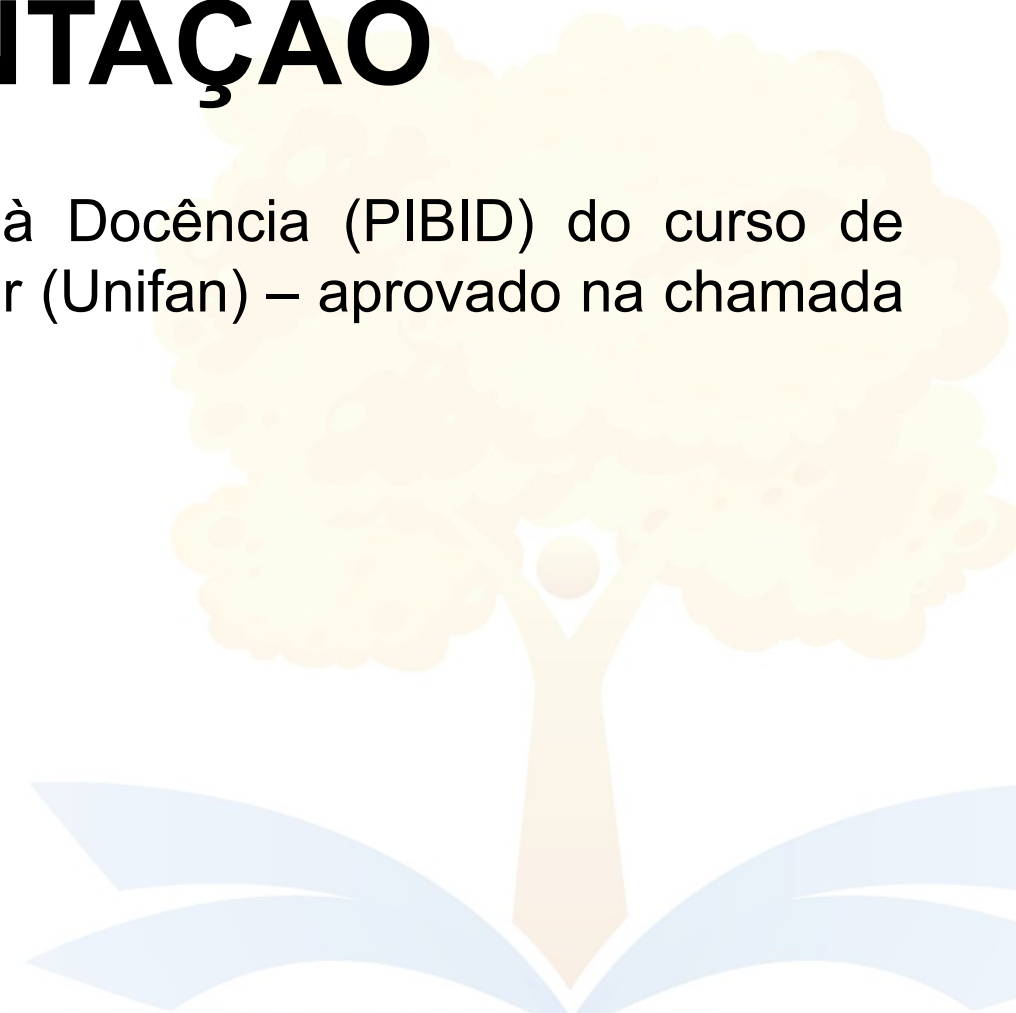


PIBID: A EXPERIÊNCIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO ALFREDO NASSER (UNIFAN) EM ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE APARECIDA DE GOIÂNIA, GOIÁS

Prof. Dr. Júlio César Borges – Curso de Pedagogia do Centro Universitário Alfredo Nasser
Profa. Dra. Juliane Aparecida Ribeiro Diniz – Curso de Pedagogia do Centro Universitário Alfredo Nasser
Prof. Dr. Aroldo Vieira de Moraes Filho – Curso de Pedagogia do Centro Universitário Alfredo Nasser
Contatos: juliocesar@unifan.edu.br; juliane@unifan.edu.br; aroldo@unifan.edu.br

NESTA APRESENTAÇÃO

- Apresentar o Projeto Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Pedagogia, do Centro Universitário Alfredo Nasser (Unifan) – aprovado na chamada pública do Edital n. 10/2024
- Seu escopo
- Justificativa
- Objetivos
- Estrutura
- Ações
- Monitoramento e avaliação



BREVE INTRODUÇÃO

- O Projeto Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa do Ministério da Educação/Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) – regulamentado pela Portaria n. 90, de 25/03/2024
- Fomento à iniciação à docência = fortalecimento da formação de docentes em nível superior + melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira.
- Projeto de Instituições de Ensino Superior (IES), em articulação com as Secretarias de Educação, e desenvolvidos por grupos de licenciandos sob a supervisão de professores da Educação Básica e orientação de docentes das IES.
- Fomento = bolsas

PIBID Unifan - ESCOPO

- **ALFABETIZAÇÃO (área)** = Inserção dos licenciandos em Pedagogia em instituições públicas de Ensino Fundamental - Anos Iniciais e na modalidade Educação de Jovens e Adultos.
- Parceria com a Secretaria Municipal de Educação (SME) de Aparecida de Goiânia, região metropolitana de Goiânia, Goiás.
- Escolas que possuem histórico de estudantes que necessitam de auxílio na recomposição das aprendizagens, com atendimento a estudantes refugiados e oferta de Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- Acordo de Cooperação: SME e Unifan.

PIBID Unifan - JUSTIFICATIVA

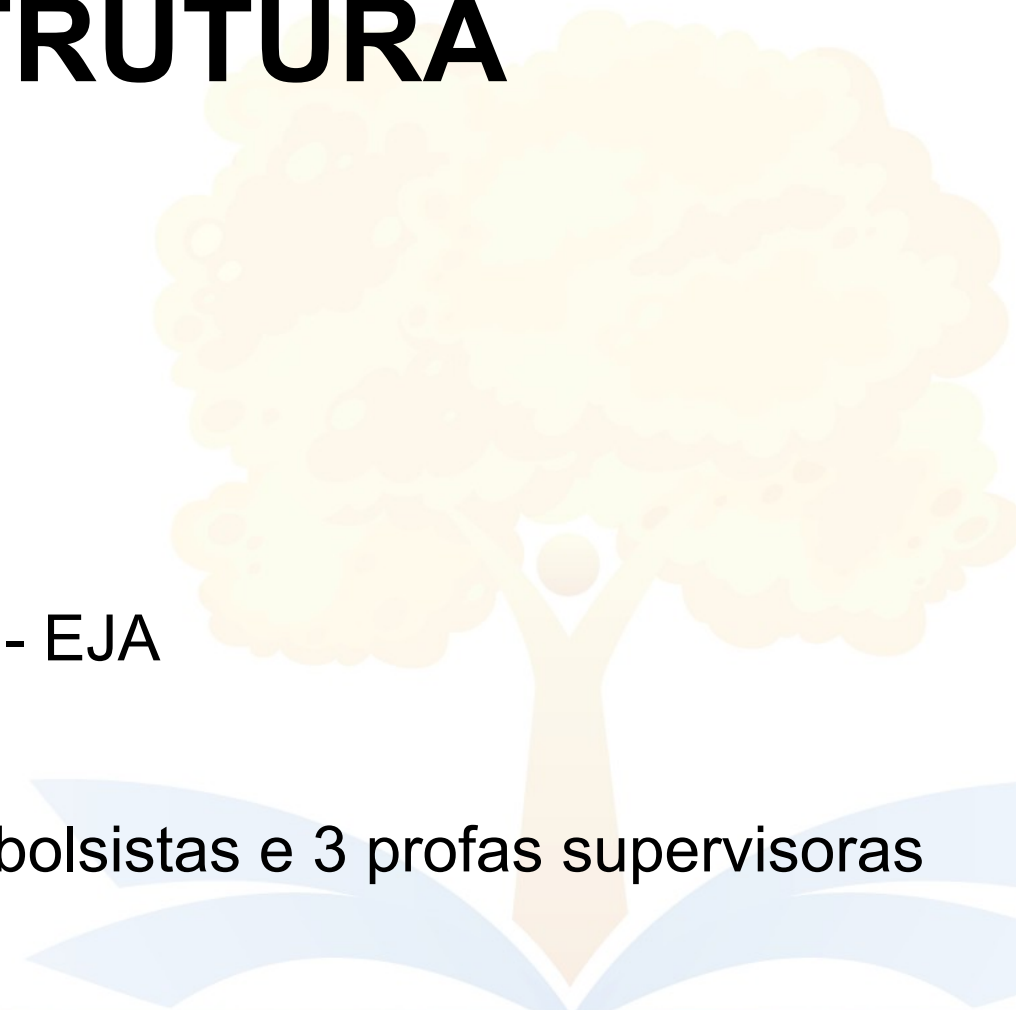
- Constituição Federal: Estado Democrático de Direito; cidadania e dignidade da pessoa humana; fim da pobreza e marginalização; bem de todos.
- Meta 5 do Plano Nacional da Educação (2014-2024): “Alfabetizar todas as crianças, no máximo até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.”
- Formação do profissional pedagogo: fundamentação teórico-prática; práxis voltada para os direitos humanos, democracia e justiça social.
- Inclusão e cidadania: políticas públicas; oportunidades equânimes nos espaços sociais, tais como a escola; diminuição da exclusão social.

PIBID Unifan - OBJETIVOS

- Contribuir para a superação de problemas de alfabetização identificados no processo ensino-aprendizagem.
- Capacitar professores, supervisores e bolsistas de iniciação à docência para o trabalho docente focado nos direitos humanos, relações étnico-raciais, combate ao racismo e à xenofobia.
- Desenvolver estratégias para integrar as crianças, os adolescentes e os jovens estrangeiros, principalmente os haitianos e venezuelanos, no sistema de ensino da rede pública de Aparecida de Goiânia.
- Executar ações de extensão junto à comunidade pessoas refugiadas em Aparecida de Goiânia.
- Trabalhar a recomposição das aprendizagens com os estudantes do Ensino Fundamental – anos iniciais e na modalidade de Educação de Jovens e Adultos – EJA – 1º segmento.

PIBID Unifan - ESTRUTURA

- Área do do Subprojeto: PEDAGOGIA
- Etapas, modalidades ou temáticas atendidas
 - Etapa: Ensino Fundamental – Anos Iniciais
 - Modalidade: Educação de jovens e adultos - EJA
 - Temática: Educação de Refugiados
- Quatro Núcleos de Iniciação à Docência: 24 bolsistas e 3 profas supervisoras



PIBID Unifan - AÇÕES

- Mapeamento dos contextos educacionais (atores, instâncias deliberativas, projetos institucionais, matrículas, abandono escolar etc.) nas Escola-campo.
- Reunião mensal com os(as) com os bolsistas para planejamento das atividades semanais.
- Reunião mensal nas escolas, com direção, coordenadores e professores-supervisores.
- Produção de relatórios periódicos.
- Seminário de Iniciação à Docência, no início e final de cada semestre.
- Escrita de relatos de experiência.
- Desenvolvimento de ações de combate à evasão escolar.
- Monitoramento das taxas de reprovação, evasão discente e abandono.
- Busca da promoção de articulação com as disciplinas dos semestres correspondentes dos(as) discentes, como forma de aliar teoria e prática, discutindo questões e experiências que acontecem na cotidianidade das escolas, de forma ética, mas comprometida em qualificar os processos formativos.

PIBID Unifan - MONITORAMENTO/AVALIAÇÃO

- Monitoramento Regular: reuniões periódicas.
- Relatórios de Progresso: documentação das etapas alcançadas.
- Feedback e Ajustes: para ajustar e definir as atividades conforme necessário.
- Avaliação Formativa: para monitorar o aprendizado dos participantes e o impacto das atividades desenvolvidas.
- Avaliação Final: resultados quantitativos quanto qualitativos para verificar o cumprimento dos objetivos estabelecidos.

Muito obrigado!

