estimular a reflexão crítica e a troca de conhecimentos.

Além disso, o questionário da CPA também abordou a questão das avaliações realizadas pelos professores, e os resultados foram significativos. Ao serem perguntados se os professores realizam avaliações adequadas aos conteúdos trabalhados, 49% dos respondentes afirmaram que todos os professores

realizam avaliações adequadas, enquanto 42% disseram que a maioria dos professores apresentam avaliações adequadas.

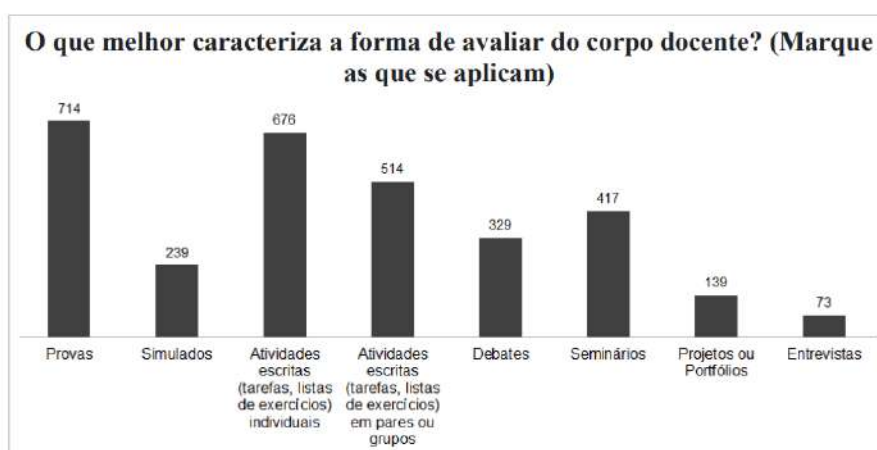
Gráfico 7 – Adequação das avaliações aos conteúdos



É importante destacar a relevância dessa questão, já que as avaliações são ferramentas fundamentais para compreender aspectos relativos ao aprendizado dos estudantes. É necessário que os professores elaborem avaliações coerentes com os conteúdos ministrados em sala de aula para que os estudantes possam ser devidamente avaliados.

Os resultados para o questionamento da CPA sobre o que melhor caracteriza a forma de avaliar do corpo docente indicam que as formas de avaliação mais utilizadas pelos professores da Unifan são provas, atividades escritas individuais e em grupo, seminários e debates.

Gráfico 8 – Caracterização das avaliações do corpo docente

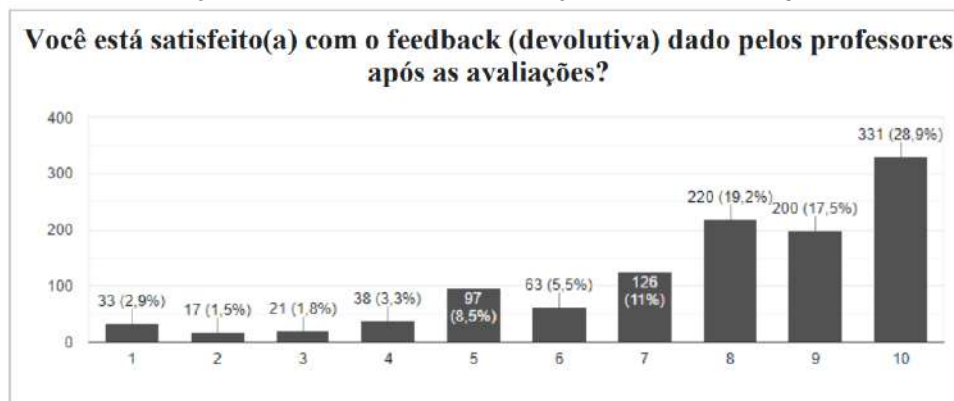


É importante destacar que essa diversidade de formas de avaliação é importante, pois permite que os alunos demonstrem seu conhecimento e

habilidades de diferentes maneiras.

Uma das áreas avaliadas pela CPA é o feedback (devolutiva) dado pelos professores após as avaliações.

Gráfico 9 – Satisfação dos acadêmicos em relação ao feedback após as avaliações

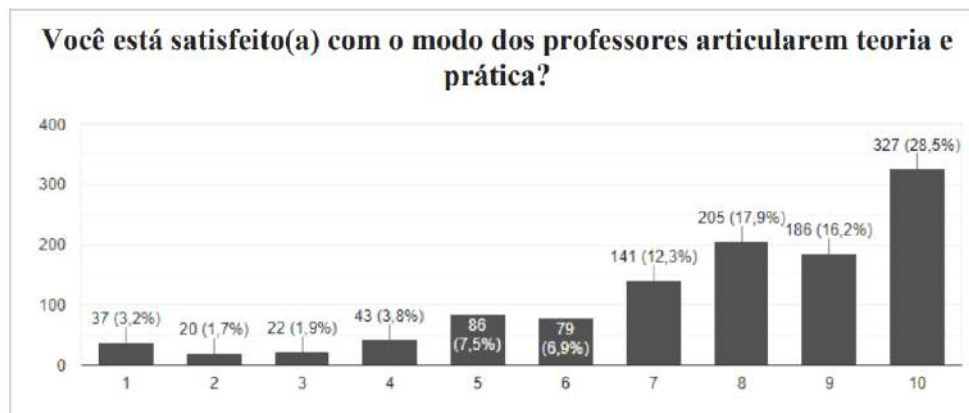


De acordo com os resultados da avaliação, os alunos apresentaram um alto grau de satisfação em relação ao feedback recebido pelos professores. 28,9% dos estudantes atribuíram nota 10, indicando que estão muito satisfeitos com o retorno dado pelos professores. Outros 17,5% deram nota 9, enquanto 19,2% atribuíram nota 8 e 11% deram nota 7.

Esses resultados são muito positivos, pois indicam que a maioria dos alunos está satisfeita com o feedback dado pelos professores após as avaliações. Isso é importante porque o feedback é uma ferramenta fundamental para o aprendizado dos alunos. Ele ajuda os alunos a entenderem seus pontos fortes e fracos, a identificarem áreas que precisam ser aprimoradas e a receberem orientações para melhorar seu desempenho.

A avaliação institucional realizada pela CPA também avaliou o grau de satisfação dos alunos em relação ao modo como os professores articulam teoria e prática.

Gráfico 10 – Satisfação dos alunos em relação à articulação teoria e prática



Os resultados da avaliação mostram que 28,5% dos estudantes atribuíram nota 10 em relação a esse aspecto, indicando que estão muito satisfeitos com a forma como os professores articulam teoria e prática. Outros 16,2% deram nota 9, enquanto 17,9% atribuíram nota 8 e 12,3% deram nota 7.

Esses resultados são muito importantes, pois indicam que a maioria dos alunos está satisfeita com a forma como os professores articulam teoria e prática em suas aulas. Essa articulação é fundamental para o aprendizado dos alunos, pois ajuda a relacionar os conceitos teóricos com a prática e a entender como aplicar esses conceitos na vida profissional.

Ações desenvolvidas pelo Departamento Financeiro

O Departamento Financeiro da instituição de ensino realizou diversas atividades ao longo do ano de 2022, buscando garantir um atendimento eficiente e transparente aos alunos. Uma das principais atividades foi o atendimento ao aluno em todos os níveis de ensino, desde o Colégio de Aplicação até a Pós-graduação e Mestrado.

Além disso, o Departamento Financeiro também se dedicou a realizar negociações de mensalidades e matrículas, buscando oferecer opções acessíveis aos estudantes. Nesse sentido, a equipe esteve à disposição para receber e avaliar solicitações de descontos e parcelamentos.

Adicionalmente, o Departamento Financeiro realizou a conciliação bancária, verificando e confrontando os lançamentos financeiros no sistema com as informações do banco, a fim de garantir a precisão e a confiabilidade dos dados.

Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição

INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS (ICSA)

Ações desenvolvidas pelo Curso de Administração

Ciclo de Palestras

O Ciclo de Palestras promovido pelo Curso de Administração do Centro Universitário Alfredo Nasser foi uma iniciativa de extrema relevância para os estudantes da área, bem como para a comunidade acadêmica em geral. A celebração do Dia do Administrador, por meio da realização dessas palestras, permitiu que os alunos pudessem aprofundar seus conhecimentos e se atualizarem sobre as principais tendências da profissão.

Entre os temas abordados, destaca-se a Administração de Empresas, que é um dos pilares da formação em Administração. O conteúdo apresentado durante a palestra permitiu que os estudantes pudessem compreender a importância da gestão eficiente de empresas, desde a definição de objetivos e metas até a gestão de recursos e pessoas. Além disso, a palestra proporcionou uma reflexão sobre a importância do planejamento estratégico para o sucesso empresarial.

Outro tema relevante apresentado durante o Ciclo de Palestras foi o papel do Administrador contemporâneo. Nesse contexto, a palestra trouxe reflexões sobre como as mudanças na sociedade, no mercado de trabalho e na tecnologia têm impactado a profissão de administrador. Os alunos puderam compreender a necessidade de se manter atualizados e de desenvolver habilidades como a criatividade, a flexibilidade e a adaptabilidade para se destacarem no mercado de trabalho.

As habilidades interpessoais também foram abordadas durante o Ciclo de Palestras. Soft Skills, como são conhecidas, são fundamentais para o sucesso na gestão de pessoas e de equipes. A palestra permitiu que os alunos pudessem compreender a importância dessas habilidades e como elas podem ser desenvolvidas para potencializar a atuação do administrador.

Por fim, o papel do Administrador no empreendedorismo também foi abordado durante as palestras. Nesse sentido, a palestra permitiu que os alunos pudessem compreender o papel do administrador como empreendedor, identificando oportunidades de negócios e desenvolvendo estratégias de gestão inovadoras.

Ações desenvolvidas pelo Curso de Ciências Contábeis

Curso de Imposto de Renda

O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal da Unifan (NAF) tem se destacado como uma importante iniciativa de apoio à comunidade, oferecendo serviços de contabilidade e fiscalidade para pessoas físicas e jurídicas. Entre os diversos cursos e eventos promovidos pelo NAF, o treinamento referente ao Imposto de Renda 2022 é uma iniciativa de grande importância para os cidadãos que buscam se manter atualizados em relação às obrigações fiscais.

O evento ocorreu no dia 09/04/2022, das 08:00h às 17:00h, e proporcionou aos participantes uma abordagem prática sobre como preencher corretamente a declaração de Imposto de Renda 2022. O curso foi ministrado pelo professor Pedro Omar, que abordou as principais mudanças e atualizações da legislação tributária.

O curso oferecido pelo NAF é uma iniciativa importante, pois permitiu que os participantes pudessem compreender as obrigações tributárias e evitar possíveis problemas com a Receita Federal. Além disso, o curso contribuiu para que os participantes pudessem aproveitar as oportunidades de deduções fiscais, o que pode resultar em uma economia significativa.

Dia do Contador

O Curso de Ciências Contábeis da Unifan realizou um ato em comemoração ao dia do Contador, no auditório da universidade, no dia 22 de setembro de 2022, às 19 horas. O evento teve como objetivo reunir profissionais da área contábil, estudantes e demais interessados em discutir as principais tendências e desafios da contabilidade contemporânea. Para isso, foram realizadas palestras e debates sobre temas relevantes para o setor contábil. O ato em comemoração ao Dia do Contador também foi uma oportunidade para valorizar os profissionais que atuam nessa área, reconhecendo a importância do seu trabalho para o sucesso das empresas e da economia como um todo. Além disso, o evento contribuiu para a formação e atualização dos estudantes de Ciências Contábeis, que puderam conhecer mais sobre as tendências e desafios da profissão.

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (ICS)

Ações desenvolvidas pelo Curso de Biomedicina

Mais de 10% do curso de biomedicina contempla atividades de extensão que produzem ações que trazem benefícios à sociedade, como por exemplo, orientações sobre saúde do homem, da mulher, da criança, campanhas de doação de sangue e medula, prevenção às doenças infecto contagiosas, metabólicas e crônicas. Além disso, também são ofertados serviços de orientação e educação, que visam trazer conhecimento e melhorias na qualidade de vida da comunidade.

O curso de biomedicina participa do MOCCA (Movimento científico cultural de aparecida) que é o maior evento social de Aparecida de Goiânia, nele são realizados testes rápidos laboratoriais, aferição de pressão arterial, cálculo do índice de massa corporal, orientações para prevenção de doenças, maquiagem, corte de cabelo, etc.

Ações desenvolvidas pelo Curso de Enfermagem

O Curso de Enfermagem da Unifan desenvolveu diversas ações ao longo do ano de 2022, tendo como foco a promoção da saúde e o aprimoramento dos conhecimentos dos estudantes e profissionais da área.

Dentre as atividades realizadas, destacamos a IX Semana de Enfermagem Unifan, ocorrida nos dias 17 e 18 de maio de 2022, que abordou temas relevantes como a assistência de enfermagem em emergências e urgências clínicas, saúde mental e promoção da saúde, além de contar com palestras e workshops.

O Curso de Enfermagem também participou do Setembro Amarelo Unifan, evento que teve como objetivo conscientizar sobre a prevenção do suicídio e valorização da vida. No dia 30 de setembro de 2022, foram promovidas atividades de conscientização e orientação para estudantes e colaboradores da instituição.

Outra iniciativa importante foi o Agosto Dourado Unifan, realizado em 30 de agosto de 2022, que buscou conscientizar sobre a importância da amamentação e dos cuidados com o recém-nascido, contando com a participação dos cursos de Enfermagem e Fisioterapia.

O Curso de Enfermagem ainda promoveu a IV Interligas, em 20 de outubro de 2022, e o Outubro Rosa Unifan, em 21 de outubro de 2022, que abordaram temas relacionados à prevenção e detecção precoce do câncer de mama e outras

doenças femininas.

Ainda, destaca-se o RCP Day Enfermagem Unifan, realizado em 25 de outubro de 2022, que visou capacitar estudantes e profissionais da área de Enfermagem sobre a técnica de reanimação cardiopulmonar.

Além disso, o Curso de Enfermagem promoveu o I CILAPS da Enfermagem, em 23 de junho de 2022, que foi uma oportunidade para os estudantes apresentarem suas pesquisas e debaterem temas relevantes para a área.

A VI Mostra de Trabalhos Interdisciplinares do Curso de Enfermagem também foi realizada, com o objetivo de apresentar trabalhos desenvolvidos pelos estudantes ao longo do ano.

Ações desenvolvidas pelo Curso de Farmácia

O curso de Farmácia da Unifan desenvolveu diversas ações durante o ano letivo de 2022. Uma dessas atividades foi a realização do evento "Transtorno Bipolar do Humor: Perspectivas Psicológicas e Farmacológicas", que ocorreu em 27 de abril de 2022. O evento teve como objetivo discutir as abordagens psicológicas e farmacológicas no tratamento do transtorno bipolar do humor, apresentando diferentes perspectivas sobre o tema.

Além disso, a Mostra Científica de Apresentações de Trabalhos de Conclusão de Cursos também foi uma importante ação desenvolvida pelo curso de Farmácia. Essa mostra teve como objetivo apresentar as pesquisas realizadas pelos alunos durante o período de graduação, contribuindo para o avanço da ciência farmacêutica.

Outra atividade desenvolvida pelo curso foi o estudo farmacognóstico de plantas medicinais, realizado no primeiro semestre de 2022. O estudo teve como objetivo identificar as propriedades medicinais das plantas e desenvolver formulações farmacêuticas para o tratamento de diversas patologias.

Ações desenvolvidas pelo Curso de Fisioterapia

Durante o ano de 2022, o Curso de Fisioterapia em atendimento às DCNs para a área promoveu uma série de ações sociais que envolveram docentes e discentes do curso. Algumas destas atividades foram as seguintes:

- VACINA NO BRAÇO E UM DOCE ABRAÇO (campanha promovida pelas Ligas

Acadêmicas de Fisioterapia com a finalidade de arrecadar ovos de páscoa para distribuição com crianças em situação de vulnerabilidade, realizada no mês de abril/22);

- CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS PARA CRIANÇAS (promovida pelas Ligas Acadêmicas de Fisioterapia com a finalidade de arrecadar alimentos e itens de higiene para distribuição com crianças em situação de vulnerabilidade, realizada no mês de junho/22);

- AÇÃO “CUIDANDO DA SUA SAÚDE” - promovida pela parceria entre todas as Ligas Acadêmicas do curso de Fisioterapia, com realização de aferição de sinais vitais, ginástica laboral, exercícios de fortalecimento e prevenção de quedas em idosos. Evento ofertado aos usuários do Parque Flamboyant, em 21/05/2022;

- ARRAIÁ DA FISIO (em 10/06/2022) - Atividade de integração ensino-serviço-comunidade, promovida no bairro Parque Santa Rita (Goiânia/Go) através da realização de uma quadrilha adaptada para pacientes e familiares, marcada por grande participação de toda a comunidade e dos acadêmicos do curso;

- CAMPANHA “SE TOQUE”, promovendo conscientização sobre o câncer de mama e treinamento de autoexame, sob responsabilidade das Ligas Acadêmicas do Curso de Fisioterapia, durante o mês de outubro/2022;

- CAMPANHA SETEMBRO AMARELO, com rodas de conversa sobre a prevenção ao suicídio, sob responsabilidade da Liga de Ortopedia do Curso de Fisioterapia, em 15/09/2022;

- XVIII CONFRATERNIZAÇÃO DA FISIOTERAPIA NO PARQUE (17/12/20220) - Atividades corporais de alongamento, consciência corporal e autocuidado, realizada no CAC do bairro Parque Santa Rita (Goiânia/Go);

- ATIVIDADES PRÁTICAS INTEGRADAS: visitas a diferentes famílias e equipamentos sociais do Bairro Parque São Jorge, em Aparecida de Goiânia, como 1ª etapa de um projeto amplo onde a entrevista de moradores e profissionais da região teve como objetivo identificar necessidades e desenvolver uma proposta de intervenção posterior embasada em ações de prevenção e promoção da saúde, envolvendo as disciplinas de “Prática de Observação Clínica I”, “Ética, História e Fundamentos da Fisioterapia” e “Habilidades Socioemocionais na Assistência em Saúde”.

Ações desenvolvidas pelo Curso de Medicina

PINESF - organiza-se na lógica da atenção básica à saúde de acordo com os princípios da Política Nacional de Atenção Básica. Considerando a necessidade de orientação à população no âmbito da Atenção Primária à Saúde (APS), o PINESF visa orientar a população dos bairros atendidos pelas UBS conveniadas ao Centro Universitário Alfredo Nasser.

Acolhimento da comunidade na UBS - papel de cada profissional no acolhimento dos usuários na UBS. Sistema de referência e contra referência de hipertensos e diabéticos, saúde do homem, saúde da mulher, usuários com complicações crônicas ou agudas. Como estratégias, os estudantes são divididos em grupos de no máximo doze alunos com a orientação de um professor. Semanalmente, os grupos visitam a comunidade, após as visitas planejam e refletem a respeito das visitas realizadas.

Adoções e acompanhamento de pessoas ou famílias inseridas na comunidade ao redor da Unidade Básica de Saúde observando a realidade do indivíduo e de maneira ampla e atenta, em que se busca identificar o que precisa ser trabalhado, investigado, corrigido, melhorado e orientado. A criatividade e a originalidade devem ser bastante estimuladas para se pensar nas alternativas de solução. A partir dos aspectos verificados nas visitas a comunidade, almeja-se, de acordo com a especificidade do módulo do PINESF II, realizar as intervenções, orientações voltadas à promoção, prevenção, educação e recuperação da saúde e, quando se fizer necessário, o encaminhamento para o ambulatório do Centro Universitário Alfredo Nasser.

Os Ambulatórios, oferecidos a partir do quinto período, os estudantes iniciam as práticas nos ambulatórios de especialidades, existentes na Instituição, conveniados com o SUS. A atenção ambulatorial e cuidado baseado na comunidade como termos equivalentes para descrever o atendimento prestado a um usuário não internado assistido no Centro de Especialidades Médicas da UNIFAN. A Assistência ambulatorial e cuidados baseados na comunidade são termos gerais que podem ser utilizados para descrever o cuidado prestado durante o dia em uma unidade de saúde. Os termos abrangem uma ampla gama de oferta de cuidados preventivos e primários, além de serviços especializados de Cardiologia, Endocrinologia, Reumatologia, Nefrologia, Gastroenterologia, Psiquiatria, Dermatologia, Ginecologia, Neurologia, Pediatria, Obstetrícia e Clínica

Médica.

Ações desenvolvidas pelo Curso de Odontologia

O curso de Odontologia da Unifan, preocupado com a saúde bucal da população, realizou uma ação social no dia 24/06/2022, no evento Unifan Social. A atividade consistiu em uma limpeza simples nos dentes, seguida de aplicação tópica de flúor e orientações de prevenção do câncer de boca.

A equipe de alunos e professores se empenhou em atender a todos os participantes oferecendo um serviço de qualidade e esclarecendo dúvidas sobre higiene bucal e prevenção de doenças.

Foto 2 – Acadêmicos do Curso de Odontologia



Outro evento promovido pelo curso de Odontologia da UNIFAN, ocorrido em setembro de 2022, foi o Projeto UNIFAN na Comunidade – Orientações Odontológicas Interdisciplinares. O evento ocorreu em frente à UNIFAN e teve como objetivo oferecer orientações e serviços odontológicos à população local. O evento contou com a participação de alunos e professores do curso de odontologia, bem como de outras áreas da saúde, que trabalharam de forma interdisciplinar para oferecer atendimento aos pacientes.

Ações desenvolvidas pelo Curso de Psicologia

O curso de Psicologia da UNIFAN promoveu diversas ações no ano de 2022, visando à integração e o aprimoramento dos conhecimentos de seus acadêmicos. Logo no início do ano, foi realizado o Encontro de Acolhimento aos Acadêmicos do

Curso de Psicologia, que teve como objetivo receber os novos alunos e proporcionar uma integração saudável entre eles.

Outra ação relevante foi o IV Encontro de Práticas Psicológicas do Curso de Psicologia da UNIFAN, que aconteceu em maio de 2022. O evento contou com a participação de profissionais renomados, que discutiram sobre as práticas psicológicas na atualidade e suas implicações na sociedade.

Em abril, foi promovido o evento "Transtorno Bipolar do Humor: Perspectivas Psicológicas e Farmacológicas", que teve como objetivo apresentar e discutir os principais aspectos desse transtorno e suas formas de tratamento.

Além disso, o curso de Psicologia publicou dois volumes da revista acadêmica "Psicologias em Movimento", que trazem artigos e pesquisas realizadas por professores e alunos do curso.

Outro evento importante foi o 1º Encontro GEPAPI - Grupo de Estudos em Parentalidade da 1ª Infância, que aconteceu em outubro de 2022 e teve como objetivo discutir sobre as relações parentais na primeira infância e suas implicações na formação da personalidade do indivíduo.

Por fim, o curso de Psicologia também realizou a Mostra Científica de Apresentações de Trabalhos de Conclusão de Cursos, que teve como objetivo apresentar os trabalhos de conclusão de curso dos alunos e discutir sobre as pesquisas realizadas pelos mesmos.

Ações desenvolvidas pelo Curso de Estética e Cosmética em conjunto com a coordenação de laboratórios

- UNIFAN BEAUTY: SAÚDE E BEM ESTAR

Através da estrutura finalizada do laboratório, foi possível estreitar o UNIFAN Beauty: Saúde e Bem-estar, um projeto que visa oferecer procedimentos estéticos, como corte e hidratação de cabelo, manicure e pedicure, maquiagens, entre diversos outros serviços dentro da instituição, com um valor abaixo do mercado para todos que estudam e trabalham no centro acadêmico.

Esse evento ocorreu no dia 19/09/2022 e se desenvolveu durante todo o dia. Na parte da manhã e da tarde houve diversos procedimentos estéticos como: Skin Booster, Lipo de Papada, Harmonização Glútea, Micropigmentação labial e de sobrancelhas, Jato de Plasma, Peeling Hollywood, Radiofrequência facial e corporal, Lipocavitação, Massagem redutora, relaxante e terapêutica, Limpeza de

Pele, Manicure, Pedicure, Maquiagem, Lavagem e hidratação de cabelo, Aplicação de Máscaras Faciais e Design de Sobrancelha. Esses procedimentos foram distribuídos em forma de sorteio em salas de aula para os alunos, no auditório, sala dos professores, e coordenações para os colaboradores.

Todos esses procedimentos foram gratuitos e oferecidos pelos patrocinadores do evento. Ao total foram 12 patrocínios, 21 colaboradores realizando os procedimentos e cerca de 165 alunos e funcionários atendidos e presenteados com um procedimento. Foram utilizados os laboratórios de estética, o de enfermagem, de cardio, de neuro e de eletro.

Foto 3 – Acadêmicos do Curso de Estética e Cosmética



Outras ações desenvolvidas pelos Cursos da Saúde

Ação desenvolvida no Cartório Bruno Quintiliano

Em 19 e 26 de agosto de 2023, uma ação social com os funcionários do cartório, que tiveram acesso aos atendimentos de avaliação da pressão arterial, da glicemia, e muitos pela primeira vez descobriram qual o tipo sanguíneo por meio de testes rápidos realizados pelos alunos dos cursos de enfermagem, fisioterapia, farmácia, biomedicina e odontologia. Além disso, os funcionários foram atendidos pelos alunos de fisioterapia e realizados alguns procedimentos e orientações sobre ergonomia e manobras para o alívio da dor. Foram atendidos ao todo 129 funcionários. Todas as ações foram supervisionadas por profissionais da saúde que compõem a equipe dos laboratórios.

Foto 4 – Acadêmicos do Instituto de Ciências da Saúde



Ações no Parque Lafaiete

Em 20 de agosto de 2023, uma ação social foi oferecida a comunidade que vive próxima ao parque, teve acesso aos atendimentos de avaliação da pressão arterial, da glicemia, e muitos pela primeira vez descobriram qual o tipo sanguíneo por meio de testes rápidos realizados pelos alunos dos cursos de enfermagem, fisioterapia, farmácia, biomedicina e odontologia. Além disso, os funcionários foram atendidos pelos alunos de fisioterapia e realizados alguns procedimentos e orientações sobre ergonomia e manobras para o alívio da dor. Foram atendidos ao todo 60 indivíduos, entre jovens, crianças e idosos. Todas as ações foram supervisionadas por profissionais da saúde que compõem a equipe dos laboratórios.

Instituto de Ciências Jurídicas (ICJ)

O curso de Direito da UNUFAN tem diversas ações previstas em seu Projeto Curricular que visam formar novos juristas e oferecer oportunidades para os alunos se aprimorarem em sua prática profissional. Entre as atividades desenvolvidas, destacam-se:

- Visita técnica ao Supremo Tribunal Federal, em Brasília;
- Palestra Comissão OAB Jovem: a Comissão da Advocacia Jovem da OAB realizou um ciclo de palestras sobre as mudanças tecnológicas que o direito digital vem trazendo ao contexto atual. O assunto direito digital foi abordado sob a ótica dos temas: Cyberbullying, Educação Digital, Metaverso e Responsabilidade Civil nas Redes Sociais;
- V Semana Internacional de Integração Jurídica da UNIFAN: Com transmissão ao vivo pelo canal do YouTube da Escola Superior de Advocacia

do Estado de Goiás, foi desenvolvida a V Semana Internacional de Integração Jurídica da Unifan. O evento foi promovido em conjunto com a ESA Goiás, Universidade do Vale do Rio Sinos (UNISINOS), o curso de Direito do Centro Universitário Alfredo Nasser de Aparecida de Goiânia e Faculdade Alfredo Nasser de Casanova (BA) e Pontalina (GO), além do apoio do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Direito da Unifan. Nove renomados juristas do país palestraram sobre a temática: “Desacordos Jurídicos: a teoria do direito pode ajudar a reconstruir democracias divididas?”.

Ações desenvolvidas no Curso de Segurança Pública

O curso de Segurança Pública promoveu ações de visitas técnicas e palestras com o objetivo de orientar os alunos sobre como contribuir com as comunidades onde residem.

Visitas técnicas: aos batalhões da PMGO; Empresa de Segurança Privada

Palestras: Cidadania e direitos sociais; Banco Genético de Perfil Criminoso da SSP-GO; Direitos humanos e Segurança Pública.

Durante as visitas, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer Empresas de Segurança Privada e receberam orientações sobre como prevenir roubos e furtos em estabelecimentos bancários, especialmente aqueles que envolvem idosos. Além disso, associado às palestras, essas atividades permitiram uma maior conscientização dos alunos sobre a importância da segurança pública e sua responsabilidade na prevenção de crimes em suas comunidades.

Outra ação foi desenvolvida durante o evento institucional, PESQUISAR 2022, em que fez uma parceria com a Secretaria de Segurança Pública (SSP-GO). A SSP-GO esteve presente para emitir carteiras de identidade, com um total de 150 documentos confeccionados em dois dias.

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO (ISE)

Ações desenvolvidas pelo Curso de Pedagogia

Produção de material didático: suporte para educação inclusiva.

Sob orientação da professora MsC. Dorotheia Bárbara Santos

A disciplina Educação Inclusiva e Tecnologias Assistivas ministrada no II Semestre/2022, teve por objetivo aprender sobre como inserir educandos com

necessidades especiais nas escolas comuns, bem como redimensionar as políticas, cultura, e prática pedagógica no contexto educacional, com base na filosofia de inclusão, possibilitando a compreensão do educador a sua relevante função para a remoção de barreiras atitudinais, programáticas e arquitetônicas.

Com esses suportes, destacaram-se duas importantes atividades práticas. A primeira foi com base no projeto Escola Viva – garantindo o acesso e permanência de todos na escola – Adaptações Curriculares de Pequeno Porte. Para tanto, após estudo teórico foi montada uma oficina com o intuito de produzir materiais didáticos que pudessem auxiliar alunos com algum tipo de deficiência nas escolas de ensino fundamental a partir de material reciclável. Assim com garrafas pets, palitos (de picolé, sorvete ou churrasco), pedaços de EVA, papéis coloridos de espessuras diversas entre outros, foram criados vários jogos.

Foto 5 - Confeção de jogos pelas acadêmicas da Pedagogia



Instituto de Ciências Exatas (ICE)

Ações do Curso de Engenharia de Software

Participação dos acadêmicos do Curso de Engenharia de Software no Congresso Campus Party

Os acadêmicos do Curso de Engenharia de Software tiveram uma participação de destaque na quarta edição da Campus Party, um Congresso de nível nacional dedicado ao estudo e aplicação da tecnologia e empreendedorismo. O evento proporcionou um ambiente imersivo e disruptivo, com exposições, palestras, simuladores e espaço de robótica, criando um espaço ideal para debates

sobre tecnologia, criatividade, inovação e educação. A participação dos acadêmicos permitiu uma ampla troca de conhecimentos e experiências, contribuindo para a formação acadêmica e profissional dos participantes.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Ações do Departamento de desenvolvimento de Sistemas

O Departamento de Desenvolvimento de Sistemas implementou uma série de ações para atender às solicitações de melhorias no sistema acadêmico para atender a CPA em 2023. As principais ações foram:

Aperfeiçoamento das enquetes CPA:

- Implementação de uma opção na configuração das enquetes para que o sistema solicite a escolha de resposta correta, semelhante a avaliações do tipo AIDE, vestibular, entre outras;
- Melhoria nos relatórios em PDF com resultados das avaliações, resolvendo problemas de layout das páginas, tais como gráficos em uma página e texto correspondente em outra, legendas dos gráficos cortadas;
- Correção do gráfico em tela do sistema de enquetes para apresentar dados precisos sobre o andamento da avaliação, evitando informações imprecisas sobre o número de estudantes que ainda precisam responder a enquete;
- Reabilitação do recurso Resultado da Avaliação Institucional - CPA para professores, além de disponibilizá-lo para coordenadores e pró-reitores.

Com essas ações, o Departamento de Desenvolvimento de Sistemas buscou melhorar a experiência dos usuários do sistema acadêmico, permitindo que as ações da CPA sejam realizadas de maneira mais eficiente. As melhorias nas enquetes e nos relatórios devem contribuir para a qualidade do processo avaliativo e para a tomada de decisões estratégicas na instituição. A reabilitação do recurso de Resultado da Avaliação Institucional - CPA para professores, coordenadores e pró-reitores também deverá facilitar a análise dos dados e a elaboração de planos de ação para a melhoria contínua da instituição.

Além disso, o Departamento de Desenvolvimento de Sistemas também implementou ações para aprimorar os recursos da AIDE. As principais ações foram:

- Agilização do processo de lançamento de questões: Consideração de uma solução que agilize o processo de lançamento de questões, uma vez que a configuração atual exige a repetição de procedimentos para cada questão, o

que pode ser muito trabalhoso para os usuários do sistema.

- Aperfeiçoamento do gráfico em tela do sistema: Correção da imprecisão nos dados do gráfico em tela do sistema de AIDE, como mencionado anteriormente, para que apenas as variáveis sejam exibidas no gráfico setorial.

Com essas ações, o Departamento de Desenvolvimento de Sistemas buscou tornar o processo de criação e lançamento de questões da AIDE mais ágil. A correção do gráfico em tela do sistema também deve contribuir para a precisão dos dados e para uma melhor visualização das informações pelos usuários.

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (ICS)

Ações desenvolvidas pelo Curso de Biomedicina

O curso de biomedicina conta com um grupo de pesquisa intitulado Genoma, constituído por 12 professores. As pesquisas são realizadas com parcerias com a Universidade Federal de Goiás. Os alunos e professores participam anualmente do Pesquisar, congresso interdisciplinar de produção científica, momento em que ocorre a divulgação dos resultados dos projetos de pesquisa que são realizados na instituição, no âmbito de todos os cursos, inclusive o de biomedicina e pela comunidade externa.

Semestralmente são realizados encontros, simpósios ou palestras com o intuito de inovar as atividades de ensino.

Ações desenvolvidas pelo Curso de Fisioterapia

O curso de Fisioterapia da UNIFAN realizou diversas ações ao longo do ano de 2022, visando o aprimoramento e a integração dos seus alunos. Logo no início do ano, foi realizado o Encontro de Acolhimento aos acadêmicos do curso, que contou com uma roda de conversa com a coordenação sobre os direitos e deveres dos alunos e uma oficina sobre estratégias de aprendizagem.

Além disso, foram promovidos cursos de curta duração sobre questões do ENADE nos semestres 2022/1 e 2022/2 e a 3º IntegraFisio, uma discussão de casos clínicos sob a perspectiva das diferentes especialidades da Fisioterapia.

Outro evento importante foi a I e II Jornada Acadêmica da Atividade Interprofissional, que aconteceu em maio e novembro, respectivamente, e contou

com a participação de profissionais de diversas áreas.

Ainda no campo da saúde, o curso promoveu a participação dos alunos no evento Agosto Dourado UNIFAN, que teve como tema a amamentação.

Diversas palestras e cursos foram promovidos pelas ligas acadêmicas de Fisioterapia, abordando temas como residência multiprofissional, reabilitação de pacientes com paralisia facial periférica e avaliações técnicas e tecnológicas:

- Curso “Compreendendo a dor”, promovido pela Liga de Fisioterapia Neurofuncional (LAFINE), em 04/09/2022;
- Oficina de órteses de baixo custo, promovida pela Liga de Fisioterapia Neurofuncional (LAFINE), em 17/09/2022;
- Palestra “Demência: um recomeço?”, ministrada pela Dra. Lorena Dias Rezende, em 29/10/2022;
- Curso “Reabilitação de pacientes com paralisia facial periférica”, promovida pela Liga de Fisioterapia Neurofuncional (LAFINE), em 22/10/2022;
- Curso “O poder da meta terapêutica”, promovido pela Liga de Fisioterapia Neurofuncional (LAFINE), em 29/10/2022;
- Curso “Clínica prática em quiropraxia na coluna lombar e pelve”, promovido pela Liga de Ortopedia (LOT), com participação do Ms. Lucílius Martins, em 22/10/2022;
- Curso “Start digital: da formatura à agenda lotada de clientes”, promovido pela Liga de Ortopedia (LOT), em 29/11/2022;
- Curso “Técnica e tecnologias voltadas para avaliações ii”, ministrada pelo fisioterapeuta Glauber Marques, em 05/11/2022;
- Interligas da Fisio - Curso Introdutório das Ligas Acadêmicas de Fisioterapia, com participação da Dra Cibelle Kayenne M. R. Formiga e do Ms. Lucas Araújo de Almeida, em 16/05/2022;
- Curso “Ressuscitação cardiopulmonar”, promovido pela Liga Acadêmica de Fisioterapia Cardiorrespiratória (LACARP) e ministrada pela fisioterapeuta Dra. Suellen Silva Moreira, em 10/12/2022;

Por fim, o curso realizou a III Semana de Fisioterapia UNIFAN, a Ginfisio 2022 - uma gincana de conhecimentos sobre Anatomofisiologia, e o Curso Introdutório das Ligas Acadêmicas de Fisioterapia, que contou com a presença de importantes profissionais da área. Essas ações contribuíram significativamente para a formação dos alunos, enriquecendo seus conhecimentos e incentivando a prática interprofissional.

Ações desenvolvidas pelo curso de Odontologia

Em 2022 diversas atividades teórico-práticas, discussões científicas, cursos e ações sociais foram realizadas a partir da validação/autorização da Coordenação do

curso de Odontologia e organização das Ligas Acadêmicas. As Ligas que estiveram vigentes e em atividade em 2022 foram: Liga Acadêmica de Patologia Bucal e Estomatologia (LAPBE – UNIFAN), Liga Acadêmica Interdisciplinar de Odontopediatria (LAIO – UNIFAN), Liga Acadêmica de Perio-Implantodontia (LAPI – UNIFAN), Liga Acadêmica de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial (LACTBMF – UNIFAN), Liga Acadêmica de Estética Orofacial (LAEO – UNIFAN) e Liga de Introdução à Ciência Endodôntica (LAICE- UNIFAN). Desse modo, segue abaixo as atividades realizadas no ano de 2022 das referidas entidades acadêmicas da UNIFAN:

Liga Acadêmica de Patologia Bucal e Estomatologia (LAPBE – UNIFAN)

Descrição: Capacitação no atendimento clínico de câncer de boca

Local: Serviço Odontológico – PRAE UFG Data: 09/06/2022

Descrição: Simpósio Interligas UNIFAN. Lasers em Odontologia: realidade e perspectivas

Local: ABO Data: 03/09/2022

Liga Acadêmica Interdisciplinar de Odontopediatria (LAIO – UNIFAN).

Campanha: amor em forma de brinquedos

Doação dos brinquedos arrecadados no workshop para a instituição projeto “Levando amor”

Pontos de coleta: UNIFAN Data: 29/11

Liga Acadêmica de Perio-Implantodontia (LAPI – UNIFAN)

Descrição: Aula sobre Princípios cirúrgicos em Periodontia

Local: UNIFAN

Data: 12/11/2022

Liga Acadêmica de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial (LACTBMF – UNIFAN)

Descrição: Uma aula expositiva e hands on sobre prótese de ATM e sistemas de fixação com travamento (uma abordagem contemporânea sobre a CTBMF) com dr. Valfrido Pereira

Local: Orion Business e Health Complex

Data: 29/10

Liga Acadêmica de Estética Orofacial (LAEO – UNIFAN)

Descrição: Encontro dos Membros

Local: UNIFAN

Data: 31/08

Liga de Introdução à Ciência Endodôntica (LAICE- UNIFAN)

Descrição: Discussão de Artigo. Realizamos uma reunião, de forma remota,

para uma discussão relacionada à dois artigos científicos: “Accuracy of Cone Beam Computed Tomography and Panoramic and Periapical Radiography for Detection of Apical Periodontitis” e “Guided endodontics: The impact of new technologies on complex case solution”.

Local: Virtualmente pela plataforma ZOOM

Data: 14/09

Ações desenvolvidas pelo Curso de Medicina

O projeto pedagógico do curso de Medicina do Centro Universitário Alfredo Nasser está baseado nas tendências mais atuais da Educação Médica Mundial. Enfatizando a importância de estimular o aluno a aprender a aprender, a ser agente da construção do próprio conhecimento. O centro das ações de ensino é aluno, marco da pedagogia atual, Metodologias Ativas, e um dos pressupostos da metodologia PBL, sigla de Problem Based Learning, ou Aprendizagem Baseada em Problemas, que adotamos em nosso curso como principal ferramenta de ensino-aprendizagem. Nessa metodologia, o aluno e professor trabalham conjuntamente na busca das soluções para determinados problemas, o que possibilita que o estudante desenvolva habilidades relevantes para seu futuro exercício profissional, como o raciocínio analítico, o senso crítico, a capacidade de buscar, selecionar e articular informações importantes. Utilizamos também outras metodologias ativas.

As políticas e diretrizes do ensino do curso do Centro Universitário Alfredo Nasser fundamentam-se, principalmente, na interdisciplinaridade e na formação da cidadania e tem como principais indicadores a articulação entre as áreas do conhecimento e a qualidade das relações interpessoais, que resultam na socialização do conhecimento.

Com ênfase em tais pressupostos, essas políticas baseiam-se nos princípios da cientificidade, criatividade, criticidade, iniciativa e dinamicidade e inspira ações que possibilitem a oferta de educação que proporcione ao Homem melhores condições de agir diante dos desafios que se lhe apresentam a cada circunstância de vida.

Atenta ao paradigma emergente e em consequência às novas metodologias de apropriação e de produção do conhecimento, o processo de formação integral e profissional, articulado com a pesquisa e com estímulo ao estudo e intervenção nas questões regionais, busca orientar suas ações por critérios de qualificação do trinômio Ensino-Pesquisa-Extensão de forma interdisciplinar, observada a

flexibilidade orgânico- operativa e tem como referência essencial avaliações permanentes.

A integração teoria/prática se estabelece na articulação entre o mundo da aprendizagem e do trabalho. Para alcançar esse escopo, o acadêmico será inserido desde os períodos iniciais em atividades práticas relevantes para a sua futura vida profissional.

Princípio essencial para a formação do profissional é a sua imprescindível e efetiva interação com a sociedade e com os propósitos de se situar historicamente, de se identificar culturalmente e referenciar sua formação com os problemas a serem enfrentados. Por tais razões, torna-se imperativo consolidar a prática da extensão para possibilitar a constante busca do equilíbrio entre as demandas socialmente exigidas e as inovações que surgem do trabalho acadêmico.

As interações com as comunidades interna e externa são efetivadas por meio de ações consistentes que promovam o envolvimento e o comprometimento da comunidade universitária (docentes, discentes, funcionários técnico-administrativos e sociedade) em atividades de extensão.

De acordo com o PDI do Centro Universitário Alfredo Nasser, os objetivos institucionais de extensão correspondem à produção de conhecimento acerca dos processos de apropriação e de utilização dos saberes existentes por parte das pessoas e das instituições locais, regionais e nacionais.

As atividades de extensão, nesse contexto, são realizadas pelos acadêmicos com o envolvimento da comunidade, sob a supervisão docente ou de técnicos da Instituição, como executores- colaboradores nessas atividades.

As atividades de extensão abrangem, em linhas gerais, os seguintes eventos: cursos; eventos científicos, técnicos e culturais; jornadas científicas; eventos com a comunidade e de responsabilidade socioambiental; eventos esportivos e artísticos; publicação científica e cultural; prestação de serviços e outros.

Em sua história institucional, o Centro Universitário Alfredo Nasser tem realizado diversas atividades de extensão que atendem às necessidades das comunidades externa e interna, tais como:

- a) realização do Movimento Científico-Cultural de Aparecida de Goiânia (MOCCA);
- b) atendimentos nos ambulatórios;
- c) atendimentos pelo Núcleo de Apoio Terapêutico e Psicopedagógico (NATPSI);

- d) atendimentos fisioterapêuticos e de atenção à saúde em Medicina Preventiva;
- e) Projeto Estamos juntos com você na prevenção do suicídio
- f) ações sociais junto à comunidade quilombola;
- g) ações ambientais junto ao Jardim Botânico de Goiânia
- h) Projeto Extensão Maio Amarelo
- i) Simpósio de Especialidades Médicas
- j) Congresso de Anatomia aplicado a cirurgia e a clínica

A Instituição manterá para o quinquênio 2022-2026 todas as ações já institucionalizadas e acrescentará ao rol de serviços ofertados à comunidade:

- I. instalação de centro de atendimento à saúde;
- II. Projeto extensão de Técnica Cirúrgica
- III. ampliação de parcerias com hospitais, clínicas, empresas privadas e órgãos públicos.

Políticas de Pesquisa

A Iniciação Científica (IC) é processo educativo fundamental para a criação da cultura de investigação no Centro Universitário Alfredo Nasser porque contribui para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão. Indubitavelmente, é imprescindível que a Iniciação Científica ocorra no contexto de projetos desenvolvidos por docentes, ligados às linhas de ações definidas pela Instituição.

A Iniciação Científica é a modalidade de pesquisa acadêmica desenvolvida pelos acadêmicos do curso e ocorre sob a orientação dos docentes dos cursos e são apresentados em eventos científicos.

No Centro Universitário Alfredo Nasser, a pesquisa está incorporada ao calendário acadêmico, com a realização anual do Congresso Interdisciplinar de Produção Científica (PESQUISAR), criado a partir das políticas institucionais de pesquisa, as quais visam criar espaço de divulgação de produções científicas nas áreas do conhecimento trabalhadas na Instituição. Esse evento tem sido marcado pelo lançamento de livros e periódicos científicos em formatos impresso e digital pela Editora Alfredo Nasser. Em todas as suas edições, o PESQUISAR contou com mais de dois mil trabalhos de pesquisadores de todo Brasil, selecionados por meio de Editais.

Desde sua 2ª edição, o PESQUISAR participa da Semana Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação e conta com recursos da Fundação de Apoio à

Pesquisa do Estado de Goiás (FAPEG). A partir da quinta edição, passou a contar com recursos do Ministério da Ciência e Tecnologia.

A instituição mantém, desde 2012, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), com o objetivo de estimular e de valorizar projetos de pesquisa de acadêmicos bolsistas. Em 2015, o Programa passou a admitir também projetos voluntários de iniciação científica (PIVIC).

A Instituição, nesse quinquênio, manterá e qualificará as ações já institucionalizadas de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural. O estímulo à formação continuada de pesquisadores e à criação de diretórios e núcleos de pesquisa junto ao CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) busca integrar as políticas de ensino e pesquisa desta IES.

O PIBIC estimula e valoriza projetos de pesquisa de acadêmicos bolsistas orientados por professores-pesquisadores vinculados ao Centro Universitário Alfredo Nasser, comprometidos com o desenvolvimento regional de Aparecida de Goiânia. Nesse sentido, com o objetivo de estruturar a pesquisa produzida na Instituição, o Centro Universitário Alfredo Nasser mantém as seguintes linhas de pesquisa:

- I - Saúde, meio ambiente e sustentabilidade;
- II - Empreendedorismo e inovação tecnológica;
- III - Educação, cultura e comunicação;
- IV - Direito e cidadania.

Os pesquisadores da IES inscrevem seus trabalhos nos processos seletivos dos programas PIBIC e PIVIC e nos eventos realizados anualmente, como o PESQUISAR. Cerca de noventa projetos foram aprovados para o PIBIC e o PIVIC desde 2014. Os projetos com seres humanos apresentados são analisados pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Instituição, em atendimento à Resolução CNS nº 466, de 12 de dezembro de 2012.

Na área cultural, o Centro Universitário Alfredo Nasser desenvolve as seguintes ações:

- a) Projeto Doutores do Riso do curso de Medicina;
- b) Liga da Espiritualidade.

Outras Ações desenvolvidas pelos cursos da Saúde envolvendo o ENSINO

I. Curso de Histotécnica a alunos internos e externos

O Centro Universitário Alfredo Nasser realizou no dia 30/04/2022, nas dependências do Instituto de Ciências da Saúde (ICS), o Projeto de Extensão Aplicado de Histotécnica, com a participação de acadêmicos de Biomedicina, Farmácia, Enfermagem, Fisioterapia e Medicina.

Juntamente ao curso, foi celebrado a inauguração do laboratório de Histotécnica que conta com infraestrutura e equipamentos de ponta e ótima funcionalidade para a instituição, sendo possível que o UNIFAN, se torne autossuficiente em relação ao seu acervo de lâminas histológicas e patológicas. O Laboratório de Histotécnica está equipado para fornecer aos usuários o processamento histológico de diferentes amostras biológicas.

O curso contou com os professores MSc. Rafael Cosme Machado e Khonradi Lorda Dallaporta e com os monitores Helyandro Manoel e Samuel Henrique que são estudantes de Biomedicina no Centro Universitário Alfredo Nasser e também são colaboradores nos laboratórios do ICS. O evento teve ainda a participação da professora e coordenadora dos laboratórios do ICS MSc. Jakeline Ferreira de Araujo Lobo, como organizadora, além dos demais colaboradores dos laboratórios do Instituto de Ciências da Saúde na qualidade de ouvintes e organizadores do Projeto de Extensão Aplicado de Histotécnica.

Foto 6 – Participantes do Curso de Histotécnica



II. Supervisão de laboratórios promove workshop sobre Biossegurança

Contando com a participação de alunos dos três períodos dos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Odontologia, Psicologia e Medicina, a equipe dos Laboratórios da Saúde do Centro Universitário Alfredo Nasser promoveu ontem (5) um workshop sobre Biossegurança, marcando a recepção dos acadêmicos ao retorno das aulas no segundo semestre de 2022.

“Todo início de semestre recebemos os alunos para orientá-los da forma mais acessível a eles, para demonstrar a importância do conhecimento sobre o uso de Equipamento de Proteção Individual – **EPI** nos laboratórios, destacando quais os riscos existem em cada espaço e como minimizá-los com prática de biossegurança”, ressalta a Supervisora dos Laboratórios do UNIFAN, Profª Dra. Jakeline Ferreira de Araújo Lôbo.

A atividade foi totalmente interativa, onde os alunos recebiam um código que dependendo da posição do papel poderia ser letra A ou B, referentes a alguns questionamentos sobre o tema Biossegurança. Quando as questões eram projetadas, um dos colaboradores escaneava a resposta (o código que cada aluno levantava) e o aplicativo fazia a leitura de quem a acertou ou errou. Os resultados eram projetados demonstrando a porcentagem de erros e acertos.

Foto 7 - Workshop sobre Biossegurança



III. Curso de Bioterismo

O Centro Universitário Alfredo Nasser (UNIFAN) realizou, no dia 04/06/2022, nas dependências do Centro de Especialidades da Saúde (CESU), o Projeto de Extensão Aplicado de Bioterismo. Juntamente ao curso, foi celebrado a inauguração do laboratório de Bioterismo que conta com infraestrutura e equipamentos de ponta e ótima funcionalidade para a instituição, sendo possível que a UNIFAN, se torne autossuficiente em relação à prática de pesquisa.

O curso iniciou com a abordagem sobre histórico, legislação, espécie, linhagem e manejo dos animais dentro do laboratório de bioterismo, logo após foi realizada uma visita guiada ao biotério, onde os alunos puderam realizar os métodos de contenção de ratos e suínos, como fazer a transferência de gaiola, limpeza, anestesia e intubação. O curso em questão contou com o professor Murillo de Sousa Pinto e com o Biólogo Hudson Tiago Novais dos Santos. Teve a participação da professora e coordenadora dos laboratórios do ICS MSc. Jakeline Ferreira de Araújo Lobo, como organizadora, além dos demais colaboradores dos laboratórios do

Instituto de Ciências da Saúde na qualidade de ouvintes e organizadores do Projeto de Extensão Aplicado de Bioterismo.

Outras Ações desenvolvidas pelos cursos da Saúde envolvendo a pesquisa

A equipe dos laboratórios é composta por estagiários e técnicos que são alunos, ou ex-alunos dos cursos da saúde da UNIFAN, atualmente, a equipe é composta por quatro alunos do curso de biomedicina, quatro alunos do curso de fisioterapia, sete alunos do curso de enfermagem, um aluno do curso de medicina, dois biomédicos e uma enfermeira.

Todos os colaboradores dos laboratórios escrevem pelo menos um artigo por ano, relacionados à rotina dos laboratórios como biossegurança, gestão de qualidade, esterilização, organização.

No último semestre a equipe apresentou três artigos ao 11º PESQUISAR (Congresso Interdisciplinar de Produção Científica da UNIFAN) com os títulos:

TÉCNICAS DE IDENTIFICAÇÃO FÚNGICA: REVISÃO DE LITERATURA

(Classificado em 2º lugar na linha de pesquisa Saúde, Meio Ambiente e Sustentabilidade no 11º Congresso Pesquisar e 19ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia)

Autores: Carollina Peclat, Samuel Henrique Roque Ribeiro e Jakeline Ferreira de Araújo Lôbo.

TÉCNICAS DE EXTRAÇÃO DE DNA: REVISÃO DE LITERATURA

Autores: Helyandro Manoel Rodrigues, Gabriely Rodrigues da Silva, Karoline de Sousa Neiva, Hudson Tiago Novais dos Santos, Jakeline Ferreira de Araújo Lôbo.

MÉTODOS E TÉCNICAS UTILIZADOS NA ELETROFORESE: REVISÃO DE LITERATURA

Gabriel Soares de Souza, Aylana Vieira Alves, Ângela Wind do Couto, Lucas Vinícius dos Santos Vieira, Jakeline Ferreira de Araújo Lôbo.

Outras Ações desenvolvidas pelos cursos da Saúde envolvendo a extensão

UNIFAN na sua Comunidade

O projeto UNIFAN na sua comunidade e na sua cidade existe desde o ano de 2016 e atende cerca de 7.000 (sete mil) indivíduos anualmente, que são beneficiados com atendimentos na área da saúde, jurídicos, estéticos e pedagógicos. O Programa funciona como guarda-chuva de um projeto de extensão que se qualifica como ações de alunos do curso da saúde (Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Odontologia, Psicologia, Medicina), junto à comunidade. Atualmente, a dificuldade do acesso à saúde é alvo de análise na literatura a nível internacional, principalmente, após o início da crise econômica que se instalou na última década. A delonga para marcação de consultas e atendimentos para pessoas de baixa renda demonstra claramente esse quadro o que reflete negativamente na saúde humana. Portanto, este trabalho tem como objetivo direcionar os acadêmicos da UNIFAN no atendimento à saúde da comunidade.

735 pessoas atendidas no projeto Unifan na Comunidade - 2022

Setores	Data	Nº indivíduos avaliados
Bairro Cardoso	Fevereiro/2022	142
Jardim Alto Paraíso	Março/2022	224
Jardim das Esmeraldas	Junho/2022	137
Cartório Bruno Quintiliano	Agosto/2022	129
Parque Lafaiete	Agosto/2022	60
Jardim Botânico	Setembro/2022	43

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO (ISE)

Ações desenvolvidas pelo Curso de Pedagogia

Interagindo as modalidades de pesquisa desenvolvidas no campo da educação

Bruna Milene Ferreira

A atividade foi realizada com o sexto período de Pedagogia, matutino e noturno, no semestre letivo 2022/2. A proposta teve como objetivo permitir a imersão dos acadêmicos no universo dos recursos úteis à elaboração de seus artigos científicos na ocasião da escrita do TCC. Os acadêmicos desenvolveram pesquisas acerca das seguintes ferramentas metodológicas: pesquisa bibliográfica, qualitativa, quantitativa, estudo de caso, relato de experiência e pesquisa etnográfica.

Posteriormente, com base em regras acordadas pela docente e discentes foi organizado um debate por meio do qual apresentou-se o conteúdo selecionado e sintetizado. Esta iniciativa permitiu preparar os acadêmicos para obterem melhor desempenho na construção do seu trabalho final, uma vez que esclarece pontos importantes para o andamento da pesquisa.

Café Filosófico: os pensadores modernos e sua relação com a educação e a arte

Bruna Milene Ferreira

A atividade em questão foi realizada com o segundo período do curso de Pedagogia, matutino, no semestre letivo 2022/2 com o intuito de propiciar o contato dos discentes com a interação dos saberes: filosófico, educativo e artístico. Os acadêmicos prepararam material escrito e audiovisual para apresentar a vida e a obra de quatro pensadores modernos, a partir do viés pedagógico-artístico. Filósofos tais como: Schopenhauer, Nietzsche, Hannah Arendt e Sartre tiveram as suas obras abordadas por meio das contribuições que elas legaram à educação. Também se discutiu a relevância dos textos destes autores para o conhecimento artístico: música, artes visuais e literatura revelando, assim, o valor da integração entre diversas áreas do conhecimento.

Tecnologias Assistivas e Inclusão

Sarah Gonçalves Barros

As oficinas com jogos relacionados às tecnologias assistivas foi realizada com os acadêmicos do sexto período de pedagogia, matutino. De acordo com a LBI 13.146 artigo 3º tecnologia assistiva são produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias que visam proporcionar maior autonomia, independência e inclusão social. Os acadêmicos desenvolveram jogos adaptados à pessoa cega e com baixa visão: jogo da velha; Jogo da memória realizado com materiais sensoriais; Jogo da velha fabricado com materiais ampliados.

Atividades práticas

Dorotheia Bárbara Santos

A disciplina História da Educação e da Pedagogia, ministrada no II

Semestre/2022, teve por objetivo estabelecer mecanismos de identificação, questionamento e desmistificação da história da educação no Brasil, buscando construir uma compreensão da totalidade histórica dos processos geradores e constitutivos. Para tanto, foi proporcionado para as turmas do I período de Pedagogia, momentos para conhecer os diversos tipos de educação, no decorrer da história da humanidade, começando das sociedades primitivas e tradicionalistas e finalizando com a Idade Moderna.

No que tange às atividades práticas Projeto – Atividade prática da disciplina uma Roda Histórica com a finalidade de envolver-se com o conteúdo científico, individualmente, atentando-se para as diversas terminologias da pesquisa acadêmica escrita e oral. No final de cada apresentação, foi possível em grupo confeccionar folders (Foto 01) com os diversos temas: Educação Tradicionalista, Educação na Grécia, Educação em Roma, Educação na Idade Média, Educação no Renascimento, Humanismo, Reforma e Contrarreforma.

Atividades Práticas

Dorotheia Bárbara Santos

A disciplina Organização do Trabalho Pedagógico, ministrada no II Semestre /2022, teve por objetivos: analisar historicamente a categoria trabalho e suas implicações para a formação e transformação da organização do trabalho pedagógico na escola; estruturar adequadamente os conceitos básicos da educação; instrumentalizar os alunos na elaboração dos documentos técnicos e oficiais da escrituração escolar; identificar os tipos de documentos técnicos e oficiais e sua tramitação utilizada nos estabelecimentos de ensino; redigir corretamente documentos técnicos e oficiais de escrituração escolar; sistematizar a aplicabilidade da escrituração dos documentos escolares; compreender a educação como campo social de disputa hegemônica; identificar as teorias da administração e suas implicações na educação; reconhecer a categoria trabalho na lógica do modo de produção capitalista; analisar o trabalho docente: precarização e flexibilização; compreender o quadro conceitual da relação educação trabalho estabelecido na sociedade capitalista e suas implicações para escola entre outros.

No que se refere às atividades duas se destacaram. A primeira envolveu temas voltados para liderança como um fator diferencial competitivo; o significado de liderança e tipos de liderança. Assim a turma pode estudar e demonstrar as

principais características de um líder autocrático, democrático e liberal.

Outro rico momento ocorreu em forma de entrevista. Após estudos sobre trabalho em equipe e suas características no interior das instituições de ensino, a turma foi dividida em grupo para elaboração de um questionário a partir das teorias sobre gestão e coordenação escolar. Esse questionário foi enviado a 4 instituições de ensino para que seus coordenadores ou gestores pudessem responder de acordo com a vivência de seus trabalhos. Um deles, o professor, Nael Ribeiro (Foto 03) da Escola Interação que por quinze anos é coordenador mostrou os principais desafios de seus trabalhos. Ele permitiu a gravação da entrevista que foi mostrada e confrontada com os estudos teóricos realizados em sala de aula.

Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade

A busca pela manutenção da cultura de avaliação levou a CPA a realizar avaliações em diversos cursos da Instituição. Em outubro, durante a realização do PesquisAR, principal congresso de divulgação das pesquisas da Instituição, o grau de satisfação do evento e as tendências institucionais foram monitoradas por uma enquête realizada durante o congresso.

Gráfico 11 – Avaliação do Congresso PesquisAR 2022

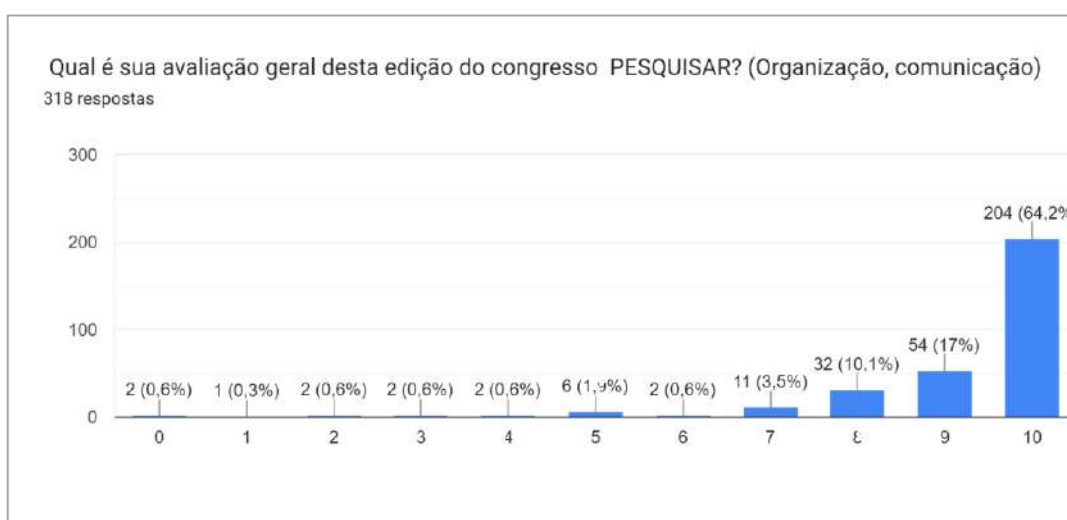
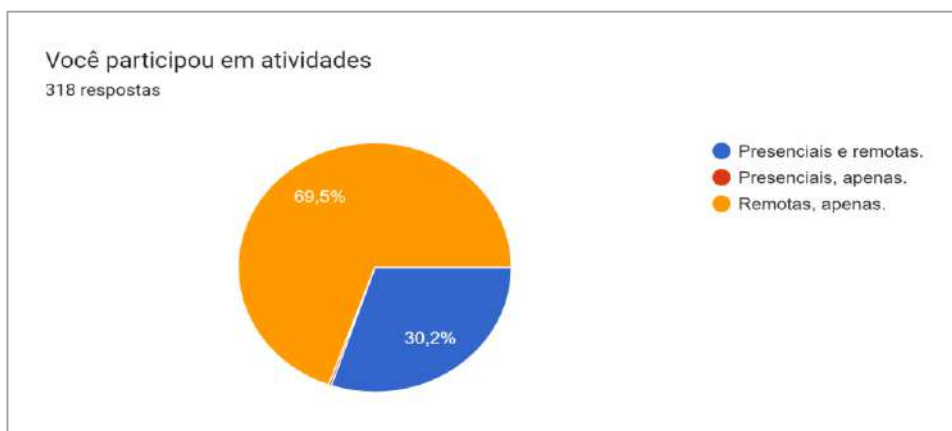


Gráfico 12 – Participação estudantil no Pesquisar por natureza das atividade



O resultado demonstrou o alto grau de satisfação geral com as atividades de divulgação científica promovidas pela Unifan, ao mesmo tempo em que se destacou a preferência do público estudantil por eventos remotos ou híbridos após o período de isolamento devido à pandemia de Covid-19. A manutenção da cultura de avaliação depende da continuidade das enquetes e da comunicação de seus resultados junto à comunidade acadêmica. As enquetes do Congresso Pesquisar de 2022 foram apresentadas e discutidas em reunião da Pró-Reitoria Acadêmica com a CPA, as coordenações de curso e membros da Pró-Reitoria na semana seguinte à realização do evento.

Outra maneira da Instituição cuidar da comunicação institucional é por meio de divulgações regulares de suas ações. Neste sentido, a partir de 25 de julho de 2022, a Unifan passou a circular entre seus colaboradores, professores e estudantes a newsletter Unifan Informa, cujo objetivo é sintetizar as notícias publicadas no site e em outros canais de comunicação da Unifan. A newsletter da Unifan é produzida pela Assessoria de Imprensa da Unifan.

A comunicação com os egressos e a comunicação dos resultados de enquetes com os egressos para a Instituição é outra prática constitutiva da comunicação institucional. Durante o ano de 2022, a CPA realizou duas enquetes com egressos da Instituição. Os egressos foram escolhidos das áreas de Psicologia e Segurança Pública. Esta comunicação com estudantes que já foram diplomados é importante para que a Unifan possa reavaliar suas políticas de formação. O Curso de Psicologia, por exemplo, indicou um índice positivo de assimilação no mercado,

com pelo menos metade dos estudantes relatando melhora em suas condições socioeconômicas.

Gráfico 13 – Dados do Curso de Psicologia – Enquete com Egressos 2022



Na área de Segurança Pública, o impacto social é ainda mais nítido. 64,7% dos egressos deste curso reportam melhora nas suas condições socioeconômicas e 82,4% contribuem com sua renda familiar. Nesta área, a absorção pelo mercado é ainda mais impactante, com mais de 70% dos egressos atuantes na sua área de formação.

Gráfico 14 - Dados do Curso de Segurança Pública - Enquete com Egressos 2022



Ao finalizar o Ciclo de avaliação 2019-2022, a CPA elaborou relatórios analíticos que se distinguem dos documentos anteriormente produzidos no sentido de apresentarem os sucessos, insucessos e sugestões para cada dimensão/eixo em avaliação. Este relatório foi produzido em dois formatos: uma versão completa que foi socializada e postada no e-MEC e uma versão resumida que se destina

apenas à circulação interna. Além disso, estes documentos serviram de base para a elaboração do SIAES, evento da CPA de divulgação e discussão dos resultados das avaliações do período. O SIAES referente ao ano de 2022 foi realizado em fevereiro de 2023.

Ações da Gerência de Desenvolvimento

Houve treinamento para os colaboradores das portarias referente ao atendimento ao público e sobre os procedimentos relacionados ao controle de acesso, houve também um treinamento referente à inteligência emocional e realização de palestras que trataram sobre temas relevantes como, por exemplo, os cuidados com a saúde mental.

Foram elaborados regulamentos que compõem as políticas organizacionais da empresa.

Figura 1 – Documentos elaborados pela gestão administrativa



UNIFAN CENTRO UNIVERSITÁRIO ALFREDO NASSER	
RELATÓRIO DE DOCUMENTOS ELABORADOS PELA GESTÃO ADMINISTRATIVA	
1	NORMAS DE SEGURANÇA DA UNIFAN
2	PLANO DE ATUALIZAÇÃO E MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO
3	PROJETO DE DIGITALIZAÇÃO DO ACERVO ACADÊMICO DA UNIFAN
4	POP DE HIGIENIZAÇÃO DA COZINHA E REFEITÓRIO DA UNIFAN
5	REGULAMENTO DE ACHADOS E PERDIDOS DA UNIFAN
6	REGULAMENTO DE COMPRAS DA UNIFAN
7	REGULAMENTO DO CONTROLE DE ACESSO DA UNIFAN
8	REGULAMENTO DA PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO DA UNIFAN

Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes

Departamento Financeiro

Uma parte importante do atendimento aos estudantes diz respeito aos

programas governamentais de financiamento estudantil, como o FIES, PROUNI e PROBEM. A equipe do Departamento Financeiro esteve disponível para esclarecer dúvidas, fornecer orientações e auxiliar os estudantes no processo de solicitação e renovação desses programas.

Adicionalmente, o Departamento Financeiro realizou a conciliação bancária, verificando e confrontando os lançamentos financeiros no sistema com as informações do banco, a fim de garantir a precisão e a confiabilidade dos dados. A equipe também dedicou tempo à verificação de e-mails, buscando responder prontamente às solicitações dos alunos e manter uma comunicação eficiente.

Pedagogia

Para atender melhor as acadêmicas com licença gestante, foi autorizado aos auxiliares de coordenação que recebam e protocolam as solicitações via sistema a qualquer hora que a família procurar a faculdade, sem precisar retornar com a Coordenadora.

Biomedicina

Atualmente o atendimento aos alunos para montagem de requerimento de adaptação curricular é realizado via sistema acadêmico on-line, o aluno pode realizar a solicitação pelo próprio celular e a devolutiva de sua demanda demora até no máximo 7 dias para acontecer.

Figura 2 - Liberação da matriz curricular

Grade	Data Solicitação	Data finalização	Matrícula	Aluno	Grupo	Situação	Mensagem Coordenador	
6999	24/02/2023 10:46:31	Finalizada pelo aluno em 04/12/2023 04:14:54	2022291347	LOHANN OLIVEIRA MACHES NEVES	BR67023-1	- EM ANÁLISE OU EDIÇÃO PELA COORDENAÇÃO		Visualizar Grade Log de Movimentação
6386	26/02/2023 13:24:21	Finalizada pelo aluno em 04/12/2023 06:51:25	2018159320	JORD VICTOR RODRIGUES DE SOUZA	BR67023-1	- EM ANÁLISE OU EDIÇÃO PELA COORDENAÇÃO	Anatomia Humana: check com interpretação de exames laboratoriais e microscopia. Bioquímica: check com histologia.	Visualizar Grade Log de Movimentação
6439	28/02/2023 15:22:51	Finalizada pelo aluno em 07/12/2023 19:00:38	2000229928	EDANA FERREIRA ROZ	BR67023-1	- EM ANÁLISE OU EDIÇÃO PELA COORDENAÇÃO		Visualizar Grade Log de Movimentação
6992	24/02/2023 10:32:01	Finalizada pelo aluno em 07/12/2023 15:56:22	2011229237	KATYSSIAN FERREIRA DE SOUZA	BR67023-1	- EM ANÁLISE OU EDIÇÃO PELA COORDENAÇÃO		Visualizar Grade Log de Movimentação
6504	08/02/2023 20:14:01	Finalizada pelo aluno em 04/12/2023 09:52:41	20132291046	YGOR LIMA ARAUJO	BR67023-1	- EM ANÁLISE OU EDIÇÃO PELA COORDENAÇÃO		Visualizar Grade Log de Movimentação

Odontologia

No primeiro semestre do ano de 2022 foi feita a implantação de um sistema de gerenciamento acadêmico e administrativo chamado Dental Office. Esse sistema foi adquirido pela ABO-GO (Associação Brasileira de Odontologia- Seção Goiás) para o aprimoramento dos processos na Central de Atendimento aos Pacientes (CAP). Com esse software, os alunos têm acesso a todas as informações dos pacientes, exames complementares, anamnese e evolução clínica através de um aplicativo que os alunos de Odontologia da UNIFAN baixaram nos seus smartphones. Há inúmeras facilidades e vantagens, porém a que mais impactou foi termos os prontuários eletrônicos, sem a necessidade de imprimir papel e exames complementares.

Laboratórios da Saúde

I. Site dos Laboratórios (<https://labunifan.wixsite.com/website>)

O site produzido pela equipe dos laboratórios contém todas as informações necessárias sobre os laboratórios, possui um leque de informações aos alunos para facilitar o acesso do aluno aos laboratórios. O site possui informações relacionadas às atividades de pesquisa, ensino e extensão organizadas e conduzidas nos laboratórios. Além destas informações, o site orienta sobre horário das aulas, o regulamento para realização de aulas práticas e catálogos com todas as imagens de qualquer equipamento, simuladores, peças sintéticas existentes em cada laboratório.

Figura 3 – Layout do site dos laboratórios da UNIFAN



II. O QR Code

Facilita ainda mais o acesso a essas informações, pois o aluno scaneia e pelo seu celular e assim possuem todas essas informações ao seu alcance, porque vários desses QR Code foram distribuídos em murais ao longo dos prédios do ICS e do CESU.

Figura 4 – Modelo de QR Code utilizados nos laboratórios



EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5 - Políticas de Pessoal

Ações da gestão do Centro Universitário

Por intermédio do Núcleo de Formação Continuada (NFC), o Centro Universitário Alfredo Nasser, por intermédio da Pró-reitoria Acadêmica, propõe, executa e avalia capacitações docentes semestrais para todos os cursos da Instituição. Esses eventos acontecem durante todo o semestre e, especialmente, nas primeiras semanas durante a Capacitação e o Planejamento Docente. Nessa ocasião, são propostos cursos, oficinas e palestras com temas relevantes ao cenário da Educação Superior, de acordo com a demanda da Instituição.

A UNIFAN também oferece cursos de pós-graduação *latos e stricto sensu* com incentivos por meio de bolsas aos professores participantes. Desse modo, espera-se mudança de perfil do docente durante o ensino e quebra dos paradigmas do ensino tradicional.

Semestralmente promove também eventos de capacitação para o corpo técnico-administrativo e cursos de curta duração a respeito de rotinas administrativas e de atendimento ao público.

Além das capacitações internas, há política de incentivo financeiro para docentes que queiram se capacitar fora da IES por meio de ajuda de custo a eventos, bolsas integrais e parciais para realização de cursos *stricto sensu* e de pequena duração.

Ações do Departamento Financeiro

O departamento financeiro da UNIFAN é responsável pela gestão de recursos financeiros e contábeis. Para garantir que seus funcionários estejam atualizados e bem informados sobre as políticas e procedimentos financeiros da empresa, o departamento financeiro realiza pelo menos duas reuniões por semestre. Isso ajuda a promover um ambiente de trabalho mais transparente e a aumentar a confiança entre a equipe e a administração.

Além das reuniões, o departamento também oferece cursos semestralmente quando há a semana da CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes). Esse curso tem como objetivo a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho.

Ações de todos os cursos

A UNIFAN tem um compromisso com a formação de seus estudantes e com a excelência acadêmica. Para alcançar esses objetivos, a instituição realiza diversas ações e atividades ao longo do ano. Algumas das principais iniciativas envolvem a capacitação e o planejamento, bem como a organização e a gestão de reuniões importantes.

Uma das ações realizadas em 2022 pelas coordenações de cursos da UNIFAN em consonância com as ações da Pró-reitoria Acadêmica foi a Semana de Capacitação e Planejamento. Durante essa semana, os professores da instituição tiveram a oportunidade de participar de atividades com o objetivo de aprimorar suas habilidades e conhecimentos referentes à organização de questões no formato ENADE.

Além disso, todas as coordenações realizaram reuniões de NDE (Núcleo Docente Estruturante) em início e final de semestre. O objetivo dessas reuniões foi de discutir o planejamento e a organização das atividades acadêmicas, bem como avaliar os resultados obtidos pelos estudantes. Essas reuniões foram importantes para garantir que as disciplinas ficassem alinhadas com os objetivos do curso.

Outra ação importante das coordenações foi a realização de reuniões de colegiado em início e final de semestre. Essas reuniões foram conduzidas pelo coordenador do curso e contaram com a participação dos professores que ministram disciplinas no curso com fins de discutir e avaliar as atividades do curso, bem como definir estratégias para garantir a melhoria contínua da qualidade do ensino.

Ações do Curso de Biomedicina

Constantemente, com uma frequência mínima de 6 meses, os docentes do curso de biomedicina são capacitados com assuntos de interesse na área de educação, metodologias de aula, avaliação e elaboração de questões para provas e atividades.

Ações do Curso de Medicina

Neste semestre foram realizadas Capacitações Institucionais em Métodos de Avaliação e para equipe do PINESF, as normas para elaboração de Pôsteres para

apresentações orais.

Ações da coordenação de laboratórios

I. Reuniões periódicas registrada em ATA.

Regularmente são realizadas reuniões para direcionar os colaboradores as atividades que são realizadas ao longo do semestre e também é aberto aos colaboradores que sugiram qualquer atividade ou mesmo mudanças na organização dos laboratórios. Todas as reuniões são registradas em Ata.

II. Integralização

Há inicialização de novos estagiários a integralização para que eles se familiarizem com a rotina dos laboratórios, assim podendo desenvolver mais agilidade e conseguirem anteciparem soluções a problemas que podem surgir, ou seja, os colaboradores são totalmente acolhidos pelos veteranos.

Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição

Ações do Departamento de desenvolvimento de sistemas

Em 2022, o Departamento de Desenvolvimento passou por uma série de mudanças significativas que visaram ampliar sua capacidade e melhorar seus serviços. Uma das principais mudanças foi à ampliação da área do departamento. Para dar suporte a essa expansão, investiu na contratação de um desenvolvedor de sistemas e um colaborador para atuar nas atividades de suporte a sistemas, ambos em regime integral de 8 horas diárias.

Ações da Ciências Contábeis

Implementação do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal da UNIFAN (NAF)

O NAF – UNIFAN foi inaugurado em 09 de maio de 2022 como um projeto de extensão que objetiva promover educação fiscal e cidadania para a comunidade acadêmica e aparecidense, com a participação de discentes do curso de Ciências Contábeis, sob a orientação dos docentes. O NAF está instalado na Rua Recife, no Jardim das Esmeraldas em Aparecida de Goiânia, no mesmo prédio que abriga o Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) do Centro Universitário Alfredo Nasser.

No UNIFAN Social, evento de extensão universitária que abre a Instituição para a prestação de serviços à coletividade, ocorrido em junho de 2022, O NAF UNIFAN efetuou mais de 30 atendimentos referentes a regularização CPF e situação fiscal. Desde então, tem prestado também serviços de regularização referente ao IRPF, CNPJ e INSS de MEI (Microempreendedores Individuais), bem como para Associações beneficentes.

Foto 8 – Inauguração do NAF



Ações da Biomedicina

Os auxiliares de coordenação tem acesso ao sistema acadêmico e desta forma conseguem informações sobre os estudantes e consequentemente aceleram o processo de resolução de problemas. A equipe de atendimento na coordenação de biomedicina é instruída pelo coordenador de curso a entregar formulários impressos para os alunos que não conseguiram atendimento via sistema online e desta forma também acelera o atendimento. Os auxiliares e coordenador seguem o roteiro de atividades de coordenação do Instituto de Ciências da Saúde – ICS, para que desta forma o atendimento da comunidade acadêmica seja realizado de forma humana e padronizada.

Ações da Medicina

Foram desenvolvidos: Manuais de Tutoria, Manual de PINESF, Manual de Lançamento de Notas de Tutoria, de Habilidades, de Morfofuncional e Manual dos Laboratórios da Saúde. Possibilitamos a criação remota das inclusões de disciplinas matriculadas para que o aluno organize a sua grade curricular remotamente.

Ações da coordenação de laboratórios

- I. Fluxograma do funcionamento de cada área dentro dos laboratórios

Os colaboradores são orientados em suas atividades, por fluxogramas que resumem todas as ações que eles devem realizar nos laboratórios para manter o excelente padrão das aulas práticas.

Figura 5 – Fluxograma do funcionamento de cada área dentro dos laboratórios



I. Checklist

Além disso, os colaboradores contam com um checklist, o qual é localizado em cada laboratório por meio de um QRcode. Nesse check list possui todos os equipamentos para conferência de patrimônio e de manutenção, além das indicações de manter o limpo e organizado.

Ações da Gerência de desenvolvimento

A gerência de desenvolvimento tem um papel fundamental no crescimento. Dentre as várias ações desenvolvidas por essa área, duas merecem destaque: a ampliação das equipes dos departamentos de Patrimônio, Compras e Estoque e a utilização de novas metodologias no gerenciamento dos projetos institucionais.

A ampliação das equipes dos departamentos é uma iniciativa que visa otimizar o funcionamento desses setores, garantindo maior eficiência e agilidade nas atividades desenvolvidas. Com uma equipe mais ampla, é possível dar conta de uma maior demanda de trabalho, garantindo maior qualidade nos serviços prestados

A utilização de novas metodologias no gerenciamento dos projetos

institucionais também é uma iniciativa muito importante. Com a implementação de metodologias como o KANBAN, a MATRIZ GUT e alguns princípios do SCRUM, é possível garantir uma maior organização e eficiência no desenvolvimento dos projetos, além de permitir uma maior flexibilidade e adaptação às mudanças. Essas metodologias são baseadas em princípios ágeis, que valorizam a colaboração, a comunicação e a entrega constante de valor.

Ao utilizar novas metodologias, a gerência de desenvolvimento consegue otimizar o tempo e recursos disponíveis, garantindo que os projetos sejam desenvolvidos com qualidade e dentro do prazo estipulado. Além disso, a implementação dessas metodologias incentiva a inovação e o desenvolvimento de novas ideias, contribuindo para o crescimento e aprimoramento da instituição.

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

Dimensão 7 - Infraestrutura Física

Departamento de desenvolvimento de sistemas

Melhoria na parte física do departamento a partir de 01/2023 (ampliação, aquisição de mesas, cadeiras e outras mobílias);

Aquisição de computadores; HD 8Tb para o servidor de testes; webcam's para toda a equipe, com a finalidade de treinamentos externos e melhor suporte.

Adequação de uma mesa de centro para pequenas reuniões.

Ações da Gerência de desenvolvimento

Melhorias implementadas com finalidade de aprimoramento da Infraestrutura Institucional, conforme figura.

Figura 6 – Descrição de melhorias infraestruturais

 CENTRO UNIVERSITÁRIO ALFREDO NASSER		Mantida Pela Associação Aparecidense de Educação Av. Bela Vista nº 26, Jardim das Esmeraldas CEP: 74.905-020 Aparecida de Goiânia, Goiás www.faculdadealfredonasser.edu.br											
DESCRIÇÃO DAS MELHORIAS, OBRAS E REFORMAS REALIZADAS		CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO											
		jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
ADEQUAÇÃO DE TODO O SISTEMA DE COMBATE A INCÊNDIO DO UNIFAN													
ADEQUAÇÃO DO SISTEMA DE INCÊNDIO DO CESU													
AMPLIAÇÃO DO DEPARTAMENTO EAD													
criação de sala estúdio para o EAD													
criação do laboratório de estética													
criação do espaço de convivência do ICS													
ESTRUTURA DO NPJ - ADEQUAÇÕES REFERENTES À ACESSIBILIDADE													
EXPANSÃO NPJ													
INSTALAÇÃO DO SISTEMA DE SPDA													
MELHORIAS NAS TUTORIAS PARA ATENDER A MEDICINA: REFORMAS DOS RODAPÉS DAS PORTAS/ MELHORIAS NAS MESAS/ DISPONIBILIZAÇÃO DE BALCÃO DE ATENDIMENTO													
REFORMA DA PRÓ-REITORIA ACADÊMICA													
REFORMA DO AUDITÓRIO													
REFORMA DO DEPARTAMENTO DE ATENDIMENTO AO ALUNO													
REFORMA DOS PRÉDIOS													
REVITALIZAÇÃO DA SALA DO CENTRO ACADÊMICO DE MEDICINA													
SUBSTITUIÇÃO DOS QUADROS DO CESU: QUADROS MANCHADOS POR QUADROS DE VIDRO													

BIOMEDICINA

A coordenação do curso de biomedicina recebeu novas mobílias e

computadores no último ano. No mês de fevereiro de 2023 haverá uma substituição das divisórias por gesso cartonado e da porta sanfonada por portas de madeira com objetivo de melhorar a estrutura física no ambiente de trabalho.

MEDICINA

No dia 29 de abril, o Instituto de Ciências da Saúde do Centro Universitário Alfredo Nasser (UNIFAN), inaugura laboratório de Histotécnica, que possui um Microtômo de última geração, para que a própria instituição e os alunos produzam lâminas para as aulas práticas ou mesmo a produção externa.

Foto 9- Laboratório de Histotécnica



I. Aquisição de Equipamentos

Três televisores foram instalados nos laboratórios de morfofuncional para ampliar a visão dos alunos sobre estruturas macroscópicas, microscópicas e até mesmo da tridimensional pela análise de exames de imagem. Também foram

adquiridos 21 computadores de última geração da DELL, All in One de 23,8 polegadas, com processador Intel Core da 11^a geração, três novos televisores para os laboratórios de morfofuncional na intenção de complementar essa interatividade. Além desses laboratórios serem totalmente planejados com o intuito de reforçar o uso de metodologias ativas como o TBL e PBL.

Foto 10 – Aquisição de equipamentos para os laboratórios de morfofuncional



ESTÉTICA E COSMÉTICA

Inauguração do Laboratório de Estética I

O Centro Universitário Alfredo Nasser realizou no dia 08/09/2022, na dependência do Instituto de Ciências da Saúde (ICS) a inauguração do Laboratório I do curso de Estética e Cosmética. O evento teve início às 19h e contou com a presença do Pró-Reitor Acadêmico Prof. Dr. Carlos Alberto Vicchiatti, da Gestora Administrativa Raíza Marques, representando a Pró-Reitoria de Desenvolvimento, da Coordenadora dos Laboratórios da UNIFAN Profa. MsC. Jakeline Ferreira de Araujo Lobo, coordenadores dos cursos, professores, organizadores, alunas do curso de Estética e Cosmetologia e os patrocinadores do UNIFAN Beauty: Saúde e Bem-estar.

Foto 11 – Inauguração do Laboratório de Estética



O Laboratório recém-inaugurado faz parte de um projeto da prática de ensino, para isso ele foi equipado com toda a estrutura tecnológica para simular um salão, denominado de “Salão Escola”, com 10 estações para o trabalho individual, onde os

alunos aprenderão sobre corte, lavagem e penteados, design de sobrancelhas; visagismo; maquiagem; estética facial e podologia. Além de realizar aulas práticas e cursos livres na área de estética, cosmetologia e dermatologia. Os alunos sob supervisão docente, também poderão prestar atendimento à comunidade.

Curso de Engenharia de Software

O curso de Engenharia de Software da UNIFAN recebeu uma importante melhoria em sua infraestrutura: a aquisição de novos equipamentos de informática, que foram cuidadosamente escolhidos levando em consideração as necessidades do curso e dos alunos, assim como a qualidade e durabilidade dos equipamentos.

Essa iniciativa representa um grande investimento da instituição, que reconhece a importância de manter a infraestrutura do curso de Engenharia de Software atualizada e de alta qualidade. Os novos equipamentos permitirão que os alunos tenham acesso a ferramentas mais modernas e atualizadas, além de garantir maior eficiência e produtividade no desenvolvimento de projetos e atividades acadêmicas.

Foto 12 – Laboratório de informática 1



Curso de Segurança Pública e Direito

O prédio e instalações do curso de Direito passaram por uma ampla reforma que incluiu pintura, troca de murais, revitalização e higienização dos banheiros, dentre outras melhorias. Além disso, as salas foram equipadas com novas cadeiras,

computadores e ar condicionado, proporcionando um ambiente mais adequado e confortável para estudar e trabalhar. Essas melhorias contribuem para a qualidade do ensino e do ambiente de trabalho, favorecendo o bem-estar e a produtividade de alunos e professores.

ALVES, Kelen Michela Silva; OLIVEIRA, Giselle. Garcia; MONTEIRO, Newton Paulo. **Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional 2022/2023: Ciclo 2022-2025.** Centro Universitário Alfredo Nasser. Aparecida de Goiânia - GO.