

Projeto Institucional

Programa Capes	Edital
PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência	PIBID 10/2024

Dados Gerais da Instituição

Instituição de Ensino	País
CENTRO UNIVERSITÁRIO ALFREDO NASSER - UNIFAN	Brasil
CNPJ	
52018016	
Código E-Mec	
1573	
Situação Jurídica	
Particular	
Região	UF
Centro-Oeste	GO

Dados do Coordenador Institucional

Nome Completo	E-mail	CPF
---------------	--------	-----

Projeto Institucional

Descrição concisa do projeto institucional
Objetivos específicos
Descrição das ações para a institucionalização e valorização da formação de professores na IES
Informação de como os subprojetos se articulam com o projeto institucional de iniciação à docência
Descrição da forma como o projeto institucional articulará teoria e prática
Contribuições do projeto para o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura
Demonstrar a relevância do projeto para a formação inicial de professores na IES
Descrever as expectativas de como o projeto contribuirá com as escolas-campo
Apresentar as estratégias de articulação com as Secretarias de Educação do Estado ou Município
Demonstrar como as ações do projeto podem ser ampliadas para as demais licenciaturas

Subprojeto Institucional

Subprojeto - Pedagogia
Objetivos específicos do subprojeto
-
UF/Municípios dos cursos de licenciatura que compõem o subprojeto
-
Descrição do contexto social e educacional dos municípios escolhidos para articulação, explicitando a relação entre o contexto apresentado e as atividades do subprojeto

O Subprojeto Pedagogia realizará a inserção dos licenciandos nas unidades educacionais, aliando a teoria e prática na construção de metodologias para o processo de ensino-aprendizagem na Educação Básica, bem como a recomposição das aprendizagens nos anos iniciais do Ensino Fundamental, no primeiro segmento da EJA e temática Educação de Refugiados a fim de sanar a defasagem escolar. Esses núcleos serão desenvolvidos e acompanhados nas Escolas Municipais de Aparecida de Goiânia, executado por acadêmicos/as, a fim de fortalecer e aprofundar sua formação teórico-prática no curso de Pedagogia, contribuindo dessa forma, com a identidade profissional. Em contrapartida auxiliaremos as unidades escolares em um possível nivelamento dos alunos no que tange aos atrasos na aprendizagem, estimulando o aluno a solucionar suas dúvidas, proporcionando um conhecimento por meio de atividades sugeridas pela professora e/ou coordenadora da escola. Com isso, será possível valorizar o trabalho desenvolvido por eles. Os/as acadêmicos/as do curso de Pedagogia realizarão atividades alinhadas com os objetivos e princípios do PIBID. Deverão realizar estudos críticos e pesquisar novas metodologias e conteúdos e desenvolver material didático inovador e tecnológico, com a finalidade de favorecer o processo de recomposição de aprendizagens diagnosticadas. Os licenciandos participarão ativamente do planejamento e execução de atividades pedagógicas, sempre sob a supervisão dos professores supervisores, da escola campo e acompanhados pelos docentes da IES. As atividades incluirão aulas, oficinas, jogos, atividades lúdicas e projetos interdisciplinares que abordem temas relevantes para a educação de refugiados, como direitos humanos, multiculturalismo e técnicas de alfabetização para jovens e adultos. A experiência será complementada por momentos de trabalho coletivo, tais como rodas de conversa, seminários e relatos de experiência que visem a reflexão crítica e a troca de experiências entre os participantes. A socialização das reflexões, inovações pedagógicas e aprendizagens serão compilados em um e-Book que será publicado pela Editora da IES, como resultado do Projeto.

Como o desenvolvimento das atividades do subprojeto contribuirá para o desenvolvimento e realização das atividades previstas

-

Quais estratégias de articulação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) com os conhecimentos da área do subprojeto

-

Quais estratégias adotadas para a inserção e ambientação dos licenciandos na escola

O subprojeto está alinhado com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Pedagogia, que enfatiza a formação de profissionais aptos a atuar em contextos diversos e desafiadores, promovendo a inclusão e a justiça social. A abordagem prática do subprojeto reforça a integração entre teoria e prática, fundamental no PPC, e apoia o desenvolvimento de competências pedagógicas específicas, como a gestão de sala de aula multicultural e o uso de metodologias ativas de ensino. O Subprojeto e o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia estão em sintonia ao buscar inserir licenciandos nas unidades educacionais para integrar teoria e prática na construção de metodologias educativas para o processo de ensino-aprendizagem na Educação Básica. Especial atenção é dada à recuperação das aprendizagens nos anos iniciais do ensino fundamental e no primeiro segmento da Educação de Jovens e Adultos (EJA), visando mitigar defasagens escolares. Neste contexto, esse diálogo não apenas contribui para o desenvolvimento da identidade profissional dos licenciandos, mas também apoia as escolas no processo de nivelamento dos alunos, especialmente nas áreas onde há lacunas de aprendizagem identificadas. Estimulamos os alunos a resolver suas dúvidas através de atividades sugeridas pelos professores ou coordenadores da escola, promovendo o reconhecimento e a valorização de seus esforços. Adicionalmente, os estudantes de Pedagogia envolvidos realizarão pesquisas para desenvolver novas metodologias, conteúdos e material didático inovador, com o objetivo específico de superar as dificuldades diagnosticadas no processo de ensino-aprendizagem conforme consta no Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia (PPC, 2022, p.103). Assim, o Subprojeto não apenas complementa, mas se integra de maneira integral ao Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, fortalecendo as práticas educativas e contribuindo para a formação acadêmica e profissional dos estudantes envolvidos.

Estratégias de acompanhamento da participação dos professores da escola e dos licenciandos

-

Resultados esperados para o subprojeto

O PIBID da UNIFAN abará três núcleos: Etapa - Ensino Fundamental – Anos Iniciais; Modalidade: Educação de jovens e adultos -EJA; e Temática: Educação de Refugiados, com ações de recomposição das aprendizagens (alfabetização e literacia), a fim de recuperar a defasagem escolar para as crianças da rede municipal de Aparecida de Goiânia, bem como para as crianças refugiadas (em especial haitianas e venezuelanas). Sua execução permitirá: Realizar a inserção dos licenciados nas instituições de Ensino Fundamental - Anos Iniciais e primeiro segmento na modalidade da Educação de Jovens e Adultos - EJA, para promover a interlocução entre a teoria e a prática, buscando alcançar os seguintes objetivos específicos: fortalecer e aprofundar a relação entre os acadêmicos do curso de Pedagogia; Contribuir para a construção da identidade profissional docente dos licenciados; Estabelecer corresponsabilidade entre IES, rede municipal de ensino e escolas na formação inicial de professores; Valorizar a experiência dos professores da educação básica na preparação dos licenciados para a sua futura atuação profissional; e fomentar a pesquisa colaborativa e a produção acadêmica com base nas experiências vivenciadas em sala de aula. Os acadêmicos do curso de Pedagogia estarão vinculados em campos mais práticos, envolvendo as ciências humanas em sua interface com a realidade escolar e sociocultural. O subprojeto proporcionará aos licenciandos uma imersão prática e teórica na realidade educacional dos refugiados, promovendo a compreensão das especificidades culturais e sociais desse público. Isso contribuirá para o desenvolvimento de competências interculturais e pedagógicas essenciais para a formação de um educador comprometido com a inclusão e a diversidade. Adicionalmente, fortalecerá o curso de Pedagogia ao oferecer uma abordagem prática e contextualizada do ensino, enriquecendo o currículo e preparando os futuros educadores para desafios contemporâneos.

Para os subprojetos da pedagogia com foco em alfabetização, descrever a metodologia proposta
-
No caso dos subprojetos interdisciplinares, descrever a maneira que ocorrerá a articulação entre as áreas
São previstos dois momentos de formação: - Curso de Formação em Cultura Digital e Uso Pedagógico de Tecnologias para os supervisores e bolsistas da Iniciação à Docência, com o objetivo de apresentar ferramentas digitais que venham favorecer a recomposição das aprendizagens para os estudantes do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, estudantes da Educação de Jovens e Adultos - EJA e os estudantes refugiados. - Atividades práticas com os estudantes, com acompanhamento dos supervisores e bolsistas, das escolas da Rede Municipal de Educação de Aparecida de Goiânia, utilizando as ferramentas digitais de forma a fomentar a alfabetização digital, recompor aprendizagens e estimular o uso consciente das tecnologias para propósitos didático-pedagógicos.
No caso dos subprojetos interdisciplinares, descrever a maneira que ocorrerá a integração entre as áreas
-