

EDITAL N° 011/2026

**SELEÇÃO DE PROJETOS PARA O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIBIC DO NÚCLEO DE PESQUISA INTEGRAL
UNIFAN**

O Centro Universitário Alfredo Nasser (Unifan), por intermédio da Pró-Reitoria Acadêmica, torna público o presente Edital, que normatiza a inscrição e a seleção de projetos de Iniciação Científica (IC) a serem submetidos por professores(as) vinculados ao Núcleo de Pesquisas em Tempo Integral desta Instituição.

1 OBJETIVO

O presente Edital tem por objetivo selecionar discentes para participar dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos docentes que integram o Núcleo de Pesquisa Integral do Centro Universitário Alfredo Nasser – UNIFAN para o período de 01/11/2026 a 30/10/2027.

2 REQUISITOS E CONDIÇÕES

2.1 Estudante bolsista:

- a) estar regularmente matriculado(a) entre o terceiro e o penúltimo período de um dos cursos de graduação do Centro Universitário Alfredo Nasser;
- b) apresentar declarações de nada consta emitidas pela Biblioteca, Departamento Financeiro e Secretaria do Centro Universitário Alfredo Nasser;
- c) apresentar histórico escolar emitido pela Secretaria Geral onde não conste reprovação;
- d) possuir rendimento escolar satisfatório (notas) acima de 70% (setenta por cento);
- e) comprometer-se em disponibilizar no mínimo seis (6) horas semanais para a pesquisa;
- f) não acumular bolsa de estudos concedida para esta Instituição ou por outras entidades de fomento à ciência, tecnologia e inovação (por exemplo, PROUNI e OVG);
- g) ter currículo atualizado na Plataforma Lattes.
- h) a/o estudante candidato deve indicar corretamente no ato da inscrição a qual dos projetos de pesquisa está se vinculando, conforme relação abaixo:

Dr. Gleiton Nunes De Azevedo - Relações De Estudo E Trabalho Para Adultos E Adolescentes Pré-Vestibulandos
Dr. Gleiton Nunes De Azevedo - Contexto Educacional: Interação Entre Profissionais Da Educação E Saúde, Acompanhantes Terapêuticos E Famílias
Dr. Gleiton Nunes De Azevedo - Percepção Dos Trabalhadores Sobre Seus Empregos: Clima Organizacional, Qualidade De Vida, Estratégias De Enfrentamento E Risco Psicossocial
Dra. Lorena Torres De Arruda - Direito À Cidade, Moradia E Justiça Climática: Regularização Fundiária De Interesse Social, Alterações Climáticas E Racismo Ambiental Na Região Metropolitana De Goiânia
Dr. Marcos Cristiano Dos Reis - Gramáticas Da Dignidade: Subcampo Evangélico Na Região Metropolitana De Goiânia — Cartografia E Estratégias De Igrejas Evangélicas Autônomas Em Contextos De Vulnerabilidade Social
Dra. Marília Cordeiro De Sousa - Caracterização Do Perfil Clínico-Epidemiológico De Pacientes Internados Em Uma Unidade De Terapia Intensiva Pediátrica
Dr. Paulo Cesar Soares De Oliveira - Contexto Emocional E Letramento Em Saúde De Pais E Responsáveis Cuidadores De Crianças E Adolescentes Com Tea Na Rede De Ensino Estadual Em Aparecida E Goiânia
Dra. Poliana Peres Ghazale - Efeitos Dos Hormônios Sexuais Na Função Cognitiva E Comportamental Em Mulheres: Uma Revisão Sistemática
Dra. Poliana Peres Ghazale -Impactos Do Estresse Crônico Sobre A Regulação Do Eixo Hipotálamo-Hipófise-Adrenal: Uma Revisão Sistemática Da Literatura
Dra. Poliana Peres Ghazale -Neurogênese Induzida Por Exercício Físico: Uma Revisão Sistemática Sobre Os Mecanismos Neurobiológicos
Dra. Poliana Peres Ghazale -Relação Entre Dieta, Suplementação E Neuroplasticidade Em Adultos: Uma Revisão Sistemática
Dra. Poliana Peres Ghazale -Semaglutida Vs. Tirzepatida No Sistema Nervoso Central: Uma Revisão Sistemática Dos Efeitos Neurofarmacológicos E Neuropsiquiátricos
Dra. Poliana Peres Ghazale -Tendência Temporal E Desigualdades Regionais Nas Hospitalizações Por Acidente Vascular Cerebral Isquêmico Em Adultos Jovens No Brasil: Estudo Ecológico Com Dados Do SIH/SUS
Dra. Poliana Peres Ghazale -Impacto Do Exercício Físico Na Saúde Mental: Uma Revisão Sistemática Sobre Os Mecanismos Hormonais
Dr. Ycarim Melgaço Barbosa - Due Diligence em Direitos Humanos e a Responsabilização Jurídica
Dr. Humberto César Machado - Neurociência Translacional E Nanobiotecnologia Em Neurodegeneração E Dor Neuropática
Prof. Dr. Humberto César Machado - Direito, Neurociência, Comportamento Humano E Suas Representações Sociais Sobre Transtornos De Personalidade E Da Responsabilidade

3 INSCRIÇÃO

3.1 A inscrição será formalizada com o preenchimento dos dados pessoais e anexação em formato pdf (**em arquivo único e na seguinte ordem**) dos documentos: a) Histórico Escolar do Curso de Graduação¹; b) Declarações de Nada Consta (b.1) da Biblioteca², (b.2) do Departamento Financeiro³ e (b.3) da Secretaria Geral⁴; c) Currículo Lattes e ORCID⁵ devidamente atualizado; d) Plano de Trabalho⁶.

¹ Não será aceito print do boletim de notas ou o boletim de notas impresso. A coordenação de curso gera e emite o histórico com a média global;

² Não confundir com o estrato de empréstimos;

³ Emitido pelo departamento financeiro;

3.2 Link para inscrição e anexação dos documentos mencionados nos itens 3.1:

<https://forms.gle/VF41yRAfEcxMZj2P9>

3.3 Data limite para inscrição: **30/09/2026**

3.4 A Coordenação de Pesquisa, da Pró-Reitoria Acadêmica, do Centro Universitário Alfredo Nasser, poderá solicitar documentação complementar para instrução do processo de julgamento deste Edital ou em outras ocasiões.

3.5 A inscrição é considerada fase eliminatória do processo de seleção.

3.6 As inscrições são **INDIVIDUAIS**. Não poderá haver uma inscrição reunindo mais de uma/um estudante.

3.7 No momento da inscrição o estudante deve indicar a qual projeto está pretendendo se vincular. A lista dos projetos aptos a concorrer está no ANEXO I deste edital.

3.8 É facultado ao(à) discente a inscrição em múltiplos projetos de pesquisa dentre os elencados no art. 2.1, alínea 'h', deste Edital, devendo, todavia, apresentar um plano de trabalho específico, distinto e condicente para cada projeto pleiteado

3.8.1 Na hipótese de o estudante inscrito em mais de um projeto obter classificação para concessão de bolsa no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), será vinculado ao projeto que obtiver a melhor classificação no resultado final, vedada a acumulação de duas ou mais bolsas de PIBIC pelo mesmo estudante.

3.8.2 Na hipótese de o estudante inscrito em mais de um projeto obter classificação para participação no Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC), deverá optar por apenas um dos projetos para fins de vinculação ao Programa, sendo vedada a participação simultânea em dois ou mais projetos na condição de estudante PIVIC.

3.8.3 Será permitida a participação simultânea do estudante no PIBIC e no PIVIC, desde que vinculada a projetos distintos e limitada a uma bolsa de PIBIC e uma participação no PIVIC.

3.8.4 A participação simultânea prevista no item 3.8.3 ficará condicionada à manifestação expressa do estudante quanto ao interesse em permanecer vinculado a ambos os

⁴ É emitido pela secretaria do seu curso, assinado e carimbado pelo secretário e coordenador;

⁵ Serão exigidos os dois Lattes e ORCID (O **ORCID** é um identificador digital único e gratuito que distingue pesquisadores e acadêmicos, conectando-os de forma confiável às suas produções científicas e atividades profissionais ao longo de toda a carreira.)

⁶ Use o modelo disponibilizado na página da UNIFAN.

Programas, observadas as demais condições, obrigações e vedações estabelecidas neste Edital e nas normas institucionais aplicáveis.

4 NÚMEROS DE VAGAS

4.1 Serão contemplados 8 (oito) professores(as) pesquisadores(as) e 8 (oito) estudantes com bolsas de Iniciação Científica.

5 VALORES PARA ESTÍMULO À PESQUISA CIENTÍFICA

5.1 A bolsa será repassada para o(a) estudante na forma de desconto na mensalidade escolar no valor de R\$ 200,00 (duzentos reais), a ser implementada a partir de **05/11/2026**.

6 CRONOGRAMA

ATIVIDADES	DATA
Lançamento do edital no endereço eletrônico do Centro Universitário Alfredo Nasser: www.unifan.edu.br	08/09/2026
Limite para impugnação do edital	11/09/2026
Limite para preenchimento do formulário de inscrição e anexação dos documentos no link https://forms.gle/VF41yRAfEcjMZj2P9	30/09/2026
Divulgação do resultado preliminar das inscrições deferidas com os nomes dos(as) selecionados(as)	05/10/2026
Limite para interposição de recursos contra o resultado das inscrições deferidas	08/10/2026
Divulgação do resultado preliminar dos projetos aprovados com os nomes dos(as) selecionados(as)	15/10/2026
Limite para interposição de recursos contra o resultado das inscrições deferidas	20/10/2026
Divulgação do resultado final do processo seletivo	23/10/2026
Início das atividades de pesquisa durante 12 meses no Programa	01/11/2026
Entrega do relatório parcial dos resultados obtidos nos projetos de pesquisa do Programa de Iniciação Científica do Centro Universitário Alfredo Nasser, para participação no 16º PESQUISAR.	30/05/2027
Finalização da pesquisa e entrega do relatório final.	30/10/2027

7 AVALIAÇÃO E SELEÇÃO

7.1 Todas as inscrições passarão por processo inicial de verificação pela Coordenação de Pesquisa, da Pró-Reitoria Acadêmica, do atendimento aos itens exigidos por esse Edital para fins de homologação. Serão **desabilitadas as inscrições** que incorrerem em:

- a) preenchimento incompleto ou incorreto da ficha de inscrição (por exemplo, a não anexação dos documentos ou a anexação fora da ordem estabelecida no edital);
- b) descumprimento do prazo de inscrição, de acordo com o Cronograma acima;
- c) apresentação incompleta dos documentos exigidos no item 3.

7.2 Posteriormente à homologação das inscrições, a Coordenação de Pesquisa procederá à avaliação e à classificação dos(as) candidatos(as), observando os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, isonomia e eficiência, bem como os critérios estabelecidos neste Edital.

7.2.1 Para fins de seleção, o(a) candidato(a) deverá apresentar Plano de Trabalho relacionado ao projeto de pesquisa indicado no ato da inscrição, demonstrando compreensão de seus objetivos, afinidade temática, capacidade de inserção nas atividades propostas, incluindo observação do cronograma do projeto orientador e prazos institucionais, e contribuição potencial para o desenvolvimento da investigação.

7.2.1.a O resumo dos projetos dos professores pesquisadores está no **Anexo II** deste Edital.

7.2.2 O Plano de Trabalho deverá apresentar, de forma objetiva e articulada:

- a) identificação do projeto de pesquisa ao qual o(a) candidato(a) pretende se vincular;
- b) exposição da afinidade acadêmica, temática ou formativa do(a) candidato(a) com o projeto indicado;
- c) descrição das atividades que pretende desenvolver no âmbito da pesquisa;
- d) indicação dos procedimentos, estratégias ou etapas de trabalho compatíveis com os objetivos do projeto;
- e) indicar cronograma de realização das ações coerente com o projeto orientador e com os prazos institucionais;
- f) demonstração da relevância científica, acadêmica, social e, quando aplicável, regional ou local da pesquisa;
- g) indicação das contribuições esperadas da participação do(a) estudante para o desenvolvimento do projeto e para sua formação acadêmico-científica.

7.2.3 Os Planos de Trabalho apresentados pelos(as) candidatos(as) serão avaliados em escala de **0 (zero) a 10 (dez)**, observados os critérios, pesos, indicadores e parâmetros de pontuação estabelecidos no quadro a seguir:

Critério de Avaliação	Nota	Peso	Descrição do Indicador	Parâmetros para atribuição da nota
1. Afinidade e aderência ao projeto de pesquisa indicado	0 a 10	3	Avalia o grau de compreensão do(a) candidato(a) acerca do projeto de pesquisa escolhido, bem como a coerência entre sua formação, seus interesses acadêmicos, suas experiências e as atividades que pretende desenvolver. Considera, ainda, a capacidade de demonstrar efetiva vinculação entre o Plano de Trabalho e os objetivos, objeto e temática do projeto indicado.	Nota 10: demonstra compreensão precisa do projeto, forte afinidade temática e acadêmica e apresenta atividades diretamente articuladas aos seus objetivos. Nota 5: demonstra compreensão geral do projeto e afinidade parcial, porém apresenta articulação genérica ou insuficientemente desenvolvida. Nota 0: não demonstra compreensão do projeto, apresenta incompatibilidade temática ou propõe atividades sem relação com a pesquisa indicada.
2. Coerência metodológica, organização e exequibilidade do Plano de Trabalho	0 a 10	3	Avalia a clareza e a organização das atividades propostas, sua articulação com os objetivos do projeto, a adequação dos procedimentos de pesquisa e a viabilidade de execução das atividades durante o período de vigência do programa.	Nota 10: apresenta atividades claramente definidas, metodologicamente coerentes, articuladas aos objetivos do projeto e plenamente exequíveis no período previsto. Nota 5: apresenta atividades pertinentes, mas descritas de forma genérica, com articulação metodológica parcial ou insuficiente detalhamento da execução. Nota 0: apresenta atividades incompatíveis com os objetivos do projeto, metodologicamente inadequadas, inexecutáveis ou sem planejamento identificável.
3. Relevância científica, impacto social e inserção local/regional	0 a 10	3	Avalia a capacidade do(a) candidato(a) de identificar e demonstrar a relevância acadêmico-científica da pesquisa, seus possíveis impactos sociais e sua contribuição para a compreensão, enfrentamento ou transformação de problemas e demandas da realidade local ou regional, quando compatível com o objeto investigado.	Nota 10: demonstra de forma consistente a relevância científica e social da pesquisa, relacionando-a a problemas ou demandas concretas e evidenciando seu potencial de produção de conhecimento, impacto social e contribuição local ou regional. Nota 5: reconhece a relevância científica ou social da pesquisa, mas apresenta seus impactos de maneira genérica, abstrata ou pouco relacionada ao contexto local/regional. Nota 0: não demonstra a relevância científica ou social da pesquisa, ignora seus possíveis impactos ou apresenta justificativas desconectadas do objeto do projeto.
4. Clareza, coerência e qualidade técnico-acadêmica do Plano de Trabalho	0 a 10	1	Avalia a organização argumentativa, clareza da exposição, coerência interna, coesão textual, observância da norma-padrão da língua portuguesa e emprego adequado de linguagem acadêmico-científica.	Nota 10: texto claro, objetivo, articulado e adequadamente organizado, com domínio da norma-padrão e do vocabulário acadêmico-científico. Nota 5: texto compreensível, porém com problemas pontuais de organização, coesão, coerência, gramática ou utilização de linguagem técnico-acadêmica. Nota 0: texto desorganizado ou incoerente, com problemas recorrentes de redação que comprometam significativamente sua compreensão ou a avaliação do Plano de Trabalho.

Parágrafo único. As notas atribuídas a cada critério serão consideradas segundo os respectivos pesos, totalizando **peso 10 (dez)**. A nota final do Plano de Trabalho será calculada mediante média ponderada, na forma estabelecida no item 7.2.4 deste Edital

7.2.4 A nota do Plano de Trabalho será calculada mediante média ponderada dos critérios estabelecidos no item 7.2.3, de acordo com a seguinte fórmula:

$$\text{NPT} = [(\text{AA} \times 3) + (\text{ME} \times 3) + (\text{IS} \times 3) + (\text{QT} \times 1)] \div 10$$

em que:

NPT = Nota do Plano de Trabalho;

AA = nota de Afinidade e Aderência ao Projeto;

ME = nota de Coerência Metodológica, Organização e Exequibilidade;

IS = nota de Relevância Científica, Impacto Social e Inserção Local/Regional;

QT = nota de Clareza, Coerência e Qualidade Técnico-Acadêmica.

7.2.5 Será eliminado(a) do processo seletivo o(a) candidato(a) que obtiver nota inferior a 7,0 (sete pontos) no Plano de Trabalho.

7.2.6 Também poderá ser desclassificado o Plano de Trabalho que apresentar informações manifestamente incompatíveis com o projeto indicado, referências inexistentes, dados fabricados, reprodução indevida de conteúdo de terceiros ou outros elementos que comprometam sua autoria, integridade acadêmica ou confiabilidade.

7.3 Para fins de classificação geral dos(as) candidatos(as), serão considerados os seguintes critérios:

Critério	Nota	Peso
Plano de Trabalho – aderência, exequibilidade, relevância e impacto social/local	0 a 10	3
Titulação, experiência e produção científica do pesquisador proponente	0 a 10	2
Disponibilidade do(a) discente para participação nas atividades do projeto	0 a 10	1
Média das notas do(a) discente envolvido(a) no projeto	0 a 10	2

7.3.1 A nota final do(a) candidato(a) será obtida mediante média ponderada dos critérios previstos no item 7.3.

7.3.2 Serão classificados(as) os(as) candidatos(as) que obtiverem nota final igual ou superior a 7,0 (sete pontos), observada a ordem decrescente de classificação e o número de vagas disponibilizadas neste Edital.

7.4 O número de vagas para bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) está sujeito à quantidade de pesquisadores atuantes no Núcleo de Pesquisa de Tempo Integral do Centro Universitário Alfredo Nasser - UNIFAN no ano de vigência deste edital. Sendo que cada integrante terá o direito de orientar apenas 1 candidata/o de PIBIC e no máximo 3 candidatas/os de PIBIC.

7.4.1 Para o edital 11/2026 serão disponibilizadas 8 vagas para os classificados com direito às bolsas de Iniciação Científica (PIBIC).

- I.** Caso não haja candidatos inscritos ou aprovados em uma pesquisa ofertada por determinado professor, a vaga correspondente deixará de existir, e o docente não terá orientandos no período de vigência deste edital, podendo propor nova pesquisa no edital subsequente.
- II.** Na hipótese de haver mais de um aluno aprovado pleiteando a mesma pesquisa de um mesmo professor, o candidato excedente poderá ser remanejado para uma vaga ociosa, desde que também tenha se inscrito previamente para esta referida vaga.
- III.** O remanejamento a que se refere o inciso II não poderá ocorrer para uma vaga em que o candidato não tenha se inscrito originariamente.
- IV.** Para efetivar o remanejamento para a vaga ociosa, o aluno aprovado deverá manifestar seu interesse por escrito, mediante envio de e-mail à coordenação de Pesquisa, no prazo de até 2 (dois) dias úteis contados a partir da data de publicação do resultado preliminar.

7.5 Aqueles que não forem selecionados para o PIBIC, após análise poderão ser classificados para o Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC).

7.6 Havendo empates na média geral, terão preferência as propostas que apresentarem Currículo Lattes do(a) professor(a) e do(a) discente com maior número de atividades.

7.6.1 Será considerada para a avaliação do Currículo Lattes do professor, em caso de empate, a produção científica em publicação de artigos em periódicos reconhecidos da respectiva área dos últimos 5 anos.

8 PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS

Tanto os resultados preliminares quanto o resultado final da seleção serão publicados, na íntegra, na página eletrônica do Centro Universitário Alfredo Nasser (www.unifan.edu.br) e nos murais das coordenações de cursos.

9 RECURSOS ADMINISTRATIVOS

9.1 Caso o(a) inscrito(a) tenha justificativa para contestar o resultado do julgamento, poderá apresentar recurso, no prazo de 5 (cinco) dias letivos, a contar da data da publicação do resultado final.

9.1.1 O recurso deverá ser dirigido por *e-mail* (coordena.pesquisa@unifan.edu.br) à Coordenação de Pesquisa, da Pró-Reitoria Acadêmica, a qual proferirá sua decisão no prazo de 5 (cinco) dias letivos.

9.1.2 Na contagem do prazo excluir-se-á o dia de início e incluir-se-á o do vencimento, e considerar-se-ão os dias consecutivos. O prazo só se inicia e vence em dias de expediente no Centro Universitário Alfredo Nasser.

9.1.3 Os recursos postados fora do prazo estabelecido não serão analisados.

9.2 As decisões finais dos recursos administrativos, emitidos pela Coordenação de Pesquisa, da Pró-Reitoria Acadêmica, serão terminativas, não cabendo pedidos de reconsideração.

9.3 Os resultados do julgamento dos recursos serão publicados na página eletrônica do Centro Universitário Alfredo Nasser (www.unifan.edu.br).

10 IMPLEMENTAÇÃO DAS BOLSAS E DO VOLUNTARIADO

Para implementação das bolsas e do eventual voluntariado de IC será necessária assinatura, respectivamente, do termo de outorga e do termo de aceite na Pró-Reitoria Acadêmica.

11 OBRIGAÇÕES DO ORIENTADOR

- a)** adotar todas as providências que envolvam permissões e autorizações especiais de caráter ético ou legal, necessárias para a execução das atividades de pesquisa;
- b)** ter currículo atualizado na Plataforma Lattes;
- c)** orientar e avaliar a(o) aluna(o) nas diferentes fases do plano de trabalho, incluindo a elaboração dos relatórios parcial e final, bem como a participação e o acompanhamento do aluno nos encontros anuais de iniciação científica, em especial durante o 16º PESQUISAR;
- d)** incluir o nome do(a) aluno(a) e da Instituição nas publicações e trabalhos resultantes do desenvolvimento do Projeto de Iniciação Científica e apresentados em congressos ou seminários.
- e)** entregar os relatórios parcial e final dentro dos prazos estabelecidos por este edital;
 - e.1)** O atraso da entrega do **relatório parcial** pela (o) **pesquisadora (or) orientadora(or)** pelo **prazo igual ou superior a 30 dias** da data estabelecida neste edital implicará no cancelamento da proposta de pesquisa e, conseqüentemente, na remuneração correspondente;
 - e.2)** O atraso pelo **prazo igual ou superior a 30 dias** da entrega do **relatório parcial** implicará para a/o estudante na obrigação de devolução do valor recebido como bolsa de IC;
 - e.4)** O atraso pelo **prazo superior de 30 dias** da entrega do **relatório final** pela (o) **pesquisadora (or) orientadora(or)** implicará no desligamento do(a) pesquisador(a) do Núcleo de Pesquisa Integral da Instituição e na obrigação da devolução do valor percebido durante o período de vigência deste edital.

- e.5) O atraso pelo **prazo superior de 30 dias** da entrega do **relatório final** pela (o) estudante implicará na obrigação de devolução do valor recebido como bolsa de IC durante o período de vigência deste edital.
- f) Os relatórios parcial e final devem seguir os modelos disponibilizados no site da instituição junto com este edital.

11.1 O/A professor/a pesquisador/a que não tiver candidatos inscritos para seus projetos não terá oportunidade de desenvolver projeto vinculado à bolsa de Iniciação Científica pelo Núcleo de Pesquisa Integral.

12 DURAÇÃO E PRORROGAÇÃO DAS BOLSAS E VOLUNTARIADO DE IC

12.1 As bolsas e eventuais voluntariados de Iniciação Científica terão duração de 12 (doze) meses, podendo ser prorrogada.

12.2 A prorrogação será facultada ao(à) aluno(a) que satisfizer todas as seguintes condições:

- a) Estiver cursando no máximo até o penúltimo período do curso;
- b) Entregar os relatórios nos prazos estipulados pelo cronograma;
- c) Apresentar requerimento à Coordenação de Pesquisa, da Pró-Reitoria Acadêmica, com o aceite do pesquisador orientador, solicitando a prorrogação com justificativa.

12.3 A prorrogação da remuneração do(a) professor(a) pesquisador(a) será facultada àqueles(as) que satisfizerem todas as seguintes condições:

- a) Comprovar o vínculo com o Centro Universitário Alfredo Nasser;
- b) Apresentar requerimento à Coordenação de Pesquisa, solicitando a prorrogação da bolsa com a respectiva justificativa.

12.4 A divulgação da prorrogação da remuneração será feita na página eletrônica do Centro Universitário Alfredo Nasser.

13 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

13.1 O limite para impugnação do Edital é o dia **15/09/2026**. A impugnação deverá ser formalmente dirigida à Coordenação de Pesquisa, da Pró-Reitoria Acadêmica, no *e-mail* coordena.pesquisa@unifan.edu.br.

13.2 O Programa não se obriga a preencher todas as vagas.

13.3 O exercício das atividades de pesquisa, pelos(as) discentes selecionados(as), não gera vínculo empregatício institucional.

13.4 A supervisão geral da atuação dos(as) discentes selecionados(as) nos projetos de pesquisa compete aos(as) professores(as) orientadores(as).

13.5 Em caso de insuficiência de desempenho dos(as) bolsistas e eventuais voluntários(as) junto ao projeto de pesquisa ou de interrupção, por qualquer motivo, dos seus estudos caberá aos(as) professores(as) orientadores(as) a responsabilidade de informar à Coordenação de Pesquisa, da Pró-Reitoria Acadêmica, que tomará as medidas cabíveis.

13.6 O não cumprimento do regulamento do Programa de Iniciação Científica levará ao desligamento a qualquer momento.

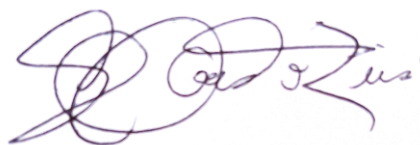
13.7 As publicações e qualquer outro meio de divulgação de trabalho de pesquisa deverão citar obrigatoriamente o apoio do Centro Universitário Alfredo Nasser.

13.8 A qualquer tempo, a Coordenação de Pesquisa, da Pró-Reitoria Acadêmica, poderá solicitar aos(as) docentes; estudantes/bolsistas e aos(as) voluntários(as) a apresentação de relatório parcial, bem como realizar acompanhamento da pesquisa *in loco*.

13.9 Eventuais esclarecimentos acerca do conteúdo deste Edital podem ser obtidos diretamente na Coordenação de Pesquisa, da Pró-Reitoria Acadêmica, por meio do telefone (62) 3094-9789 e do e-mail: coordena.pesquisa@unifan.edu.br.

13.10 Os casos omissos por este Edital serão resolvidos pela Pró-Reitoria Acadêmica.

Aparecida de Goiânia-GO, 10 de Setembro de 2026.



PROF. DR. MARCOS CRISTIANO DOS REIS
Coordenador de Pesquisa



PROF. DR. CARLOS ALBERTO VICCHIATTI
Pró-Reitor Acadêmico do Centro Universitário Alfredo Nasser

ANEXO I

LISTA DOS PROJETOS A SEREM DESENVOLVIDOS 2026-2027

	PROJETO	PESQUISADORA/OR
1	Relações De Estudo E Trabalho Para Adultos E Adolescentes Pré-Vestibulandos Natureza	Dr. Gleiton Nunes de Azevedo
2	Contexto Educacional: Interação Entre Profissionais Da Educação E Saúde, Acompanhantes Terapêuticos E Famílias	
3	Percepção Dos Trabalhadores Sobre Seus Empregos: Clima Organizacional, Qualidade De Vida, Estratégias De Enfrentamento E Risco Psicossocial	
4	Contexto Emocional E Letramento Em Saúde De Pais E Responsáveis Cuidadores De Crianças E Adolescentes Com Tea Na Rede De Ensino Estadual Em Aparecida E Goiânia	Dr. Paulo Cesar Soares de Oliveira
5	Due Diligence Em Direitos Humanos E A Responsabilização Jurídica	Dr. Ycarim Melgaço Barbosa
6	Direito À Cidade, Moradia E Justiça Climática: Regularização Fundiária De Interesse Social, Alterações Climáticas E Racismo Ambiental Na Região Metropolitana De Goiânia	Dra. Lorena Torres De Arruda
7	Gramáticas Da Dignidade; Subcampo Evangélico na Região Metropolitana de Goiânia	Dr. Marcos C Reis
8	Caracterização Do Perfil Clínico-Epidemiológico De Pacientes Internados Em Uma Unidade De Terapia Intensiva Pediátrica	Dra. Marília Cordeiro de Sousa
9	Impacto Do Exercício Físico Na Saúde Mental: Uma Revisão Sistemática Sobre Os Mecanismos Hormonais	Dra. Poliana Peres Ghazale
10	Neurogênese Induzida Por Exercício Físico: Uma Revisão Sistemática Sobre Os Mecanismos Neurobiológicos	
11	Semaglutida Vs. Tirzepatida No Sistema Nervoso Central: Uma Revisão Sistemática Dos Efeitos Neurofarmacológicos E Neuropsiquiátricos	
12	Efeitos Dos Hormônios Sexuais Na Função Cognitiva E Comportamental Em Mulheres: Uma Revisão Sistemática	
13	Relação Entre Dieta, Suplementação E Neuroplasticidade Em Adultos: Uma Revisão Sistemática	
14	Impactos Do Estresse Crônico Sobre A Regulação Do Eixo Hipotálamo-Hipófise-Adrenal: Uma Revisão Sistemática Da Literatura	
15	Tendência Temporal E Desigualdades Regionais Nas Hospitalizações Por Acidente Vascular Cerebral Isquêmico Em Adultos Jovens No Brasil: Estudo Ecológico Com Dados Do SIH/SUS	Dr. Humberto César Machado
16	Neurociência Translacional E Nanobiotecnologia Em Neurodegeneração E Dor Neuropática	
17	Direito, Neurociência, Comportamento Humano E Suas Representações Sociais Sobre Transtornos De Personalidade E Da Responsabilidade	Dr. Humberto César Machado

ANEXO II

PROJETOS DE PESQUISA DOS PROFESSORES DO NÚCLEO DE PESQUISA INTEGRAL - UNIFAN

As sínteses apresentadas neste Apêndice possuem caráter exclusivamente informativo e orientador e destinam-se a proporcionar aos(às) candidatos(as) conhecimento prévio acerca dos objetos, objetivos, abordagens metodológicas e eixos temáticos dos projetos de pesquisa vinculados aos professores pesquisadores do Núcleo de Pesquisa do Centro Universitário Alfredo Nasser – UNIFAN. No ato da inscrição, cada candidato(a) deverá selecionar um dos projetos e, a partir de sua compreensão, elaborar autonomamente o respectivo Plano de Trabalho, observando as disposições e os critérios de avaliação estabelecidos no Edital. O Plano de Trabalho deverá guardar aderência aos objetivos, à delimitação temática e às características metodológicas do projeto selecionado, constituindo produção acadêmica individual do(a) candidato(a). As informações constantes neste Apêndice não configuram modelo, roteiro de respostas ou Plano de Trabalho previamente definido e não substituem o exercício de elaboração intelectual exigido no processo seletivo.

PROJETO Nº 01

Professor(a) pesquisador(a): Dr. Gleiton Nunes de Azevedo

Título: Relações de Estudo e Trabalho para Adultos e Adolescentes Pré-Vestibulandos

Apresentação:

O projeto investiga processos de tomada de decisão associados às relações entre educação, trabalho e renda, tomando como referência a Análise do Comportamento e os estudos sobre comportamento de escolha. O núcleo da investigação está nas situações em que a continuidade dos estudos concorre com a possibilidade de obtenção de recompensas financeiras mais imediatas. A pesquisa examina como características da recompensa, especialmente seu valor, o tempo necessário para obtê-la, sua probabilidade e o contexto de concorrência social, podem modificar as escolhas realizadas pelos participantes.

A investigação relaciona esses processos à permanência e à evasão educacional, às expectativas de inserção profissional e às diferenças entre áreas de formação. O problema científico envolve compreender se diferentes grupos de estudantes apresentam padrões distintos

de impulsividade, autocontrole e valorização de recompensas futuras diante de alternativas econômicas concorrentes. A análise também busca verificar possíveis diferenças entre gerações de estudantes e entre áreas do conhecimento, contribuindo para a compreensão das relações entre investimento educacional, perspectivas salariais e decisões de trabalho.

Objetivo central: Analisar os padrões de escolha de estudantes diante de situações concorrentes envolvendo continuidade dos estudos e recompensas financeiras imediatas, identificando os efeitos do atraso, da probabilidade, da magnitude da recompensa e da influência social sobre essas decisões.

Abordagem metodológica: A pesquisa prevê participação de estudantes regularmente matriculados no ensino médio e em cursos de graduação e realização remota das atividades. São utilizadas tarefas experimentais de escolha com valores hipotéticos e diferentes condições de atraso, probabilidade e magnitude, associadas a questionário sobre situação profissional e educacional. Os pontos de indiferença e as constantes de desconto são submetidos a análise quantitativa mediante modelos de desconto temporal e probabilístico, com comparação entre grupos e organização dos dados em programas estatísticos e planilhas eletrônicas.

Eixos temáticos da pesquisa:

- comportamento de escolha, impulsividade e autocontrole
- relações entre estudo, trabalho, renda e permanência educacional
- desconto temporal e probabilístico de recompensas
- influência da magnitude da recompensa e da concorrência social
- expectativas profissionais, remuneração e evasão educacional

Relevância científica e social: A pesquisa contribui para a compreensão comportamental das decisões econômicas relacionadas à formação acadêmica e à inserção profissional. Seus resultados podem ampliar o conhecimento sobre fatores associados à permanência nos estudos, à preferência por recompensas imediatas e às expectativas de trabalho e renda, oferecendo evidências aplicáveis à discussão de políticas educacionais e de permanência estudantil.

PROJETO Nº 02

Professor(a) pesquisador(a): Dr. Gleiton Nunes de Azevedo

Título: Contexto Educacional: Interação entre Profissionais da Educação e Saúde, Acompanhantes Terapêuticos e Famílias

Apresentação:

O projeto investiga as formas de interação e colaboração estabelecidas entre profissionais da educação, profissionais da saúde, acompanhantes terapêuticos e famílias no contexto da educação inclusiva. O estudo parte da constatação de que a inclusão de estudantes, particularmente daqueles com desenvolvimento atípico e Transtorno do Espectro Autista, envolve diferentes atores institucionais e familiares e pode ser prejudicada quando inexistem comunicação coordenada, clareza de funções e estratégias compartilhadas.

A investigação concentra-se nas experiências, percepções e práticas colaborativas desses grupos, examinando como informações são compartilhadas, como estratégias conjuntas são construídas e quais barreiras ou facilitadores interferem na articulação entre escola, serviços de saúde e família. A Análise do Comportamento Aplicada constitui o principal referencial teórico-metodológico para interpretação das interações, incluindo a análise funcional do comportamento verbal e das contingências associadas às práticas relatadas.

Objetivo central: Analisar as dinâmicas de interação e colaboração entre professores, profissionais da saúde, acompanhantes terapêuticos e familiares, compreendendo como esses atores articulam ações, compartilham informações e constroem estratégias relacionadas ao desenvolvimento e à inclusão escolar.

Abordagem metodológica: Trata-se de pesquisa qualitativa, exploratória e descritiva, com amostragem intencional e participação estimada de aproximadamente 100 pessoas, incluindo professores, profissionais de atendimento educacional especializado, acompanhantes terapêuticos, profissionais da saúde e familiares. A coleta contempla entrevistas semiestruturadas, grupos focais e análise de registros pedagógicos e informações públicas. Os dados são submetidos à Análise de Conteúdo Temática e à análise funcional das interações e dos relatos.

Eixos temáticos da pesquisa:

- inclusão escolar e desenvolvimento atípico
- interação entre educação, saúde e família
- atuação e delimitação do acompanhamento terapêutico

- comunicação e colaboração interprofissional
- Análise do Comportamento Aplicada em contextos educacionais

Relevância científica e social: A pesquisa aborda uma dimensão relevante da educação inclusiva ao deslocar a análise da atuação isolada dos profissionais para as relações estabelecidas entre os diferentes agentes envolvidos. No contexto da Região Metropolitana de Goiânia, pretende identificar práticas, dificuldades e formas de articulação capazes de ampliar o conhecimento sobre processos colaborativos na inclusão escolar.

PROJETO Nº 03

Professor(a) pesquisador(a): Dr. Gleiton Nunes de Azevedo

Título: Percepção dos Trabalhadores sobre seus Empregos: Clima Organizacional, Qualidade de Vida, Estratégias de Enfrentamento e Risco Psicossocial

Apresentação:

O projeto investiga a percepção dos trabalhadores acerca de seus contextos ocupacionais, articulando clima organizacional, qualidade de vida, saúde mental, estratégias de enfrentamento e riscos psicossociais. A proposta parte da compreensão de que características do ambiente de trabalho, relações hierárquicas, suporte organizacional, condições de reconhecimento e contingências presentes nas organizações podem estar relacionadas ao engajamento, ao sofrimento psicológico, à intenção de desligamento e a outros comportamentos ocupacionais.

A pesquisa incorpora a Análise do Comportamento ao estudo de variáveis organizacionais e considera ainda diferenças relacionadas a cargo, setor, tempo de trabalho, remuneração, geração e gênero. Uma dimensão central do projeto consiste no desenvolvimento e na validação preliminar de um instrumento integrado de avaliação, reunindo componentes derivados de medidas de clima organizacional, qualidade de vida e estratégias de enfrentamento, de modo a produzir indicadores aplicáveis a diferentes realidades laborais.

Objetivo central: Investigar padrões ocupacionais e variáveis associadas ao clima organizacional e à saúde mental no trabalho por meio de instrumento on-line fundamentado na Análise do Comportamento.

Abordagem metodológica: A pesquisa apresenta abordagem quantitativa, exploratória e correlacional. Poderão participar trabalhadores com 18 anos ou mais inseridos em diferentes setores e regimes de trabalho no Brasil. Prevê-se amostra mínima de 300 participantes, com meta

de 400 a 500 respondentes. O questionário on-line contempla informações sociodemográficas e ocupacionais, clima organizacional, qualidade de vida, estratégias de enfrentamento e riscos psicossociais. A análise inclui estatística descritiva, análise fatorial exploratória, correlações e testes de comparação entre grupos.

Eixos temáticos da pesquisa:

- clima e contingências organizacionais
- qualidade de vida e saúde mental no trabalho
- estratégias de enfrentamento do estresse ocupacional
- riscos psicossociais e sofrimento relacionado ao trabalho
- características ocupacionais, geracionais e de gênero
- construção e validação de instrumento de avaliação

Relevância científica e social: O projeto integra dimensões frequentemente avaliadas separadamente e busca produzir conhecimento sobre fatores ocupacionais relacionados ao bem-estar e ao sofrimento psicológico. A proposta dialoga com a crescente atenção institucional aos riscos psicossociais e com a necessidade de instrumentos capazes de subsidiar diagnósticos e estudos sobre saúde mental em diferentes setores profissionais.

PROJETO Nº 04

Professor(a) pesquisador(a): Dra. Lorena Torres de Arruda

Título: Direito à Cidade, Moradia e Justiça Climática: Regularização Fundiária de Interesse Social, Alterações Climáticas e Racismo Ambiental na Região Metropolitana de Goiânia

Apresentação:

O projeto examina as relações entre direito à cidade, direito à moradia, regularização fundiária de interesse social, alterações climáticas e racismo ambiental na Região Metropolitana de Goiânia. Seu problema central consiste em investigar em que medida a regularização fundiária de interesse social pode contribuir para a implementação do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável nº 11, para a redução de vulnerabilidades socioambientais e climáticas e para o enfrentamento de desigualdades territoriais que exponham grupos socialmente vulnerabilizados de maneira diferenciada aos riscos ambientais.

A pesquisa considera assentamentos precários situados na Região Metropolitana de Goiânia e aspectos como infraestrutura, saneamento, serviços urbanos, segurança da posse e acesso à terra regularizada. O racismo ambiental é empregado como categoria analítica para

examinar a distribuição territorial de riscos, danos e capacidades de adaptação em associação com indicadores de raça/cor e condição socioeconômica, sem presumir previamente sua ocorrência. A investigação também aborda possibilidades de integração entre regularização fundiária, adaptação climática, resiliência urbana e justiça socioambiental.

Objetivo central: Analisar a relação entre direito à cidade, moradia, regularização fundiária de interesse social, alterações climáticas e racismo ambiental na Região Metropolitana de Goiânia, examinando a contribuição da regularização fundiária para a redução de vulnerabilidades e desigualdades territoriais.

Abordagem metodológica: A pesquisa combina abordagens qualitativa e quantitativa e possui caráter exploratório e descritivo. Inclui pesquisa bibliográfica, documental, legislativa e jurisprudencial, análise de normas e documentos públicos e levantamento de dados territoriais e sociodemográficos da Região Metropolitana de Goiânia. A etapa empírica prevê estudo de caso em assentamento precário localizado na região, com utilização, conforme disponibilidade, de dados censitários, bases municipais, registros públicos e cartografia oficial. Também poderão ser empregados jurimetria, análise comparativa e análise espacial.

Eixos temáticos da pesquisa:

- direito à cidade e direito à moradia
- regularização fundiária de interesse social
- alterações climáticas, adaptação e resiliência urbana
- justiça climática e racismo ambiental
- vulnerabilidade socioambiental e desigualdade territorial
- Agenda 2030 e ODS 11

Relevância científica e social: A pesquisa articula dimensões jurídicas, territoriais, sociais e ambientais diretamente relacionadas ao planejamento urbano e à proteção de populações residentes em áreas precárias da Região Metropolitana de Goiânia. Sua delimitação territorial permite produzir conhecimento sobre vulnerabilidades urbanas e possibilidades de integração entre política fundiária, redução de riscos e adaptação climática.

PROJETO Nº 05

Professor(a) pesquisador(a): Dr. Marcos Cristiano dos Reis

Título: Gramáticas da Dignidade: Subcampo Evangélico na Região Metropolitana de Goiânia — Cartografia e Estratégias de Igrejas Evangélicas Autônomas em Contextos de Vulnerabilidade Social

Apresentação:

Este projeto de pesquisa da UNIFAN investiga o funcionamento do campo religioso da Região Metropolitana de Goiânia a partir da estrutura e das dinâmicas do subcampo evangélico, conferindo atenção específica às igrejas evangélicas autônomas situadas em contextos de vulnerabilidade social. O problema de pesquisa envolve compreender como essas instituições ocupam posições no espaço religioso local e quais estratégias discursivas e práticas mobilizam para produzir legitimidade, constituir redes de cuidado e disputar reconhecimento.

A investigação considera as relações entre posições, capitais religioso, simbólico, social e cultural, formas de autoridade e mecanismos de legitimação. Examina também a presença territorial dessas igrejas, suas práticas de acolhimento, pertencimento e mediação cotidiana e as chamadas “gramáticas da dignidade”, entendidas no projeto como repertórios discursivos e práticos associados a formas de cuidado, reconhecimento e resistência às dinâmicas hegemônicas do campo. A perspectiva teórica articula teoria dos campos, teoria crítica, epistemologias descoloniais e debates sobre religiosidade latino-americana.

Objetivo central: Compreender o funcionamento do campo religioso da Região Metropolitana de Goiânia a partir da descrição de seu subcampo evangélico, destacando as estratégias de igrejas evangélicas autônomas em contextos de vulnerabilidade social.

Abordagem metodológica: A pesquisa é qualitativa e possui desenho em múltiplas etapas. Prevê revisão bibliográfica e documental, levantamento e delimitação do campo religioso, cartografia social e georreferenciamento das instituições, produção de mapas temáticos, observação participante e entrevistas semiestruturadas com lideranças, agentes comunitários e participantes. O projeto incorpora ainda pesquisa-ação participativa, com devolutivas e atividades de sistematização junto às comunidades.

Eixos temáticos da pesquisa:

- campo religioso e subcampo evangélico
- capital simbólico, autoridade e disputas de legitimidade
- igrejas evangélicas autônomas e territorialidade

- vulnerabilidade social, redes de cuidado e pertencimento
- gramáticas da dignidade e práticas contra-hegemônicas
- colonialidade, direitos humanos e diálogo inter-religioso

Relevância científica e social: A pesquisa busca produzir uma descrição territorial e relacional da diversidade interna do campo evangélico da Região Metropolitana de Goiânia. A combinação entre cartografia, análise das estratégias religiosas e investigação das redes comunitárias pode ampliar o conhecimento sobre experiências pouco visibilizadas e sobre as relações entre religiosidade, território, cuidado e vulnerabilidade social.

PROJETO Nº 06

Professor(a) pesquisador(a): Dra. Marília Cordeiro de Sousa

Título: Caracterização do Perfil Clínico-Epidemiológico de Pacientes Internados em uma Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica

Apresentação:

O projeto investiga o perfil clínico-epidemiológico de crianças internadas em uma Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica de hospital de média e alta complexidade localizado em Goiânia. A pesquisa parte da necessidade de compreender as características das internações em cuidados intensivos pediátricos diante da diversidade de diagnósticos, da complexidade assistencial e das diferenças observadas entre os perfis epidemiológicos de unidades e regiões brasileiras.

São consideradas informações sociodemográficas, motivos e diagnósticos de internação, condições clínicas preexistentes, tipo de admissão, tempo de permanência, intervenções terapêuticas, utilização de dispositivos invasivos, complicações e desfechos. O estudo busca, dessa forma, construir um panorama da população assistida e das demandas clínicas da unidade no período analisado, relacionando características das internações aos resultados de alta, transferência ou óbito.

Objetivo central: Caracterizar o perfil clínico-epidemiológico de crianças internadas em uma Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica de hospital de média e alta complexidade em Goiânia, Goiás, no período de 2022 a 2026.

Abordagem metodológica: Trata-se de estudo transversal, retrospectivo e quantitativo, baseado em dados secundários de prontuários. A população compreende crianças internadas na unidade

no período delimitado, observados os critérios de inclusão e exclusão previstos no protocolo. São analisadas variáveis clínicas, sociodemográficas e assistenciais, incluindo ventilação mecânica, drogas vasoativas, nutrição, dispositivos, complicações e duração da internação. A análise estatística utiliza medidas descritivas e testes de associação.

Eixos temáticos da pesquisa:

- epidemiologia da terapia intensiva pediátrica
- perfil sociodemográfico e clínico das internações
- diagnósticos e motivos de admissão
- suporte intensivo, intervenções e dispositivos
- complicações e eventos adversos
- tempo de permanência e desfechos hospitalares

Relevância científica e social: O estudo produz evidências locais sobre assistência pediátrica de alta complexidade, capazes de contribuir para a compreensão das demandas da unidade, planejamento assistencial, avaliação da segurança do paciente e discussão sobre organização dos recursos destinados ao cuidado intensivo infantil em Goiás.

PROJETO N° 07

Professor(a) pesquisador(a): Dr. Paulo Cesar Soares de Oliveira

Título: Contexto Emocional e Letramento em Saúde de Pais e Responsáveis Cuidadores de Crianças e Adolescentes com TEA na Rede de Ensino Estadual em Aparecida e Goiânia

Apresentação:

O projeto investiga a sobrecarga, o contexto emocional e o letramento em saúde de pais e responsáveis que cuidam de crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista matriculados na rede estadual de ensino em Aparecida e Goiânia. O estudo considera que as demandas de cuidado, acompanhamento terapêutico, educação e administração de medicamentos podem produzir sobrecarga e desgaste psicoemocional e que diferentes níveis de letramento em saúde podem interferir na compreensão de informações, na tomada de decisões e na participação dos cuidadores no cuidado cotidiano.

O problema de pesquisa contempla a condição emocional desses responsáveis, seu nível de letramento em saúde e possíveis associações entre conhecimento em saúde, características

sociodemográficas, sobrecarga e práticas relacionadas ao cuidado. O projeto atribui atenção específica à compreensão e utilização de informações sobre saúde e medicamentos e às condições experimentadas por famílias de estudantes com TEA vinculados à rede estadual de ensino em Aparecida e Goiânia.

Objetivo central: Analisar a sobrecarga, o contexto emocional e o letramento em saúde de pais e responsáveis cuidadores de estudantes com TEA da rede estadual de ensino em Aparecida e Goiânia, examinando ainda conhecimentos relacionados ao cuidado e à administração segura e racional de medicamentos.

Abordagem metodológica: Trata-se de estudo observacional, analítico e transversal, desenvolvido com pais e responsáveis por estudantes com TEA matriculados no ensino fundamental ou médio da rede estadual em Aparecida e Goiânia e vinculados ao Atendimento Educacional Especializado. A coleta prevê aplicação da Zarit Burden Interview para avaliação da sobrecarga e do questionário HLS-EU-Q16 para avaliação do letramento em saúde, além de informações sociodemográficas e clínicas. Os dados são submetidos a análises descritivas e inferenciais.

Eixos temáticos da pesquisa:

- TEA e cuidado familiar
- sobrecarga e contexto psicoemocional dos cuidadores
- letramento em saúde
- uso seguro e racional de medicamentos
- características sociodemográficas e condições de cuidado
- rede estadual de ensino e Atendimento Educacional Especializado em Aparecida e Goiânia

Relevância científica e social: O estudo focaliza os cuidadores familiares como participantes relevantes das redes de saúde e educação relacionadas ao TEA em Aparecida e Goiânia. A produção de dados sobre sobrecarga e letramento em saúde pode ampliar a compreensão das necessidades dessas famílias e das relações entre informação, cuidado, saúde emocional e acompanhamento de estudantes neurodivergentes.

PROJETO Nº 08

Professor(a) pesquisador(a): Dra. Poliana Peres Ghazale

Título: Efeitos dos Hormônios Sexuais na Função Cognitiva e Comportamental em Mulheres: uma Revisão Sistemática

Apresentação:

O projeto investiga a influência dos hormônios sexuais sobre a cognição e o comportamento feminino, considerando que as concentrações hormonais se modificam ao longo das diferentes fases da vida e podem estar associadas a variações em memória, atenção, processamento emocional e outros componentes da função cerebral. A investigação concentra-se principalmente no estrogênio e na testosterona, considerando tanto níveis endógenos quanto exposições hormonais exógenas.

O problema científico decorre da heterogeneidade das evidências disponíveis. Os efeitos hormonais não se apresentam de forma uniforme entre mulheres, fases reprodutivas ou modalidades de exposição, e a literatura apresenta resultados distintos quanto às relações entre hormônios, plasticidade sináptica, neurogênese, cognição e regulação emocional. A revisão busca organizar essas evidências e identificar padrões, limitações e lacunas de conhecimento.

Objetivo central: Investigar a influência dos hormônios sexuais sobre a função cognitiva e comportamental, buscando compreender como suas variações se relacionam à neurobiologia da mulher.

Abordagem metodológica: Será realizada revisão sistemática estruturada segundo o modelo PICO. A população de interesse compreende mulheres adultas, com análise de diferentes condições e fases hormonais. A busca envolve bases como PubMed, Scopus, Web of Science e SciELO e estudos originais em seres humanos. A seleção considera a relação entre hormônios sexuais e desfechos cognitivos ou comportamentais. Os dados dos estudos incluídos serão extraídos de forma padronizada, avaliados metodologicamente e submetidos a síntese qualitativa.

Eixos temáticos da pesquisa:

- estrogênio e função cognitiva
- testosterona, cognição e comportamento
- memória, atenção e processamento emocional
- plasticidade sináptica e neurogênese
- variações hormonais ao longo da vida feminina

- saúde mental e neurobiologia da mulher

Relevância científica e social: A revisão busca integrar evidências de um campo caracterizado por resultados heterogêneos e por diferenças associadas às fases da vida e aos contextos hormonais. A sistematização pode contribuir para uma compreensão mais precisa da neurobiologia feminina e das relações entre variação hormonal, cognição, comportamento e saúde mental.

PROJETO N° 09

Professor(a) pesquisador(a): Dra. Poliana Peres Ghazale

Título: Impactos do Estresse Crônico sobre a Regulação do Eixo Hipotálamo-Hipófise-Adrenal: uma Revisão Sistemática da Literatura

Apresentação:

O projeto examina os efeitos da exposição prolongada ao estresse sobre o eixo hipotálamo-hipófise-adrenal, um dos principais sistemas responsáveis pela coordenação neuroendócrina da resposta ao estresse. A investigação considera que a ativação fisiológica desse eixo é adaptativa, mas sua exposição persistente a estressores pode modificar mecanismos de regulação, padrões de secreção hormonal, sensibilidade aos glicocorticoides e processos de retroalimentação.

A pesquisa busca superar interpretações simplificadas segundo as quais o estresse crônico produziria necessariamente aumento uniforme do cortisol. O documento reconhece padrões distintos de hiperatividade, adaptação ou redução da responsividade do eixo, dependendo das características da exposição e dos indivíduos investigados. A revisão concentra-se, portanto, nas alterações de CRH, ACTH e cortisol, nos ritmos hormonais, nos receptores de glicocorticoides e nas consequências fisiológicas da desregulação neuroendócrina.

Objetivo central: Analisar, mediante revisão sistemática da literatura, os efeitos do estresse crônico sobre a regulação e o funcionamento do eixo hipotálamo-hipófise-adrenal.

Abordagem metodológica: A revisão será conduzida segundo PRISMA 2020 e questão estruturada pela estratégia PICO. Abrange estudos originais em adultos expostos a estresse crônico, com comparação a indivíduos sem exposição ou com níveis inferiores de estresse. As buscas contemplam bases científicas nacionais e internacionais e são analisados desfechos

referentes a CRH, ACTH, cortisol, ritmo circadiano, resposta ao estresse, sensibilidade aos glicocorticoides e mecanismos de feedback.

Eixos temáticos da pesquisa:

- estresse crônico e resposta neuroendócrina
- eixo hipotálamo-hipófise-adrenal
- CRH, ACTH e cortisol
- ritmo circadiano e reatividade hormonal
- receptores de glicocorticoides e retroalimentação
- repercussões fisiológicas da desregulação endócrina

Relevância científica e social: A pesquisa busca organizar evidências sobre um mecanismo relacionado à adaptação fisiológica ao estresse e a diferentes repercussões sistêmicas e psicológicas. A síntese pode esclarecer padrões divergentes encontrados na literatura e identificar questões relevantes para novas investigações clínicas e experimentais.

PROJETO Nº 10

Professor(a) pesquisador(a): Dra. Poliana Peres Ghazale

Título: Neurogênese Induzida por Exercício Físico: uma Revisão Sistemática sobre os Mecanismos Neurobiológicos

Apresentação:

O projeto investiga a relação entre exercício físico e neurogênese, entendida como processo de formação e integração de novos neurônios em regiões específicas do sistema nervoso. A pesquisa concentra-se particularmente nos mecanismos pelos quais diferentes protocolos de exercício podem influenciar a proliferação, diferenciação e integração neuronal e nas possíveis relações desses fenômenos com memória, aprendizagem, saúde cognitiva e doenças neurodegenerativas.

O problema científico decorre da necessidade de sistematizar evidências produzidas em diferentes modelos experimentais e populações. O documento considera que fatores como envelhecimento, estresse e inflamação podem afetar negativamente a neurogênese, enquanto o exercício físico é investigado como estímulo potencialmente favorável. A revisão procura identificar como tipo, duração, frequência e intensidade das atividades se relacionam aos resultados neurobiológicos observados.

Objetivo central: Realizar revisão sistemática para elucidar os mecanismos neurobiológicos associados aos efeitos de diferentes protocolos de exercício físico sobre a neurogênese.

Abordagem metodológica: A busca sistemática será realizada em PubMed, SciELO e LILACS, segundo diretrizes PRISMA. O projeto prevê inclusão de estudos experimentais e clínicos, em modelos animais e humanos, publicados no recorte temporal estabelecido no protocolo. A seleção ocorre mediante triagem de títulos e resumos e posterior leitura integral. A extração padronizada contempla modalidade, duração, frequência e intensidade do exercício, indicadores de neurogênese, efeitos cognitivos e mecanismos neurobiológicos. A síntese prevista é predominantemente qualitativa.

Eixos temáticos da pesquisa:

- neurogênese adulta
- exercício físico e plasticidade cerebral
- protocolos e modalidades de exercício
- memória, aprendizagem e saúde cognitiva
- envelhecimento e neuroregeneração
- doenças neurodegenerativas

Relevância científica e social: A revisão integra evidências sobre uma possível interface entre atividade física, plasticidade neural e saúde cognitiva. A comparação entre diferentes protocolos e modelos pode contribuir para identificar mecanismos mais consistentemente relacionados à neurogênese e delimitar lacunas que ainda exigem investigação experimental ou clínica.

PROJETO N° 11

Professor(a) pesquisador(a): Dra. Poliana Peres Ghazale

Título: Relação entre Dieta, Suplementação e Neuroplasticidade em Adultos: uma Revisão Sistemática

Apresentação:

O projeto examina as relações entre padrões alimentares, intervenções dietéticas, suplementação nutricional e indicadores de neuroplasticidade em adultos. A neuroplasticidade é abordada como capacidade do sistema nervoso de modificar sua estrutura e funcionamento em resposta a diferentes experiências e condições, envolvendo processos como remodelamento

sináptico, fatores neurotróficos, metabolismo energético e reorganização funcional de circuitos neurais.

A investigação considera diferentes estratégias nutricionais descritas na literatura, incluindo padrões alimentares e suplementos, e busca compreender seus possíveis efeitos sobre BDNF e outros fatores neurotróficos, memória, aprendizagem, atenção, função executiva e cognição global. O problema científico está associado à heterogeneidade dos resultados e às diferenças entre intervenções quanto a composição, dose, duração, características dos participantes e medidas empregadas para avaliar neuroplasticidade e função cerebral.

Objetivo central: Avaliar, por meio de revisão sistemática, as evidências científicas sobre a relação entre padrões alimentares, intervenções dietéticas, suplementação nutricional e indicadores de neuroplasticidade em adultos.

Abordagem metodológica: A revisão seguirá PRISMA 2020 e questão estruturada segundo PICO. A população compreende adultos com 18 anos ou mais. São consideradas intervenções ou exposições relacionadas a padrões alimentares, dietas e suplementos, comparadas à dieta habitual, placebo, ausência de intervenção ou outra estratégia nutricional. As buscas abrangem bases científicas nacionais e internacionais, com seleção e avaliação do risco de viés realizadas de forma sistemática.

Eixos temáticos da pesquisa:

- alimentação e funcionamento cerebral
- padrões dietéticos e neuroplasticidade
- suplementação nutricional
- BDNF e fatores neurotróficos
- memória, aprendizagem e funções cognitivas
- metabolismo, inflamação e estresse oxidativo

Relevância científica e social: O projeto aborda fatores nutricionais modificáveis potencialmente relacionados à manutenção da função cerebral. A síntese integrada de diferentes intervenções pode distinguir resultados mais consistentes daqueles ainda inconclusivos e contribuir para orientar novas pesquisas sobre alimentação, suplementação e mecanismos de plasticidade neural em adultos.

PROJETO Nº 12

Professor(a) pesquisador(a): Dra. Poliana Peres Ghazale

Título: Semaglutida vs. Tirzepatida no Sistema Nervoso Central: uma Revisão Sistemática dos Efeitos Neurofarmacológicos e Neuropsiquiátricos

Apresentação:

O projeto investiga comparativamente os efeitos da semaglutida e da tirzepatida sobre o sistema nervoso central. Embora esses fármacos sejam empregados principalmente em contextos metabólicos, o documento destaca sua atuação em receptores presentes em estruturas relacionadas ao controle do apetite e da saciedade e a existência de questões ainda não esclarecidas sobre seus efeitos neurobiológicos, neuroprotetores, cognitivos e neuropsiquiátricos.

A investigação busca compreender diferenças decorrentes dos mecanismos farmacológicos dos dois compostos, considerando a atuação da semaglutida em receptores de GLP-1 e o duplo agonismo associado à tirzepatida. O problema não se limita aos efeitos metabólicos: abrange mecanismos fisiológicos em diferentes regiões do sistema nervoso, alterações cognitivas, potenciais efeitos relacionados a doenças neurodegenerativas e ocorrência de eventos adversos neurológicos ou neuropsiquiátricos.

Objetivo central: Comparar, mediante revisão sistemática, os mecanismos neurobiológicos da semaglutida e da tirzepatida e seus efeitos positivos e negativos no sistema nervoso central.

Abordagem metodológica: A revisão utiliza buscas em PubMed, SciELO e LILACS e segue metodologia baseada em PRISMA. São considerados estudos experimentais e clínicos, em animais e seres humanos, no recorte temporal estabelecido no protocolo, que investiguem efeitos dos dois fármacos sobre o sistema nervoso. A seleção ocorre em etapas de triagem e leitura integral. A extração padronizada contempla mecanismos neurais, resultados positivos e negativos e informações quantitativas, seguidas de síntese qualitativa comparativa.

Eixos temáticos da pesquisa:

- semaglutida e tirzepatida
- receptores GLP-1 e GIP no sistema nervoso
- controle neural do apetite e saciedade
- neuroproteção e cognição
- doenças neurodegenerativas
- eventos adversos neurológicos e neuropsiquiátricos

Relevância científica e social: A expansão do uso desses medicamentos torna relevante distinguir seus efeitos metabólicos daqueles relacionados diretamente ao sistema nervoso central. A revisão pode sistematizar benefícios, riscos e lacunas existentes, contribuindo para delimitar questões que ainda exigem investigação neurofarmacológica e clínica.

PROJETO Nº 13

Professor(a) pesquisador(a): Dra. Poliana Peres Ghazale

Título: Tendência Temporal e Desigualdades Regionais nas Hospitalizações por Acidente Vascular Cerebral Isquêmico em Adultos Jovens no Brasil: Estudo Ecológico com Dados do SIH/SUS

Apresentação:

O projeto investiga a evolução temporal das hospitalizações por acidente vascular cerebral isquêmico em adultos de 20 a 49 anos no Brasil e suas diferenças entre grupos demográficos e regiões. A proposta parte da relevância do AVC em adultos jovens, considerando que um evento nessa etapa da vida pode produzir repercussões funcionais, cognitivas, familiares e profissionais duradouras, além de gerar demanda assistencial significativa.

A pesquisa busca atualizar a caracterização nacional do fenômeno com foco específico no subtipo isquêmico, distinguindo-o dos eventos hemorrágicos e dos registros não especificados. São examinados número e taxas de hospitalização, mortalidade hospitalar, tempo de permanência, sexo, faixas etárias, distribuição regional e por unidades federativas, valores hospitalares e, de modo exploratório, raça/cor quando a qualidade dos registros permitir. O problema envolve identificar tendências temporais e desigualdades territoriais que podem permanecer ocultas em indicadores nacionais agregados.

Objetivo central: Analisar a tendência temporal e as diferenças regionais das hospitalizações por AVC isquêmico em adultos de 20 a 49 anos no Brasil entre 2008 e 2025.

Abordagem metodológica: Trata-se de estudo epidemiológico observacional, ecológico, retrospectivo e de série temporal, utilizando exclusivamente dados públicos do SIH/SUS disponibilizados pelo DATASUS. Serão analisadas hospitalizações cujo diagnóstico principal corresponda ao código I63 da CID-10. As taxas serão calculadas por 100.000 habitantes e examinadas segundo sexo, idade e área geográfica. A análise temporal empregará regressão de

Prais-Winsten, com estimativa da variação percentual anual e classificação das tendências como crescentes, decrescentes ou estacionárias.

Eixos temáticos da pesquisa:

- AVC isquêmico em adultos jovens
- epidemiologia das hospitalizações
- séries temporais em saúde
- desigualdades regionais
- mortalidade e permanência hospitalar
- SIH/SUS, DATASUS e informação em saúde

Relevância científica e social: O estudo produz evidências nacionais e regionais sobre a distribuição da carga hospitalar do AVC isquêmico em população jovem. A identificação de trajetórias distintas entre grupos e regiões pode contribuir para a vigilância epidemiológica, a discussão sobre prevenção vascular precoce e a organização de prioridades assistenciais e de pesquisa.

PROJETO Nº 14

Professor(a) pesquisador(a): Dra. Poliana Peres Ghazale

Título: Impacto do Exercício Físico na Saúde Mental: uma Revisão Sistemática sobre os Mecanismos Hormonais

Apresentação:

O projeto investiga os mecanismos hormonais, neuroendócrinos e neurotróficos envolvidos nas relações entre exercício físico e saúde mental em adultos. A proposta parte das evidências de associação entre exercício e redução de sintomas de depressão, ansiedade e estresse, mas considera que os mecanismos biológicos responsáveis por esses efeitos ainda apresentam resultados heterogêneos e não podem ser atribuídos a um único sistema fisiológico.

A revisão dedica especial atenção à modulação do eixo hipotálamo-hipófise-adrenal e do cortisol, ao BDNF e a outros fatores neurotróficos, à β -endorfina, ao eixo GH/IGF-1 e aos sistemas serotoninérgico, dopaminérgico e noradrenérgico. Também considera que modalidade, intensidade, frequência e duração do exercício podem produzir respostas distintas, tornando necessária a análise integrada das características dos protocolos e dos respectivos desfechos psicológicos e biológicos.

Objetivo central: Avaliar sistematicamente as evidências científicas sobre os mecanismos hormonais e neuroendócrinos envolvidos na relação entre exercício físico e saúde mental em adultos.

Abordagem metodológica: A revisão seguirá PRISMA 2020 e questão estruturada pela estratégia PICO. A população é formada por adultos com 18 anos ou mais submetidos a exercício estruturado ou programas de treinamento. As buscas abrangem bases científicas nacionais e internacionais. Serão considerados marcadores hormonais, neuroendócrinos e neurotróficos juntamente com indicadores de depressão, ansiedade e estresse. O risco de viés será avaliado conforme o delineamento, e os resultados serão inicialmente sintetizados qualitativamente, admitindo-se metanálise quando houver comparabilidade suficiente.

Eixos temáticos da pesquisa:

- exercício físico e saúde mental
- eixo HPA e cortisol
- BDNF e fatores neurotróficos
- β -endorfina, GH e IGF-1
- serotonina, dopamina e noradrenalina
- depressão, ansiedade e estresse

Relevância científica e social: A pesquisa busca esclarecer os mecanismos biológicos associados aos efeitos psicológicos do exercício, distinguindo achados consistentes de resultados ainda inconclusivos. A sistematização pode contribuir para a compreensão científica do exercício como estratégia não farmacológica relacionada à promoção da saúde mental e para a definição de questões prioritárias em estudos futuros.

PROJETO N° 15

Professor pesquisador: Prof. Dr. Ycarim Melgaço Barbosa

Título: Due Diligence Em Direitos Humanos E A Responsabilização Jurídica

Apresentação sintética:

O projeto investiga a **due diligence em direitos humanos — Human Rights Due Diligence (HRDD)** como mecanismo de prevenção de violações, governança e responsabilização empresarial. A pesquisa parte da ampliação do poder econômico, político e territorial das empresas transnacionais e das cadeias globais de valor e dos limites das práticas voluntárias de responsabilidade social corporativa. Nesse contexto, examina a passagem de modelos

predominantemente baseados na autorregulação empresarial para instrumentos destinados a identificar, prevenir, mitigar, monitorar e comunicar impactos negativos das atividades econômicas sobre trabalhadores, consumidores, comunidades e demais titulares de direitos.

O problema central consiste em verificar em que medida a institucionalização da HRDD constitui mecanismo efetivo de proteção dos direitos humanos e de responsabilização das empresas ou, inversamente, pode ser incorporada à governança corporativa como procedimento formal de *compliance*, gestão de riscos e proteção reputacional. A investigação dedica atenção à diferença entre os riscos suportados pela própria empresa e os riscos que suas atividades produzem para os titulares de direitos, bem como ao papel da transparência, da participação das pessoas e comunidades afetadas, da fiscalização independente e dos mecanismos de reclamação e reparação. O projeto também aborda a possibilidade de uma perspectiva territorial da due diligence, capaz de considerar impactos coletivos, cumulativos e estruturais das atividades empresariais sobre comunidades e territórios.

Objetivo central:

Analisar criticamente a due diligence em direitos humanos como mecanismo de prevenção, governança e responsabilização empresarial, investigando em que medida sua institucionalização supera o caráter voluntário e seletivo da responsabilidade social corporativa e em que medida pode ser apropriada como instrumento de *compliance*, gestão de riscos e legitimação do poder corporativo.

Abordagem metodológica:

A pesquisa adota abordagem **interdisciplinar, qualitativa, bibliográfica, jurídico-documental e comparativa**. O estudo examina os Princípios Orientadores das Nações Unidas sobre Empresas e Direitos Humanos, especialmente os dispositivos relativos à HRDD, a regulamentação da União Europeia sobre diligência empresarial em direitos humanos e meio ambiente e o contexto jurídico e institucional brasileiro. A análise comparativa procura identificar diferenças, possibilidades e obstáculos para a construção de um regime brasileiro de due diligence empresarial obrigatória, articulando direitos humanos, Direito Empresarial, governança corporativa, responsabilidade social e análise dos impactos empresariais sobre territórios e grupos vulnerabilizados.

Eixos temáticos da pesquisa:

- empresas, poder corporativo e direitos humanos;
- responsabilidade social corporativa e seus limites;
- Human Rights Due Diligence e prevenção de violações;
- governança, *compliance* e responsabilização jurídica empresarial;

- regulação internacional, europeia e contexto jurídico brasileiro;
- território, riscos empresariais, participação e proteção dos titulares de direitos.

Relevância científica e social:

O projeto contribui para a sistematização de um campo interdisciplinar ainda em desenvolvimento no Brasil, examinando criticamente a transformação da due diligence em direitos humanos de padrão predominantemente voluntário em possível dever jurídico empresarial. Sua relevância social decorre da análise de mecanismos destinados à prevenção de violações antes da ocorrência do dano e à proteção de trabalhadores, comunidades e demais titulares de direitos diante dos impactos produzidos pelas atividades corporativas. A pesquisa também pode subsidiar a reflexão sobre políticas públicas, propostas legislativas, mecanismos de fiscalização, participação e reparação e sobre os parâmetros necessários à formulação de um modelo brasileiro de due diligence orientado pela dignidade humana e pela proteção efetiva de direitos.

PROJETO Nº 16

Professor(a) pesquisador(a): Dr. Humberto César Machado

Título: Neurociência Translacional e Nanobiotecnologia em Neurodegeneração e Dor Neuropática

Apresentação:

O projeto constitui um programa de pesquisa translacional que articula investigação clínica e neuropsicológica, desenvolvimento nanobiotecnológico e, de forma complementar, análise psicossocial. Na vertente relacionada à doença de Alzheimer, investiga-se o declínio cognitivo e funcional, considerando memória, linguagem, funções executivas, atenção e habilidades visuoespaciais e suas relações com o estadiamento clínico e a perda de autonomia. Em paralelo, são estudadas plataformas nanoestruturadas destinadas ao neurodirecionamento e à liberação de agentes com potencial aplicação no sistema nervoso central.

Outra frente envolve o desenvolvimento de nanopartículas superparamagnéticas como plataforma de investigação para liberação controlada de toxina botulínica tipo A no contexto da neuralgia do trigêmeo. O projeto incorpora ainda um módulo complementar sobre representações sociais da doença de Alzheimer, do diagnóstico, do cuidado e das inovações

terapêuticas. Os diferentes componentes preservam delineamentos próprios, sendo integrados por uma perspectiva translacional comum.

Objetivo central: Investigar, de forma integrada, aspectos clínico-neuropsicológicos e estratégias nanobiotecnológicas aplicadas à doença de Alzheimer e à neuralgia do trigêmeo, articulando caracterização cognitiva e funcional, desenvolvimento de sistemas de neurodirecionamento e análise complementar das representações sociais do adoecimento e do cuidado.

Abordagem metodológica: O desenho é multidisciplinar e multimétodo. O eixo clínico é observacional, transversal, descritivo-analítico e correlacional e prevê comparação entre participantes com provável doença de Alzheimer e idosos controles. Os eixos tecnológicos compreendem desenvolvimento físico-químico e ensaios in vitro de estabilidade, biocompatibilidade, internalização, transporte e atividade biológica. Etapas pré-clínicas posteriores são condicionadas às respectivas aprovações éticas.

Eixos temáticos da pesquisa:

- fenotipagem neuropsicológica e funcional na doença de Alzheimer
- neurodegeneração e declínio cognitivo
- nanobiotecnologia e neurodirecionamento
- neuralgia do trigêmeo e liberação controlada de fármacos
- biocompatibilidade e avaliação translacional
- representações sociais do adoecimento, cuidado e terapias emergentes

Relevância científica e social: O projeto articula caracterização clínica e desenvolvimento tecnológico em condições neurológicas complexas. A estrutura permite produzir evidências neuropsicológicas e experimentais, formar pesquisadores e avaliar plataformas com potencial translacional, preservando a progressão por etapas e os requisitos de segurança e validação científica.

PROJETO Nº 17

Professor pesquisador:

Prof. Dr. Humberto César Machado

Título: Direito, Neurociência, Comportamento Humano e suas Representações Sociais sobre Transtornos de Personalidade e da Responsabilidade

Apresentação sintética:

O projeto investiga, em perspectiva interdisciplinar, a forma como estudantes e profissionais vinculados especialmente às áreas de Direito, Medicina e Psicologia constroem e organizam representações sociais sobre transtornos de personalidade, explicações neurocientíficas do comportamento, autonomia, agência, cuidado, estigma e responsabilidade. O objeto da investigação não consiste no diagnóstico clínico dos participantes nem na demonstração de causalidade neurobiológica do comportamento. O interesse recai sobre os processos pelos quais conhecimentos oriundos da Neurociência, Psicologia, Medicina e Direito são apropriados, reinterpretados e empregados na formulação de explicações e julgamentos sobre pessoas, comportamentos, diagnósticos, possibilidades terapêuticas e responsabilidade.

A pesquisa possui estrutura de macroprojeto e admite subprojetos específicos, preservando uma matriz teórico-metodológica comum. Entre os objetos possíveis estão o Transtorno de Personalidade Antissocial, transtornos de personalidade em geral, psicopatia enquanto construção social distinta do diagnóstico, autonomia decisória, estigma, neurodeterminismo, cuidado em saúde mental e responsabilidade jurídico-penal. O estudo também examina se explicações apresentadas em linguagem neurocientífica recebem autoridade diferenciada e como diferentes molduras — neurobiológicas, psicológicas, sociais, ambientais e biopsicossociais — podem se relacionar às percepções de autonomia, cuidado, agência, responsabilidade e imputabilidade.

Objetivo central:

Analisar comparativamente a estrutura, o conteúdo e as relações internas das representações sociais sobre transtornos de personalidade, Neurociência, autonomia e responsabilidade entre participantes de diferentes campos de formação e atuação, com ênfase em Direito, Medicina e Psicologia. A investigação busca identificar convergências e especificidades disciplinares, bem como compreender a presença de discursos de biologização, neurodeterminismo, moralização, estigma e perspectivas biopsicossociais.

Abordagem metodológica:

A pesquisa adota abordagem **quali-quantitativa, exploratória, descritiva, comparativa e analítico-interpretativa**, fundamentada na Teoria das Representações Sociais e na abordagem estrutural da Teoria do Núcleo Central. O desenho integra evocação livre, técnica de substituição, análise prototípica, análise de similitude, questões ordinais, caracterização sociodemográfica e acadêmica e, em determinados subprojetos, cenários hipotéticos acompanhados de justificativas abertas. Prevê-se amostra global mínima de 70 participantes

adultos, podendo atingir aproximadamente 300 participantes, com composição preferencialmente distribuída entre Psicologia, Medicina/áreas da saúde e Direito. As evocações serão examinadas por frequência e ordem média, com identificação de núcleo central provável, periferias e zona de contraste; a técnica de substituição permitirá investigar candidatos à chamada zona muda das representações sociais. A análise de similitude poderá ser realizada com o IRaMuTeQ, enquanto respostas discursivas serão examinadas por Análise de Conteúdo Temática e dados quantitativos poderão ser submetidos a comparações exploratórias entre grupos.

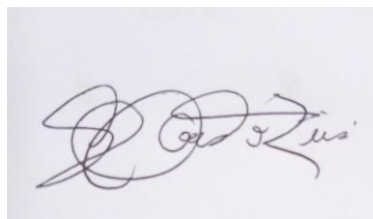
Eixos temáticos da pesquisa:

- representações sociais sobre transtornos de personalidade;
- Neurociência, comportamento humano e explicações neurobiológicas;
- autonomia, agência e responsabilidade;
- neurodeterminismo e autoridade atribuída ao discurso neurocientífico;
- estigma, diagnóstico e cuidado em saúde mental;
- Direito, imputabilidade e responsabilidade jurídico-penal;
- interdisciplinaridade entre Direito, Psicologia, Medicina e Neurociência.

Relevância científica e social:

A pesquisa aborda uma zona de interface na qual conhecimentos científicos, categorias diagnósticas e conceitos jurídicos passam a integrar interpretações sociais capazes de influenciar práticas profissionais e institucionais. Sua relevância científica reside na comparação entre diferentes campos disciplinares e na combinação de técnicas de análise estrutural das representações sociais, permitindo examinar não apenas a frequência de determinados conteúdos, mas sua organização, conectividade e possível regulação por normas sociais. No plano formativo e social, os resultados podem contribuir para qualificar a comunicação científica, reduzir associações automáticas entre transtornos de personalidade, violência, criminalidade ou incapacidade e favorecer discussões interdisciplinares sobre cuidado, autonomia e responsabilidade sem transposição automática entre diagnóstico clínico e julgamento jurídico.

Aparecida de Goiânia-GO, 08 de Setembro de 2026.



PROF. DR. MARCOS CRISTIANO DOS REIS
Coordenador de Pesquisa